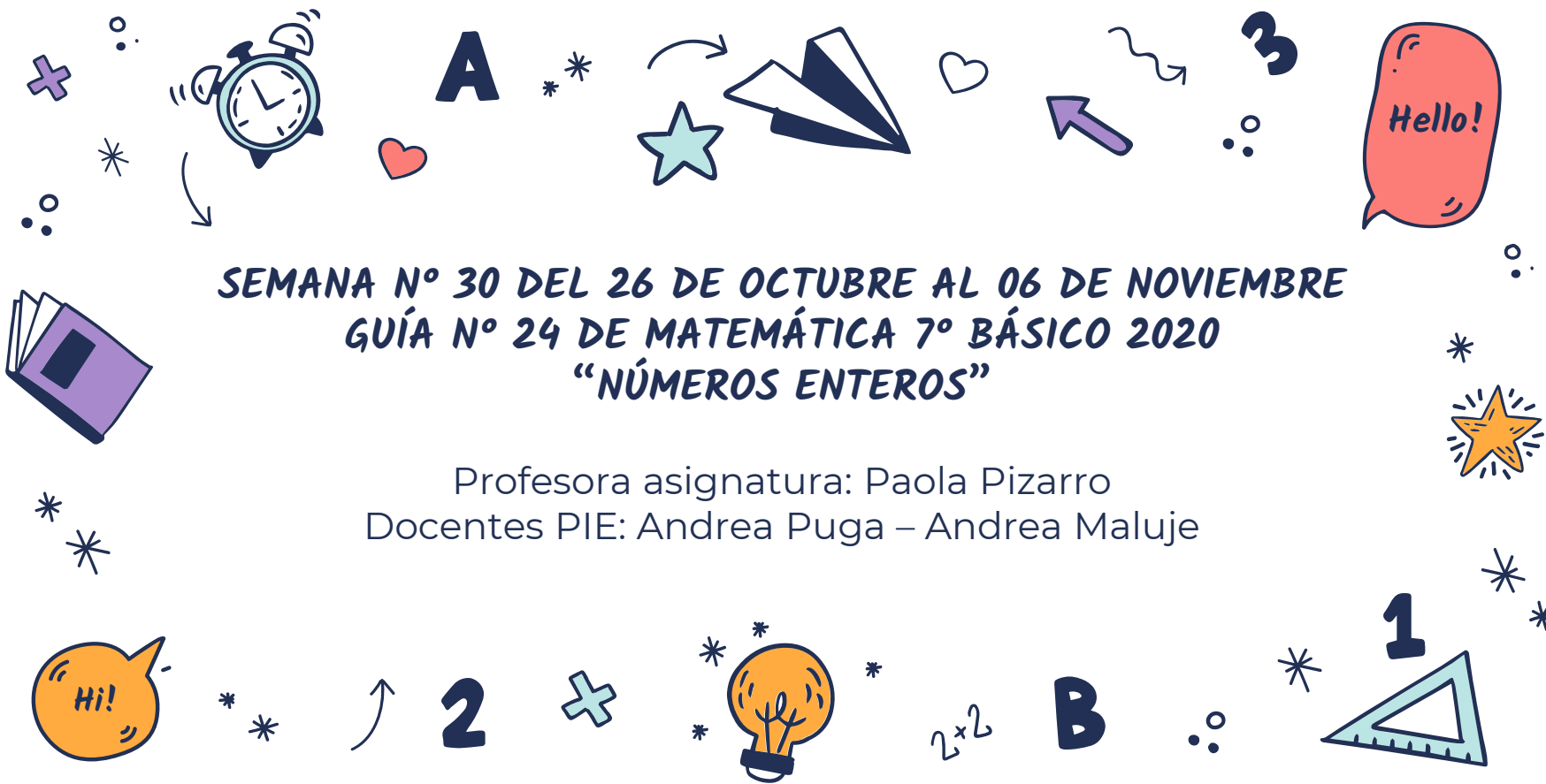
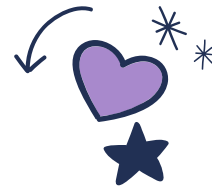


SEMANA N° 30 DEL 26 DE OCTUBRE AL 06 DE NOVIEMBRE
GUÍA N° 24 DE MATEMÁTICA 7° BÁSICO 2020
"NÚMEROS ENTEROS"

Profesora asignatura: Paola Pizarro
Docentes PIE: Andrea Puga – Andrea Maluje



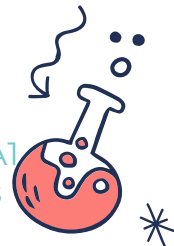


Esta semana trabajaremos el Objetivo de aprendizaje:

OA1: Mostrar que comprenden la adición
y la sustracción de números enteros.

