



mamá
Gracias por tu
apoyo en casa



SEMANA N°32, desde el 9 al 13 de noviembre.
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
NT1 PREKINDER (GUIA N° 134)

Núcleo: Lenguaje Verbal

OA 3 : Identificar sonidos finales de las palabras

Habilidad: Identificar

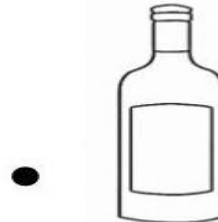
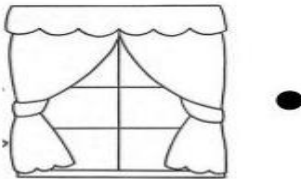
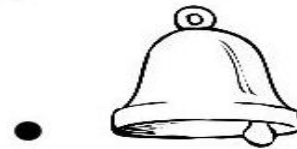
Contenido: Rimas

OAT 1: Participa en actividades con responsabilidad

Materiales: guías, lápiz grafito, lápices de colores

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=ZcKVo91aQsg> ¿Conoces las Rimas? Para niños de preescolar

Experiencia de Aprendizaje: Después de comentar el video te invito a practicar. Las rimas se usan en las canciones y poemas. Debes fijarte en cómo terminan las palabras ej: camión rima con –avión. El adulto debe marcar la voz Ahora te invito a unir las palabras que termina igual.



Evaluación:

L= logrado

P/L= Por Lograr

¿Explica lo que es una rima?

L _____

P/L _____

¿Une las palabras que riman al escucharlas?

L _____

P/L _____



mamá
Gracias por tu
apoyo en casa



SEMANA N°32, desde el 9 al 13 de noviembre

“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”

NT1 PREKINDER (GUIA N°135 a N° 138)

Núcleo: Lenguaje Verbal

OA 8: Grafica líneas, en diferentes contextos.

Habilidad: Demostrar

Contenido: Grafomotricidad de TRAZOS Y VOCALES

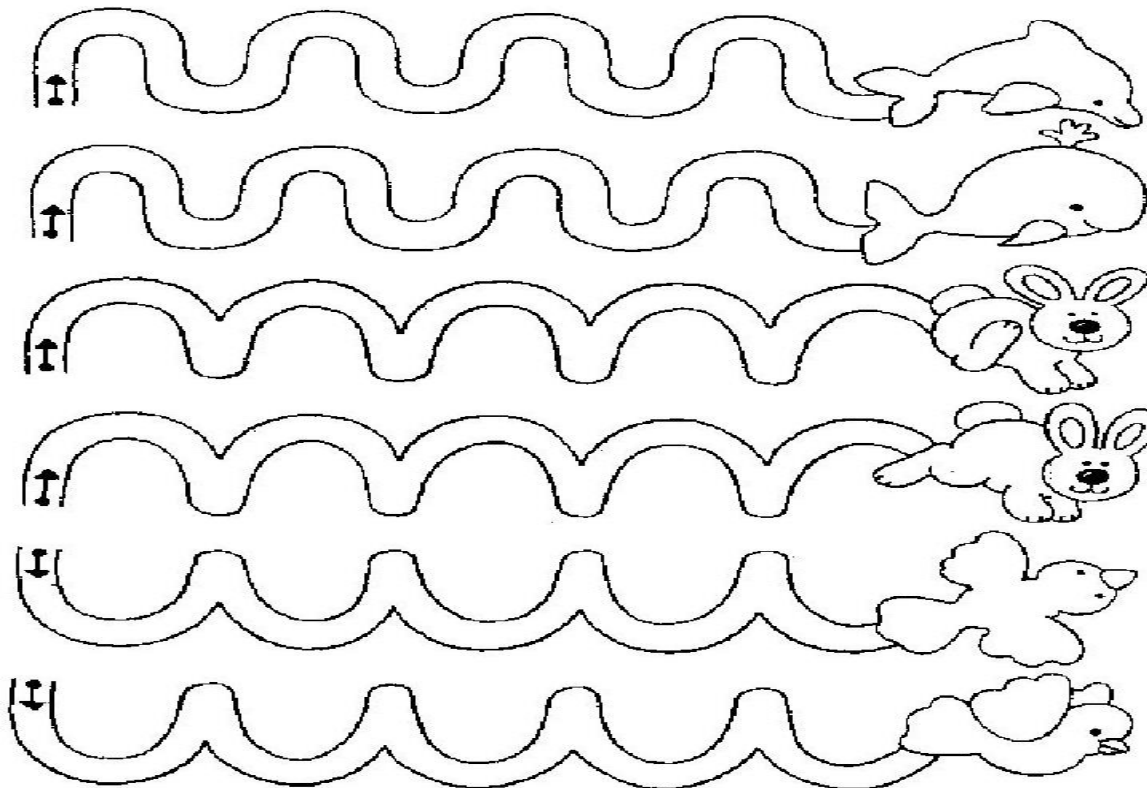
OAT 6: Demuestra psicomotricidad fina

Materiales: guía, lápiz grafito, estuche.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=qDT2Qr14c6s> Aprender a dibujar formas y trazos.

Experiencia de Aprendizaje: Antes de comenzar a trabajar, te invito a imitar el desplazamiento de estos animales con tu cuerpo en el suelo, del delfín, la ballena, el conejo, la liebre y los pajaritos. A continuación, con tu dedo sigue el recorrido para terminar con tu lápiz sin topar los bordes. Finalmente pinta los animales.

En las otras páginas trabaja la gráfica de las 5 vocales. Termina leyendo las vocales.



Evaluación:

L= logrado

P/L= Por Lograr

¿Sigue el diseño del camino y no topa los bordes?

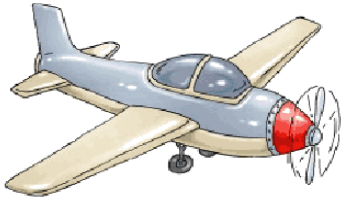
L ____ P/L ____

¿Gráfica y reconoce lo que empieza con cada vocal?

L ____ P/L ____



VOCALES



a a a a

a a a a a a a

a a a a a a a

a a a a a a a



e e e e e

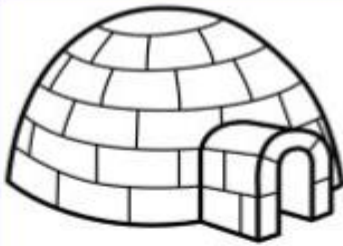
e e e e e e e

e e e e e e e

e e e e e e e



VOCALES



i i i i i i

i i i i i i i i i

i i i i i i i i i

i i i i i i i i i



o o o o o

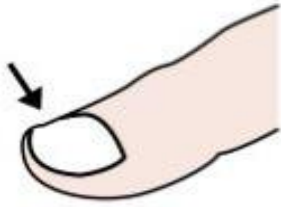
o o o o o o o

o o o o o o o

o o o o o o o



VOCALES



u u u u u

u u u u u u u

u u u u u u u

u u u u u u u

Lee



ae ai au ao

ea ei eo eu

ia ie io iu

oa oe oi ou

A E I O U O U I A E O E