



SEMANA N°30, desde el 19 al 23 de octubre  
 "SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"  
 (KINDER NT2 GUIA N° 123)



Nombre Alumno: \_\_\_\_\_

**Núcleo:** Pensamiento Matemático.

**OA 6:** Emplear los números para contar e identificar hasta el número 16.

**Habilidad:** Identificar.

**Contenido:** Número 16.

**OAT 8:** Comunicar sus fortalezas habilidades y desafíos alcanzados.

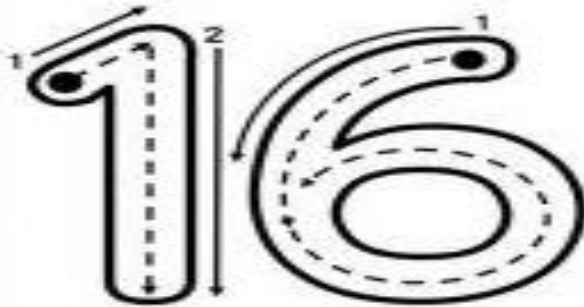
**Materiales.** Lápiz grafito y de colores.

**Recurso Tics:** <https://www.youtube.com/watch?v=yEuPaIA5AbA>

**Actividad:** El niño en compañía de un adulto escucha canción "Sésamo: Beto y Enrique y el baile del número 16"

Comentan la canción con tu familia y con material concreto que tengas en casa (juguetes, tapas de bebida o los lápices de colores) y cuenta el material según el numero de hoy. Ahora observa la imagen del número 16 compañía de un adulto repasarás las líneas con tu dedo para formar el número 16 y pintar, luego usa tu lápiz grafito.

Repasa los siguientes números



dieciséis



El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada.

**EVALUACION:** L: Logrado

P/L: Por lograr

¿Reconoce el número invitado el día de hoy? (16)

L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_

¿Une las líneas para formar el número 16?

L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_



SEMANA N°29, desde el 19 al 23 de octubre  
 "SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"  
 (KINDER NT2 GUIA N° 124)



Nombre Alumno: \_\_\_\_\_

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA7:** Identificar atributos de figuras 3D forma cantidad de lados, cara, que se observa a través de las Tics.

**Contenido:** Cuerpos Geométricos

**Habilidad:** Identificar.

**OT 10:** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

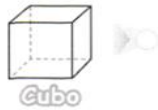
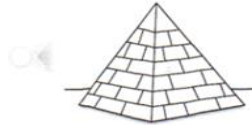
**Materiales:** Cuaderno de actividades y de colores. Tijera y pegamento.

**Recursos:** Tics <https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4&t=13s>

**Actividad:** Invitamos a la familia a escuchar la canción de los cuerpos geométricos para niños - Vocabulario para primaria. Observando muy atento los cuerpos geométricos, explicar que los cuerpos tienen volumen, se les solicita nombrar objetos de la realidad. Se les comenta que las caras de los cuerpos están formadas por figuras geométricas y luego se les solicita recortar elementos que tengan las formas de los cuerpos con tijera y pegarlo en su cuaderno de actividades. Se realizan varias preguntas: ¿Qué cuerpos geométricos conocimos hoy? ¿Busca en tu entorno cuerpos geométricos con objetos de la realidad? Luego se les invita a trabajar observando la actividad nombrando los cuerpos a trabajar, lo cual deben unir con una línea cada objeto con la forma que tiene, luego píntalos del mismo color y colorear los nombres de los cuerpos.

## Cuerpos geométricos

1. Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene; luego, píntalos del mismo color:



El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada.

**EVALUACION:** L: Logrado

P/L: Por lograr

¿Nombra los cuerpos geométricos?

L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_

¿Relaciona los cuerpos geométricos con objetos de la realidad?

L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_



“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”  
SEMANA N°29, desde el 19 al 23 de octubre  
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”  
(KINDER NT2 GUIA N° 125)



Nombre: \_\_\_\_\_

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 6:** Emplear los números para contar e identificar hasta el número 15.

**OT 8:** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.























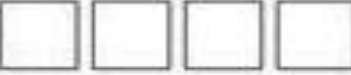

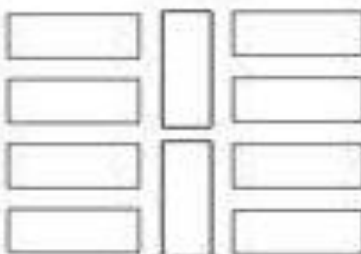











**Contenido:** Aplicar

**Materiales:** Cuaderno de actividades lápices de colores

**Recursos:** Tics <https://www.youtube.com/watch?v=OfBCutlIdj0&t=26s>

**Actividad:** Invitamos a la familia a escuchar la canción “ LOS NÚMEROS DEL 1 AL 15 CON NARANJAS - VIDEOS PARA NIÑOS - ESPAÑOL PARA TODOS”. Comentan la canción con la familia y con material concreto cuentan lápices de colores, botones, monedas) y grafican el número que corresponda, por ejemplo, se les solicitara que cuenten sus materiales y grafiquen el número, y así se harán varios ejemplos.

Ahora se invitará a trabajar donde tendrán que contar y deberán ir pintando los dibujos y el número que corresponda del mismo color.

El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada.

**EVALUACION:** L: Logrado

P/L: Por lograr

¿Cuenta los dibujos correctamente?

L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_

¿Pinta el número que corresponda?

L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_