Habilidades: Resolver problemas,
argumentar y comunicar, modelar y
representar

Estándar de aprendizaje: EAM 6, OA1
Ubicar y ordenar números enteros

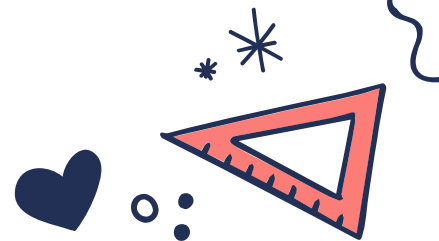




Orientaciones para padres y/o apoderados:



- ✓ La guía debe ser elaborada con ayuda de un adulto para posibles dudas.
- ✓ Recordar que las guías son para trabajarlas de manera quincenal.
- ✓ El estudiante debe estar situado en un lugar cómodo, con luz y en lo más posible en silencio.
- ✓ Si no puede ir a buscar al establecimiento la guía que la profesora realizó, la puede elaborar en el cuaderno correspondiente. (escribir semana N° 30 guía 24)
- ✓ Al ser realizado en el cuaderno del estudiante debe escribir el objetivo y la fecha en su cuaderno al momento de realizar la actividad.





TÚ
creas
TUS PROPIAS
OPORTUNIDADES

—Confía en tus capacidades

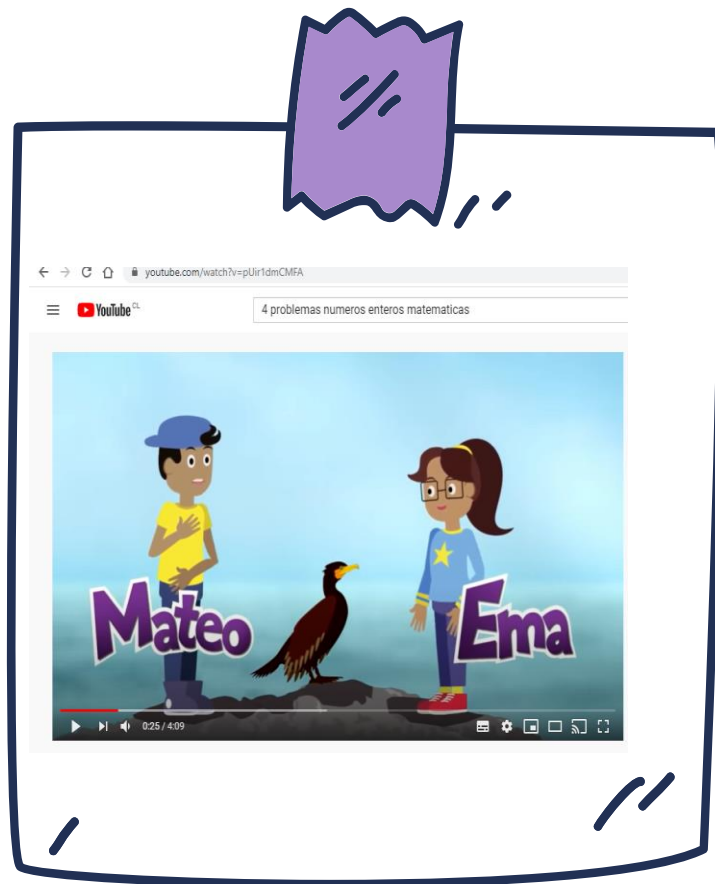




Te recomiendo que observes esta cápsula explicativa para que te orientes en las próximas actividades de la guía de matemática.



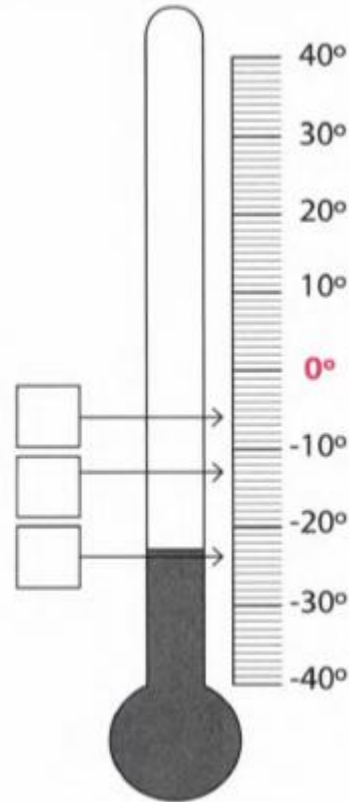
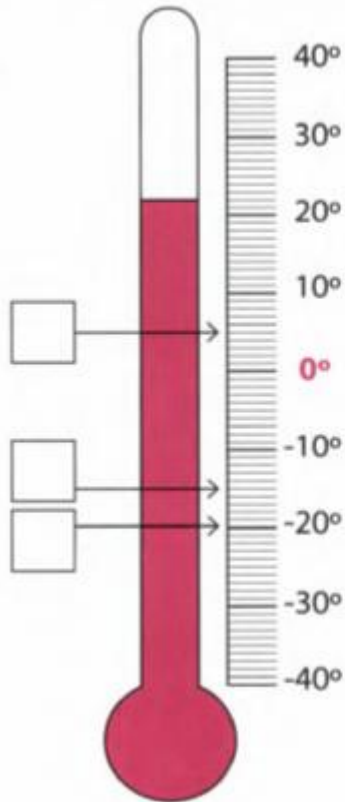
<https://www.youtube.com/watch?v=pUir1dmCMFA>



