



Semana 32 (09 al 20 de Noviembre)

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5TOS BÁSICOS

LA NOTICIA

Objetivo: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

Indicador de logro: Comparten una opinión sobre información del texto y la fundamentan con información del texto o conocimientos previos.

Habilidades: comprender, analizar, explicar.

Docentes Asignatura: Sandra Araya J. – Jacqueline Betancourt M.

Docentes PIE: Paula Guirin F. – Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará con la guía y también con el texto de la asignatura



SEMANA N° 32-33 DEL 9 al 20 DE OCTUBRE
 GUÍA DE 5° BÁSICO A-B-C 2020
 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
 Retroalimentación: textos no literarios.

U T P

Nombre:	Apellidos:	Cursos:	Fecha:
---------	------------	---------	--------

Tiempo estimado: 90 minutos

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE: Los alumnos son capaces de reconocer de qué trata una lectura, descubrir relaciones implícitas y hacer inferencias para llegar a una conclusión.

OBJETIVO: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

OBJETIVO DE LA CLASE: Comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo.

HABILIDADES: comprender, analizar, explicar.

INDICADORES DE LOGRO: Comparan una opinión sobre información del texto y la fundamentan con información del texto o conocimientos previos.

INSTRUCCIONES: Escribe la fecha, semana y el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrolla la actividad que se indica.

RECUERDA ENVIAR TU ACTIVIDAD A TRAVÉS DE UNA FOTO AL CORREO DE LAS PROFESORAS: cursos 5° A-B jacqueline.betsancourt@colegio-moisesmussa.cl ; cursos 5° C zandra.araya@colegio-moisesmussa.cl

Recordemos un poco lo que vimos la guía pasada.

Activamos conocimientos previos: respondemos de manera oral.



¿Qué es un texto no literario?
 ¿Qué características tienen?
 Nombra ejemplos de textos no literarios.

Actividad: Lee los textos enciclopédicos acerca de los animales en las páginas 104, 105 y 106. Preocúpate de pronunciar bien cada palabra y respetar las normas de puntuación.

Responde las siguientes preguntas:

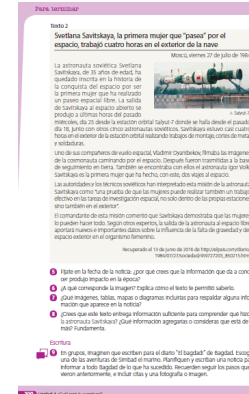
- ¿Qué quiere decir "animales de sangre fría"? ¿cuáles son esos animales?
- ¿Cuántas especies de animales existen?
- ¿Cómo se defiende el pez globo?
- ¿Por qué es importante el instinto para los animales?
- ¿Qué tienen en común los animales?
- ¿Qué animal te llamó la atención en los textos leídos? Explica por qué.
- ¿Crees que la sociedad respeta y cuida el hábitat de los animales?, ¿por qué?

NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo debes abrirla en el dispositivo que trabajes. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/quinto-basico?start=10>

Pero si, deberás copiar los contenidos que se te solicitan, así como también las actividades que debes enviar a tu profesora para que pueda retroalimentar tu trabajo.



Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 17:30 hrs.



¿Qué recuerdas sobre los textos NO literarios?

Activa tus conocimientos



Comenta con algún miembro de tu familia que es lo que recuerdas de los “Textos NO Literarios”, por ejemplo: ¿qué son?, ¿qué características tienen?, ¿cuáles conoces?, etc. Es importante que lo realices, ya que en las conexiones remotas de la asignatura, se comentarán las respuestas entre tus compañeros.

Pero ahora específicamente... ¿qué recuerdas de la NOTICIA?

Activa tus conocimientos



La noticia es información sobre acontecimientos actuales o recientes.

ESTRUCTURA DE LA NOTICIA



Un nuevo éxito de Doña Tostadora

Consigue un nuevo record de tostado, confirmándose así como campeona indiscutible de la casa.

Doña Tostadora demostró una vez más, ayer por la mañana, que es la mejor de su categoría tostando el pan del desayuno. Consiguió, en solo tres minutos, un dorado especialmente apetitoso del pan integral. Toda una proeza, dado que el pan tenía tres días ya. Desde nuestro periódico nos gustaría felicitar a Doña Tostadora por su labor y animarla a que siga así durante muchos años.



