



SEMANA N°32, desde el 9 al 13 de noviembre.
 “SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
 PRE-KINDER NT1 (GUIA N°139)



Núcleo Pensamiento matemático

OA : (6) Emplear números para contar, identificar, cuantificar.

Habilidad: Identificar

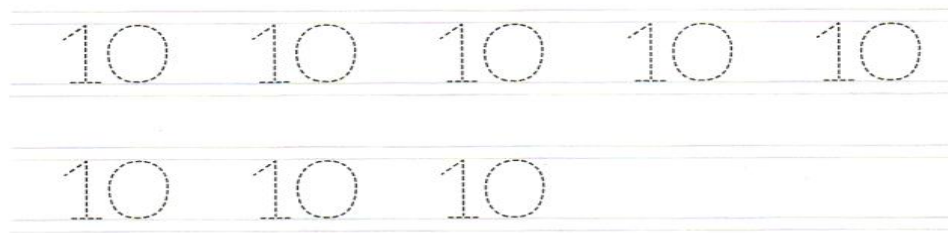
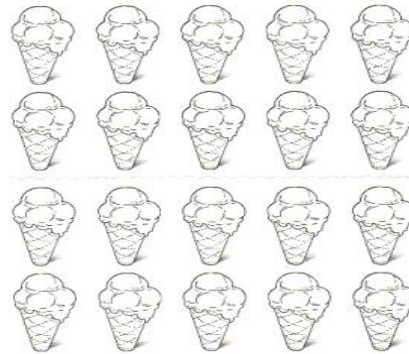
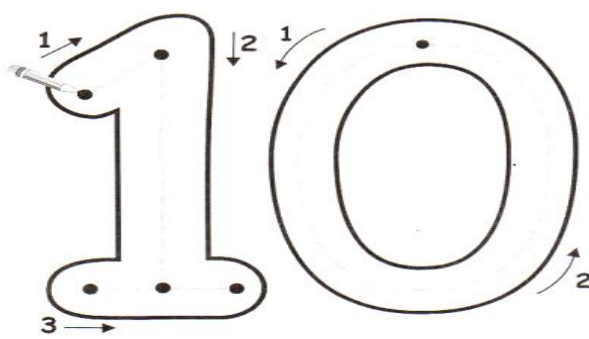
Contenido: Número 10

OAT : (8) Comunica sus propias características habilidades y fortalezas

Materiales: Guías , estuche

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=28s-WuMO0d0> El número 10 - Aprende a contar - Los números del 1 al 10 - La canción del número diez

Experiencia de Aprendizaje: Conversamos sobre todos los números que hemos conocido, para que nos sirven y donde los podemos encontrar. Observan el video y luego comentan de cual, fue el número que está en el video. Mencionalo (10). Traza el número 10 y luego forma conjunto de diez elementos . Finaliza graficando el número .



Evaluación:

L= logrado

P/L= Por Lograr

¿Grafica el número diez?

L _____

P/L _____

¿Menciona y relaciona el numeral con su cantidad?

L _____

P/L _____



SEMANA N°32, desde el 9 al 13 de noviembre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
PRE-KINDER NT1 (GUIA N° 140)



Núcleo: Pensamiento matemático

OA : (2) Experimentan seriación por tamaño.