Recuerda

Para realizar esta actividad, debes recordar que todo número **bajo 0** debe ser negativo y siempre llevar el signo (-)

De lo contrario, cuando debes colocar un valor **arriba del 0** el número es positivo (+) pero no es necesario colocar el signo, debido que por ende, si no tiene signo es positivo.



P
O
S
I
T
I
V
O
S

N
E
G
A
T
I
V
O
S

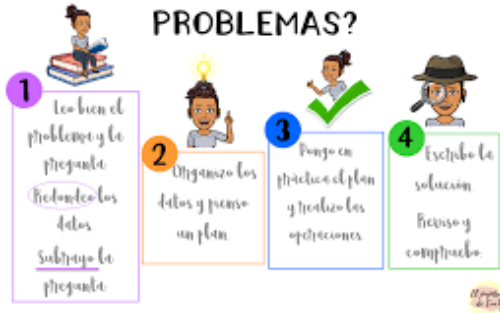


Manos a la obra



Actividad:
Resolver situaciones problemáticas utilizando números enteros.

¿CÓMO RESOLVER PROBLEMAS?



1º paso: Lee atentamente el problema planteado por tu profesora.

2º paso: Observa los datos entregados en él

3º paso: Fíjate en la pregunta planteada.

4º paso: Recuerda graficar con la recta numérica los datos del problema.

5º paso: Resuelve, pero antes : **Recuerda** que el signo de tu resultado, dependerá del signo del número mayor



Manos a la obra

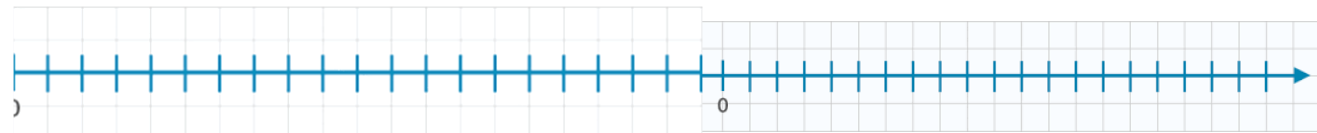


Actividad:
Resolver situaciones problemáticas utilizando números enteros.

$$\begin{array}{r} 230.000 \\ - 175.000 \\ \hline - 55.000 \end{array}$$

Javier tenía en su cuenta corriente un saldo de \$ -230.000; luego depositó \$ 175.000. ¿Cuál es su nuevo saldo después del depósito?

$$- 230.000 + 175.000 = ?$$



- 230.000



175.000

-55.000



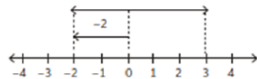


Ahora que ya recordamos algunas estrategias revisaremos las siguientes actividades que tu profesora preparó para ti

$$\begin{array}{l} (+) \cdot (+) = (+) \\ (+) \cdot (-) = (-) \\ (-) \cdot (+) = (-) \\ (-) \cdot (-) = (+) \end{array}$$

2.- Un submarino se encuentra a 2 654 metros de profundidad y sobre él, en línea recta, se encuentra un helicóptero a 788 metros de altura. ¿Cuál es la distancia que separa al submarino del helicóptero?

3.- ¿Cuál de las siguientes operaciones de números enteros esta representada en el esquema?



- A) $-2 + 3$.
- B) $-2 + 5$.
- C) $5 + (-2)$.
- D) $-2 + (-5)$

4.- A las 06:00 de la mañana un termómetro marcó -4°C . Luego, a las 13:00 subió 10°C . Finalmente, a las 20:00 hrs, la temperatura bajo 2°C . ¿Cuántos grados marcó el termómetro a las 20:00 hrs?

5.- La primera parada de un bus suben 15 personas, en la segunda suben 7 y bajan 4, en la tercera suben 11 y bajan 9, en la cuarta parada baja la mitad de los pasajeros que quedan. ¿Cuántos pasajeros permanecen en el bus?

6.- Al resolver en tu cuaderno. Realiza estrategias sugeridas durante clases remotas.

- a) $(-32) - (-15) - 7 =$
- b) $45 - (-32) + (-12) - |7| =$
- c) $65 - 45 + (-8) - (-43) + 7 =$
- d) $43 - (-12) + (-8) + 40 - 53 =$



2

Estamos seguras que realizarás un excelente trabajo, si tienes dudas, puedes consultar con docentes PIE



andrea.maluje@colegio-moisesmussa.cl

andrea.puga@colegio-moisesmussa.cl



Google Classroom