



SEMANA N°32, desde el 9 al 13 de noviembre

“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”

KINDER NT2 (GUIA N°128)

mamá  
Gracias por tu  
apoyo en casa



Nombre: \_\_\_\_\_

**Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**OA 3:** Descubrir en contexto lúdico atributos fonológicos de identificación de sonidos finales.

**Habilidad:** Identificar.

**Contenido:** Sonido Finales (Rimas)

**Sonido OAT 8:** Resuelve desafíos presentados.

**Materiales:** lápiz grafito y de colores

**Recurso Tics:** <https://www.youtube.com/watch?v=qERC6W5dwNo> Debajo de un Botón (rimas en español)

**Experiencia de Aprendizaje:** Te invito a ver “Canción debajo de un botón “y comentar lo que viste del sonido fina de rimas l. Hoy trabajarás junto con tu familia las rimas para esto el adulto que te está acompañando te ayudara a realizar rimas con objetos de tu casa. A continuación, debes leer en voz alta los objetos de cada fila y en cada palabra encierra las letras que riman. Colorea solos los dibujos que riman.



helado



candado



dado



pez



flor



chupete



papalote



paquete



perro



calceta



espejo



hoja



cangrejo



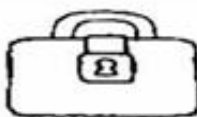
conejo



viejo



árbol



maletín



patín



delfín



paleta

Evaluación: L: logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una x según lo observado.

1- ¿El niño reconoce las palabras que riman?

L: \_\_\_\_\_ P/L: \_\_\_\_\_



SEMANA N°32, desde el 9 al 13 de noviembre.

“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”

KINDER NT2 (GUIA N°129)

mamá  
Gracias por tu  
apoyo en casa



Nombre: \_\_\_\_\_

**Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**OA 3 :** Descubrir en contexto lúdico atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras.

**Habilidad:** Identificar.

**Contenido:** Conteo de palabras en oraciones.

**OAT 10:** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados.

**Materiales:** lápiz grafito

**Recurso Tics:** <https://www.youtube.com/watch?v=D5luE9Ukk7Y>. **Conteo de Palabras en oraciones.**

**Experiencia de Aprendizaje:** Te invito a ver video en YouTube y comentar lo que viste si el conteo de palabras. Hoy trabajarás junto con tu familia el conteo de palabras en una oración para esto el adulto que te está acompañando te escribirá en una hoja o cuaderno oraciones largas y cortas **EJ: MARÍA BEBE JUGO** y tú debes contar cuantas palabras hay en esta oración, si tienes tres palabras. **1: MARIA 2: BEBE 3: JUGO**. Muy bien ahora vas a trabajar con las oraciones que están escritas a continuación y cuentas las palabras que tiene cada oración y escribes el número que corresponde.

Palabras de la Oración	
Cuenta las palabras en cada oración.	
1. María es bonita.	3
2. Ella tiene 5 años.	---
3. Yo fui al cine.	---
4. Mi papá es fuerte.	---
5. El perro es café y negro.	---
6. La vaca vive en la granja.	---
7. La mariposa tiene alas.	---
8. Diego va a la escuela.	---

**Evaluación:** L: logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una x según lo observado.

1- ¿El niño cuenta las palabras de la oración de manera correcta? L: \_\_\_\_\_ P/L: \_\_\_\_\_



SEMANA N°32, desde el 9 al 13 de noviembre  
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"  
KINDER NT2 (GUIA N°130)



