



SEMANA N° 32-33 DEL 9 al 20 DE OCTUBRE
GUÍA DE 6° BÁSICO A-B-C 2020
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Retroalimentación: textos no literarios.

U T P

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo estimado: 90 minutos

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Los alumnos son capaces de reconocer de qué trata una lectura, descubrir relaciones implícitas y hacer inferencias para llegar a una conclusión.

OBJETIVO: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.)

OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo.

HABILIDADES: comprender, analizar, investigar.

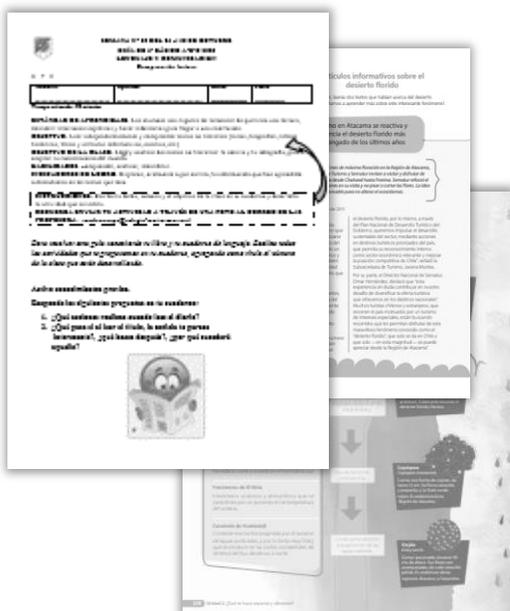
INDICADORES DE LOGRO: Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.

INSTRUCCIONES: Escribe la fecha, semana y el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrolla la actividad que se indica.

RECUERDA ENVIAR TU ACTIVIDAD A TRAVÉS DE UNA FOTO AL CORREO DE LAS PROFESORA: sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Activación de conocimientos: Recordemos la guía anterior.



Debías responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las riquezas a las que alude el título?
- ¿Qué es el fenómeno del niño?
- ¿Cuál es la idea principal de la infografía?

Lee el recuadro “Para saber más” (página 129) e investiga en la página que te recomienda el libro de estudio (<https://www.auladigital.cl/> e ingresa el código 16TL6B129A). Luego, en tu cuaderno crea tu propia noticia con la información que aparece. Recuerda que debes incluir: Titular, bajada, lead, cuerpo de la noticia e imágenes. Traspásala a formato Word y preséntala a la clase.

Para retroalimentar, realiza la siguiente actividad. Lee el reportaje de las páginas 78 y 79 de tu texto. Etiquetado como "Estrategia de lectura".

Y finalmente realicen oralmente y por escrito según se indica, las siguientes actividades.

El texto y yo **Entre textos** **El texto y el mundo**

Al hacer la investigación, debes hacerlo acerca de alimentos típicos de la región donde vives, es decir, del Libertador Bernardo O'Higgins. Como no podemos hacer una muestra gastronómica, puedes completar la tarea con dibujos o recortes de las comidas típicas regionales.

Estrategia de lectura. Relacionar el texto

Reúnanse en grupos y desarrollen oralmente las siguientes actividades.

El texto y yo

¿Cómo el consumo de los piñones del pehuén podría mejorar tu salud?, ¿qué alimentos que consumes a diario aportan los mismos beneficios? Comenta con tus compañeros y compañeras, y elaboren una lista con cinco ejemplos.

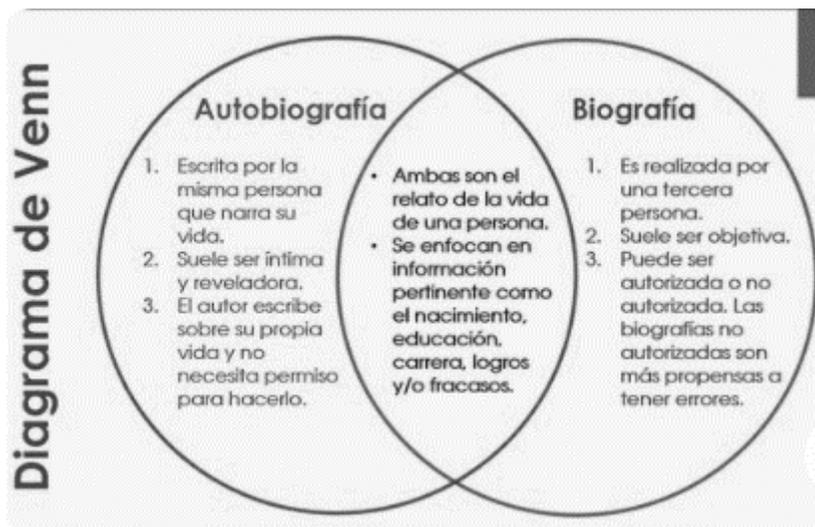
Entre textos

Comparen el texto "La leyenda del pehuén" con la noticia que acaban de leer: ¿qué tienen en común?, ¿en qué se diferencian? Luego, elaboren en su cuaderno un diagrama de Venn que registre sus diferencias y semejanzas.

El texto y el mundo

Investiguen en su comunidad sobre algún alimento típico que refleje las tradiciones y la cultura de la región. Organicen en la sala una pequeña muestra gastronómica con las recetas de los productos investigados.

A continuación, trabajaremos creando un diagrama de Venn en tu cuaderno. Observa el ejemplo:



La leyenda es un texto literario, cuenta hechos ficticios con lenguaje subjetivo.

¿Qué puedes decir del reportaje?

Una pista, es que es un texto no literario.

Ahora tú.

NOS VEMOS EN CLASES PARA COMPLETAR LA TAREA...