Habilidad: Ordenar

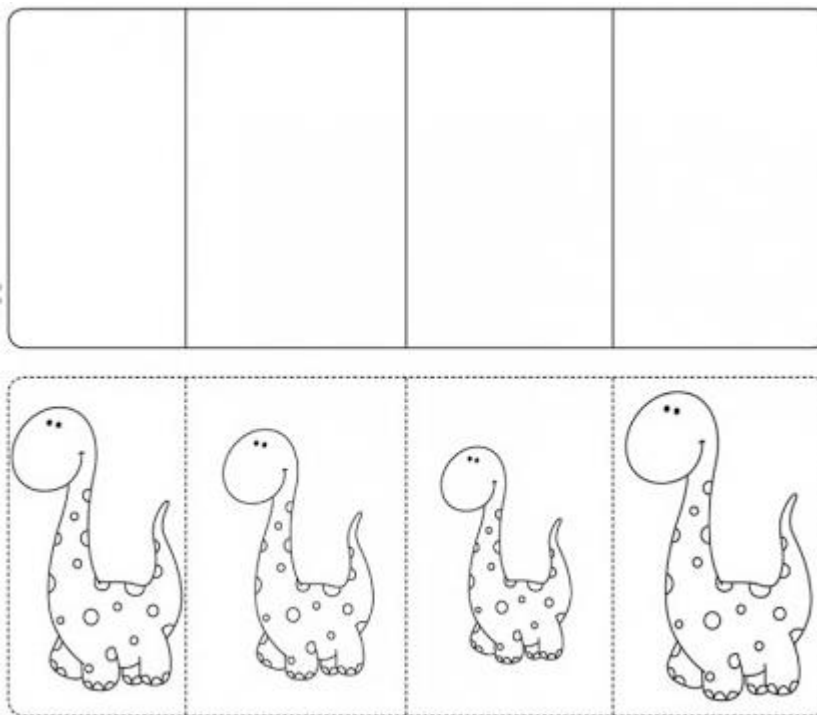
Contenido: Seriación

OAT: (6) Coordinaran habilidades psicomotrices finas

Materiales: tijera ,pegamento , lápices, guía .

Recursos: TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=CVId62qpr9Y> Seriación de objetos

Experiencia de Aprendizaje: Una vez observado el video el adulto pregunta al niño si recuerda la palabra seriación (ordenar según color forma tamaño) luego observan la guía y el niño deberá colorear los dinosaurios , luego recortan para finalizar deben pegar desde el más chico al más grande dentro de los recuadros.



Evaluación: L= logrado P/L= Por Lograr

¿El niño menciona lo que significa la seriación?

L_____ P/L_____

¿Ordena desde el más chico al más grande según indicación?

L_____ P/L_____



SEMANA N°32, desde el 9 al 13 de noviembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE-KINDER NT1 (GUIA N°141)



Núcleo: Pensamiento matemático

OA : (8) Resolver problemas de simples quitando y agregando.

Habilidad: Resolver

Contenido: Resolver problemas simples

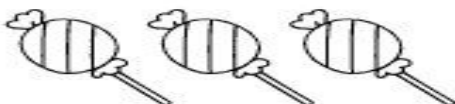
OAT : (8) Comunicar sus propias características habilidades.

Materiales: Guías ,estuche

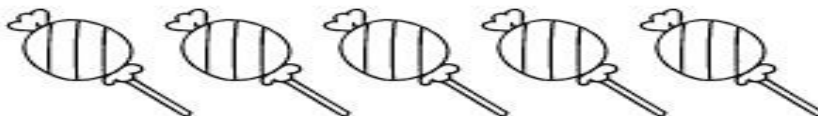
Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=KYWMR0OWxKA> RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Matemáticas para párvulos.

Experiencia de Aprendizaje: Junto al adulto observan el video de resolución de problemas. El adulto leerá el problema y el niño escucha y reproduce con objetos concretos el problema, una vez que el adulto menciona el numeral el niño deberá ir escribiendo los números en cada casillero, después deberá resolver la suma que corresponde. Pinta

Carlitos está feliz porque su papá le regaló 3 caramelos,



y su mamá le compró 5 más



¿Cuántos caramelos tiene ahora?

$$\square + \square = \square$$

Evaluación: L= logrado P/L= Por Lograr

¿Resuelve el problema matemático por sí mismo? L ____ P/L ____

¿Identifica las cantidades y grafica los números correspondientes? L ____ P/L ____



SEMANA N°32, desde el 9 al 13 de noviembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE-KINDER NT1 (GUIA N° 142)



Núcleo: Pensamiento matemático

OA :(2) Clasificar por dos o, tres atributos de acuerdo a las características.

Habilidad: Clasificar

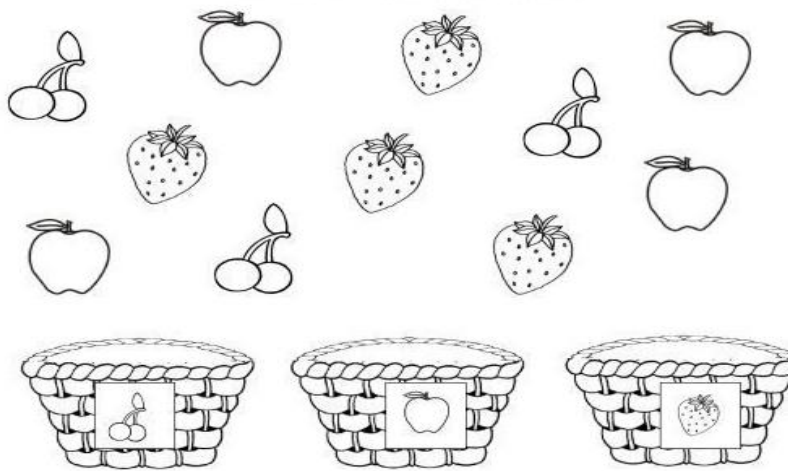
Contenido: Agrupar

OAT : (1)Participar en actividades de juegos con responsabilidad.

Materiales: Lápiz grafito, Lápices de colores.

Recurso TICs:

Experiencia de Aprendizaje: El niño menciona las frutas que están en la imagen y las pinta, seleccionando un color para cada una. Después deberá unir cada fruta con el canasto que le corresponde.



Evaluación: L= logrado

P/L= Por Lograr

¿Une según color y forma?

L_____ P/L_____

¿Clasifica la fruta en cada canasto por su forma?

L_____ P/L_____



SEMANA N°32, desde el 9 al 13 de noviembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE-KINDER NT1 (GUIA N° 143)



Núcleo: Pensamiento matemático

OA : (7) Representa números aprendidos.

Habilidad: Demostrar

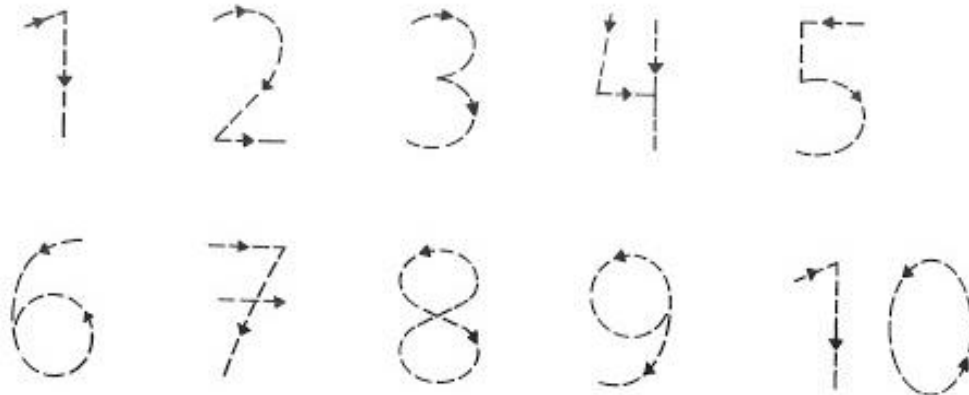
Contenido: Escritura de Números

OAT : (6) Demuestra psicomotricidad fina

Materiales: Guías ,estuche

Recurso:<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y&list=PLYPiY6OQn6xs3xzGCCOorcXUXjdT71zkw&index=> Cantando los Números

Experiencia de Aprendizaje: Junto al adulto observan y cantan la canción. Dibuja en el suelo o con un palito en la tierra los números según te los dicten. Luego repasan la gráfica de estos números con el lápiz. ¿Para qué nos pueden servir los números? Escribe los años que tienes en la invitación.



Evaluación: L= logrado P/L= Por Lograr

¿Reconoce los números y los nombra? L_____ P/L_____

¿Grafica los números siguiendo la direccionalidad correcta? L_____ P/L_____