Nombre: \_\_\_\_\_

**Núcleo:** Lenguaje Verbal

**OA 8 :** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas.

**Habilidad:** Representar.

**Contenido:** Trazos y letras

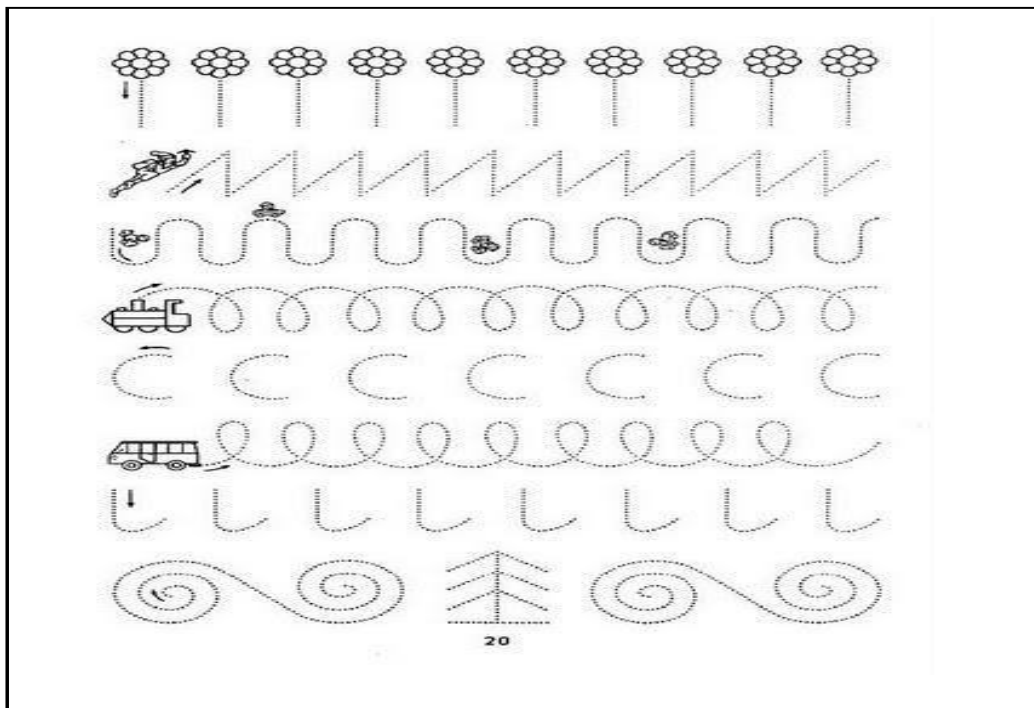
**OAT10:** Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que se aportan a su logro

**Materiales:** Lápices de grafito, lámina, "Trazos"

**Recurso Tics:** <https://www.youtube.com/watch?v=njbQeofRui0>

**Experiencia de Aprendizaje:** Se invita a escuchar la "Canción: Los Trazos".

"El adulto que está acompañando al niño le solicita que escuche con atención la canción. Ahora te invito a trabajar seguir el diseño y sin levantar el lápiz, con trazos seguro.



**EVALUACION:** L: Logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una X según lo observado.

1.- ¿Sigue el diseño de las guirnaldas con su dedo?

L: \_\_\_\_\_ P/L: \_\_\_\_\_

2.- ¿Grafica guirnaldas con su lápiz grafito con trazo seguro?

L: \_\_\_\_\_ P/L: \_\_\_\_\_

3.—¿Sigue el diseño de las guirnaldas uniendo los puntos hasta el final?

L: \_\_\_\_\_ P/L: \_\_\_\_\_



SEMANA N°32, desde el 9 al 13 de noviembre  
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"  
CURSO (GUIA N°131)



Nombre: \_\_\_\_\_

Núcleo: Lenguaje Verbal

OA 7: Reconocer palabras asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Habilidad: Relacionar

Contenido: Sonidos iniciales ma me mi mo mu.


OAT10: Comunica los logros a los demás.




Materiales: Lápiz, grafito y de colores

Recurso Tics <https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4> Sílabas ma me mi mo mu - El Mono Sílabo

Experiencia de Aprendizaje: Se invita a escuchar la canción del mono silabo, nombra palabras con los sonidos iniciales, debe dibujar en cada recuadro dibujos que comiencen con la consonante correspondiente.

ma me mi mo mu

 Completa y haz dibujos que empiecen por ...

	a	→	<u>ma</u>	→	<input type="text"/>
	e	→	==	→	<input type="text"/>
	i	→	==	→	<input type="text"/>
	o	→	==	→	<input type="text"/>
	u	→	==	→	<input type="text"/>

Evaluación: L: logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una x según lo observado.

1- ¿El niño dibuja de acuerdo a la sílaba inicial correspondiente? L: \_\_\_\_\_ P/L: \_\_\_\_\_