

# ¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

## ORIENTACIONES PARA TRABAJAR

SEMANA Nº 32

09 al 20 de Noviembre

GUÍA Nº 25

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.  
1º BÁSICO.



### Profesor (a):

María Magdalena Lara.

Jessica Espinoza.

### Educadora P.I.E.:

Paula Guirin Fuenzalida.

**OA04:** Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

**OA15:** Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

**OBJETIVO:** Discriminar auditivamente consonante “R”. Leer y escribir con consonante “R”

**HABILIDAD:** Reconocer, discriminar, asociar y escribir.

**INDICADORES:** Nombran las letras estudiadas y reproducen su sonido. Escriben palabras, usando correctamente las letras aprendidas.

Escriben con letra legible.

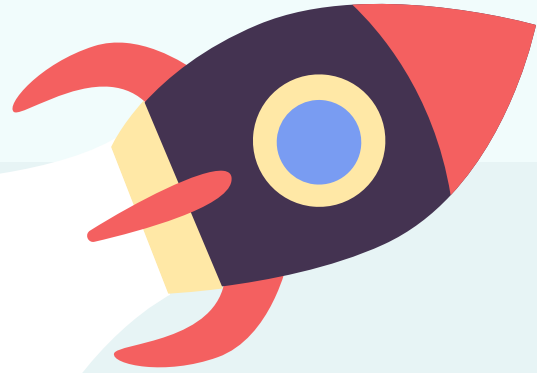
Nombran palabras que comienzan con una letra determinada.

## ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

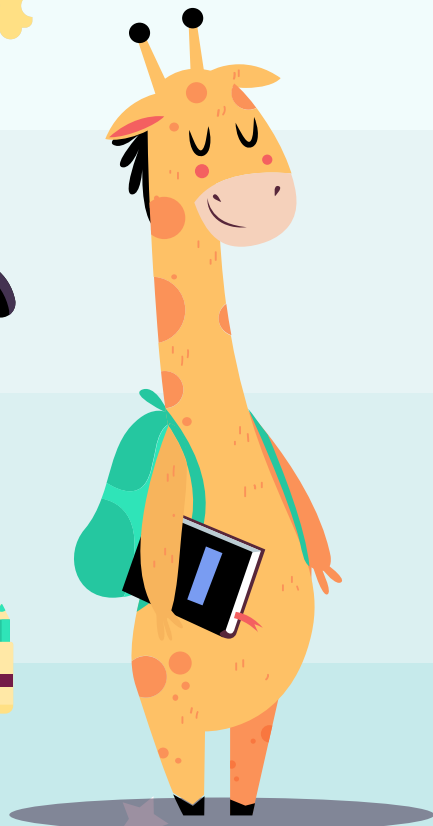
**Educadora P.I.E.**

Paula Guirin Fuenzalida





# ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:



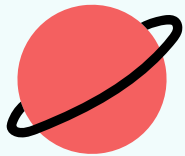
## Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.
- ❖ Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.
- ❖ Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.
- ❖ **Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.**
- ❖ **Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.**
- ❖ **Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.**
- ❖ **Cuidar la presentación.**
- ❖ Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas de letras, láminas, etc.

Activación de conocimientos

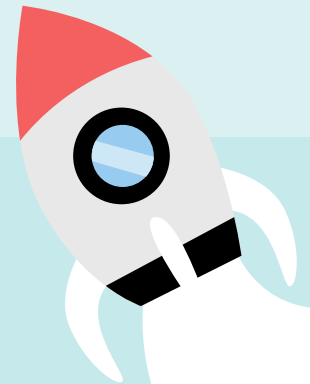
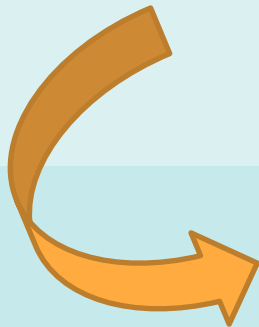
¡ Comencemos !





**Te invito a ver la siguiente cápsula que está disponible en la página del colegio o ingresando al siguiente link:**

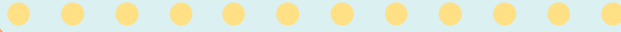
<https://www.youtube.com/watch?v=bABmdhJpBWM>



★  
**YA ESTAMOS LISTOS**



**PARA TRABAJAR**



**EN NUESTRA MISIÓN**



★  
**DE LA SEMANA.**



Para realizar nuestra misión, nos iremos a la GUÍA DE TRABAJO PEDAGÓGICA:

**“Semana 32 del 09 al 20 de Noviembre.  
Guía N° 25 Lenguaje y Comunicación - Primero Básico 2020”**

Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:


<http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/primero-basico>

- En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.

# ¡ATENCIÓN!



Puedes revisar las cápsulas,  
para apoyar el desarrollo de la  
actividad.



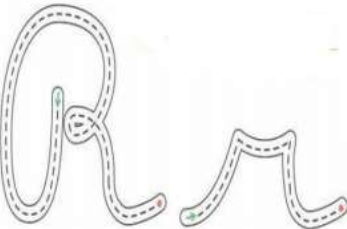
 Semana 32 del 09 al 13 de Noviembre.  
Guía Lenguaje y Comunicación N° 1- Primer básico 2020  
Consonante R "suave"

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso:
.....	.....	.....	1° Básico

Tiempo estimado: 90 minutos.  
OA 5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones, respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.  
OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.  
Objetivo: Discriminar auditivamente consonante "r" suave  
Leer y escribir con consonante "r" suave  
Habilidad: Reconocer, identificar, discriminar y asociar  
Indicadores de evaluación: Nombran la letra estudiada y reproducen su sonido.  
Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas en esta unidad.  
Leen un listado de palabras o frases cortas haciendo lectura silábica en contadas ocasiones.  
Escriben listas de palabras.

	R	r
	R	r

1. Remarca las letras **Rr** siguiendo la dirección de las flechas.





**¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!**



# ¿ALGUNA PREGUNTA?

Resuelvan dudas con sus profesoras vía telefónica,

WhatsApp o al correo:

María Magdalena Lara.

Correo:

[mariamagdalena.lara@colegio-moisismussa.cl](mailto:mariamagdalena.lara@colegio-moisismussa.cl)

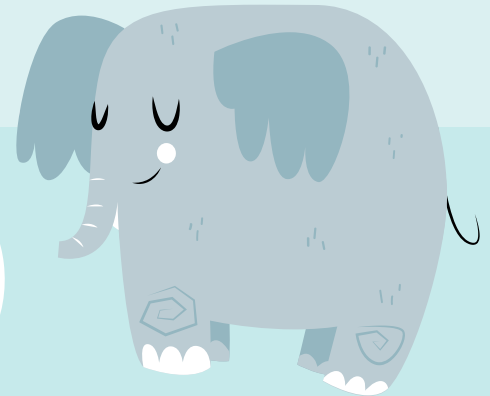
Jessica Espinoza.

Correo:

[jessica.espinoza@colegio-moisismussa.cl](mailto:jessica.espinoza@colegio-moisismussa.cl)

Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

Correo: [paula.guirin@colegio-moisismussa.cl](mailto:paula.guirin@colegio-moisismussa.cl)



# UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE



★  
¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !

Educadora P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida