



SEMANA N°30, desde el 26 al 30 de octubre  
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"  
PRE -KINDER NT1 (GUIA N° 131)



NOMBRE NIÑO:

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 6 :** Emplear números para contar, identificar, cuantificar.

**Habilidad:** Identificar

**Contenido:** Número nueve

**OAT1:** Participa activamente en la actividad.

**Materiales:** Guía, lápiz grafito, goma, lápices de colores.

**Recurso TICs:** <https://www.youtube.com/watch?v=cYqvQQH5Smc> Aprende el número 9

**Experiencia de Aprendizaje:** Cuenta los ratoncitos. ¿Cuántos hay? ¿Cómo es el número nueve? Pinta los 9 ratoncitos y pega 9 elementos, letras, números, círculos etc

**Cuenta** **Identifica**

**Grafica**


**Pega**


**EVALUACIÓN:** L= logrado P/L= Por Lograr

¿Cuenta los ratoncitos de uno en uno hasta el 9?

L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_

¿Grafica los números 9 siguiendo diseño?

L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_



SEMANA N°30, desde el 26 al 30 de octubre  
 "SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"  
 PRE -KINDER NT1 (GUIA N°132)



NOMBRE ALUMNO:

**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 2:** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar.



**Habilidad:** Comparar

**Contenido:** concepto ancho -angosto

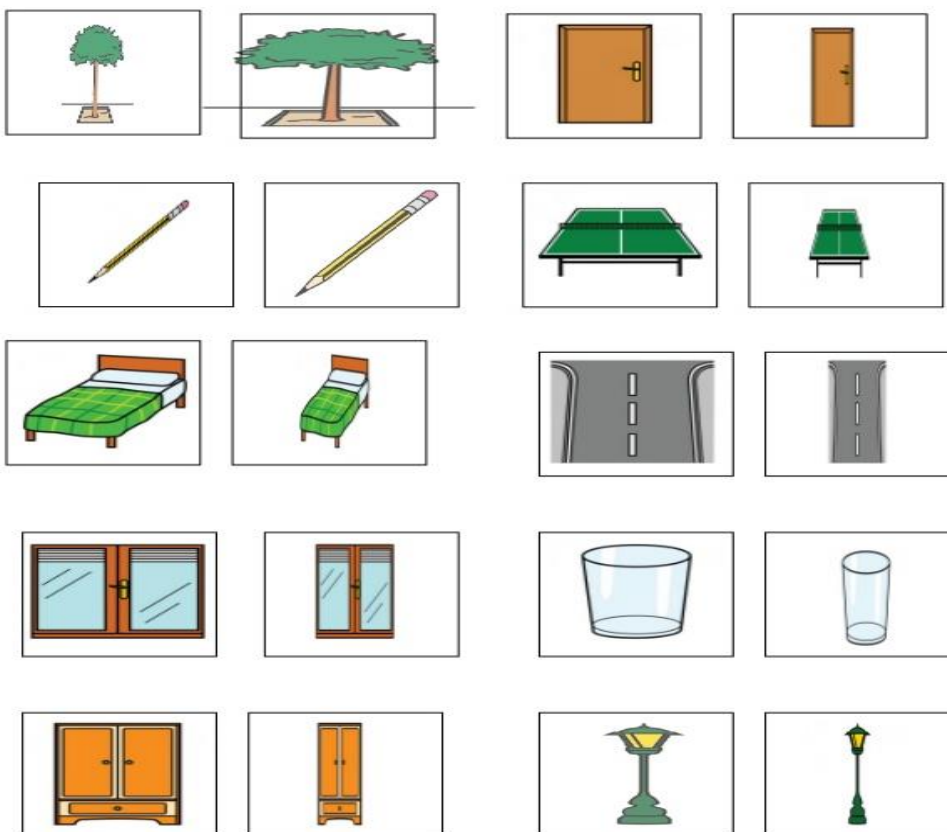
**OAT 10:** Comunicar logros alcanzados y como lo lograron.

**Materiales:** materiales concretos, guía, lápices.

**Recurso TICs:** [https://www.youtube.com/watch?v=si\\_MYYv7mcU](https://www.youtube.com/watch?v=si_MYYv7mcU)

**Experiencia de Aprendizaje:** Observa estas casas   hoy aprenderemos un nuevo concepto **ancho-angosto**.

Busca en tu casa elementos anchos y angostos, bufandas, cinturones etc. Ahora marca con un círculo verde lo angosto y con una cruz morada los elementos anchos.



Evaluación: **L= logrado**

**P/L= Por Lograr**

¿Señala o indica elementos anchos y angostos?

L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_

¿Marca elementos siguiendo instrucciones?

L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_



SEMANA N°30, desde el 26 al 30 de octubre  
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"  
PRE -KINDER NT1 (GUIA N°133)



**NOMBRE ALUMNO:**

**Núcleo:** Comprensión del Entorno Socio-Cultural

**OA 3:** Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno.

**Habilidad:** Comparar

**Contenido:** Uso y cuidado de la energía.

**OAT 5:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones.

**Materiales:** libro, lápices, recortes, pegamento.

**Recurso TICs:** <https://www.youtube.com/watch?v=Og6C1HyeaBs>

**Experiencia de Aprendizaje:**

- Comentar en familia el video. La energía proviene de diferentes fuentes.
- Los objetos tecnológicos requieren de energía para funcionar, al igual que nuestros cuerpos que obtienen la energía de los alimentos.
- Luego de comentar acerca de la lámina, describen lo que observan.
- ¿Qué es un objeto tecnológico? Es aquel que usa energía eléctrica.
- Sabes que existen energías renovables (limpias) que cuidan el planeta y energías no renovables que lo ensucian y ayudan al calentamiento global. Nombran los objetos tecnológicos que allí se encuentran (tablet, notebook, aspiradora)
- ¿Qué tipo de energía crees tú que están usando los objetos tecnológicos de la lámina?
- Comentan acerca de su utilidad ¿Para qué sirve cada uno?
- De acuerdo a esta lámina ¿Qué podrías hacer para no gastar tanta energía?
- Encierra en un círculo el objeto tecnológico que sirve para limpiar con lápiz rojo y con azul los que tienen otras funciones.
- En tu cuaderno de ciencias, divide la página por la mitad y busca, recorta y luego pega al lado izquierdo objetos que usen energía **renovable** (proveniente del sol, viento, agua, centro de la tierra etc) Molinos, paneles solares, molinos de agua etc
- Y a la derecha objetos que usen energía **no renovable** (provenientes del carbón y petróleo) cocinas a gas, estufas a parafinas, industrias que liberan humo, autos etc
- Si no encuentras recortes puedes dibujar y pintar.

**TE INVITO A TRABAJAR EN LA PÁGINA 75.**



**EVALUACIÓN:**

Evaluación: **L= logrado**      **P/L= Por Lograr**

¿Nombra los elementos tecnológicos de la lámina?      L \_\_\_\_\_      P/L \_\_\_\_\_

¿Reconoce la diferencia entre la energía renovable y no renovable?      L \_\_\_\_\_      P/L \_\_\_\_\_