Doña Tostadora celebrando su hazaña.

Titular

Entradilla

Foto

Pie de foto

Cuerpo de la noticia



Para que las noticias sean completas deben responder a las siguientes preguntas:

→	¿Quién?	Es la persona que hizo algo o a la que le sucedieron los hechos.
→	¿Qué?	El contenido de la noticia, el suceso.
→	¿Cuándo?	El tiempo en que sucedió el acontecimiento.
→	¿Dónde?	El lugar donde sucedió.
→	¿Cómo?	Las circunstancias que originaron los hechos.

Las noticias pueden difundirse por radio, televisión, Internet y prensa escrita.



Comencemos con nuestro trabajo

Página 300

Para terminar

Texto 2

Svetlana Savitskaya, la primera mujer que "pasea" por el espacio, trabajó cuatro horas en el exterior de la nave

Moscú, viernes 27 de julio de 1984

La astronauta soviética Svetlana Savitskaya, de 35 años de edad, ha quedado inscrita en la historia de la conquista del espacio por ser la primera mujer que ha realizado un paseo espacial libre. La salida de Savitskaya al espacio abierto se produjo a últimas horas del pasado miércoles, día 25 desde la estación orbital Salyut-7 donde se halla desde el pasado día 18, junto con otros cinco astronautas soviéticos. Savitskaya estuvo casi cuatro horas en el exterior de la estación orbital realizando trabajos de montaje, cortes de metal y soldaduras.



▲ Salyut-7.

Uno de sus compañeros de vuelo espacial, Vladimir Dyanibekov, filmaba las imágenes de la cosmonauta caminando por el espacio. Después fueron transmitidas a la base de seguimiento en tierra. También se encontraba con ellos el astronauta Igor Volk. Savitskaya es la primera mujer que ha hecho, con este, dos viajes al espacio.

Las autoridades y los técnicos soviéticos han interpretado esta misión de la astronauta Savitskaya como "una prueba de que las mujeres pueden realizar también un trabajo efectivo en las tareas de investigación espacial, no solo dentro de las propias estaciones sino también en el exterior".

El comandante de esta misión comentó que Savitskaya demostraba que las mujeres lo pueden hacer todo. Según otros expertos, la salida de la astronauta al espacio libre aportará nuevos e importantes datos sobre la influencia de la falta de gravedad y del espacio exterior en el organismo femenino.

- 5 Fíjate en la fecha de la noticia: ¿por qué crees que la información que da a conocer produjo impacto en la época?
- 6 ¿A qué corresponde la imagen? Explica cómo el texto te permitió saberlo.
- 7 ¿Qué imágenes, tablas, mapas o diagramas incluirías para respaldar alguna información que aparece en la noticia?
- 8 ¿Crees que este texto entrega información suficiente para comprender qué hizo la astronauta Savitskaya? ¿Qué información agregarías o consideras que está faltando? Fundamenta.

Escritura

- 9 En grupos, imaginen que escriben para el diario "El bagdadí" de Bagdad. Escoge una de las aventuras de Simbad el marino. Planifiquen y escriban una noticia para informar a todo Bagdad de lo que ha sucedido. Recuerden seguir los pasos que vieron anteriormente, e incluir citas y una fotografía o imagen.

En tu cuaderno, responde las preguntas 5, 6, 7 y 8 de la página a trabajar.

Las cuatro preguntas sobre la noticia son de APLICACIÓN, por lo tanto, deberás planificar muy bien tu respuesta, para que cuando las escribas, realmente estés respondiendo a lo que te están preguntando. Para que sea más simple, cuando en el texto localices la respuesta a la pregunta SUBRAYALA, así puedes escribir más fácil tu respuesta.

Cuando escribas, debes hacerlo de forma limpia y ordenada, trata de hacerlo sin faltas de ortografía.



¡Excelente! terminaste tu guía de la asignatura de Lenguaje

Recuerda que debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de las respuestas realizadas en tu cuaderno al correo de tu profesora:

5°A y 5°B

Jacqueline Betancourtt M.

jacqueline.betancourtt@colegio-moisesmussa.cl

5°C

Sandra Araya J.

sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl