

SEMANA N° 30 DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE
GUÍA N° 24 DE LENGUAJE 6° BÁSICO 2020.
“LEER Y ANALIZAR DOS TEXTOS NO LITERARIOS:
LA NOTICIA Y LA INFOGRAFÍA, PARA AMPLIAR TU
CONOCIMIENTO DEL MUNDO.”

- **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.)
- **ESTANDAR:** Los alumnos son capaces de reconocer de qué trata una lectura, descubrir relaciones implícitas y hacer inferencias para llegar a una conclusión.
- **INDICADOR:** Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.



Instrucciones:

Escribe la fecha, semana y el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrolla la actividad que se indica.

Recuerda enviar tu actividad a través de una foto al correo de la profesora:

sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl

Objetivo de la clase:
Leer y analizar dos textos no literarios: la noticia y la infografía, para ampliar tu conocimiento del mundo.

Características y estructura de la noticia

La noticia es el relato de un acontecimiento de **actualidad** que suscita el interés del público.

El periodista tiene la responsabilidad de relatar con la mayor **objetividad** y **veracidad** posible cómo se han producido esos acontecimientos o hechos.

El **estilo lingüístico** utilizado está claramente definido por las siguientes normas: claro, concreto y conciso (las tres ces).



Características de la noticia

- **Veraz**, contener pruebas confirmadas de su veracidad.
- **Objetiva**, el periodista no debe verse reflejado en ella mediante la introducción de ninguna opinión o juicio de valor.
- **Clara y concisa**, debe tener un orden lógico de hechos.
- **Breve y concreta**, suprimir datos irrelevantes a fin de no cansar al lector.
- **General**, debe ser de interés social y no particular.
- **Actual**, hechos o acontecimientos recientes.
- **Oportuna**, mientras más rápido se dé a conocer un hecho noticioso mayor valor posee.
- **Novedad**, los sucesos deben ser nuevos, poco comunes, raros o desacostumbrados.



Estructura de la noticia



1

6º

Partes de la noticia

- **El epígrafe y el titular:** Tienen la misión de proporcionar lo esencial de la información. Pero tienen también por objetivo suscitar el interés del lector, invitándolo a leer la noticia. De ahí su importancia.

- **Lead o Entradilla:** Es el primer párrafo o unas líneas iniciales en que se resume lo esencial del hecho noticioso. Su redacción responde a las cinco preguntas fundamentales: quién, qué, cuándo, dónde y por qué. Puede faltar alguno de tales elementos o añadirse otros: para qué, cómo, etc.

- **El cuerpo de la noticia:** puede ser más o menos largo y agregar más o menos detalles a lo dicho en el "lead". Cuando consta de varios párrafos, es **norma que estos se sucedan siguiendo un orden decreciente** de importancia (**pirámide invertida**); y ello por esta razón: si los límites de espacio lo exigen, a la hora de componer la página puede prescindirse de uno o más párrafos empezando por el final, de modo que sólo se supriman los datos menos relevantes.



La noticia es el relato objetivo de un suceso cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente. Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas:



Las **noticias** son informaciones sobre acontecimientos actuales o recientes.

Partes de una noticia:

Un nuevo éxito de Doña Tostadora

Consigue un nuevo record de tostado, confirmándose así como campeona indiscutible de la casa.

Doña Tostadora demostró una vez más, ayer por la mañana, que es la mejor de su categoría tostando el pan del desayuno. Consiguió, en solo tres minutos, un dorado especialmente apetitoso del pan integral. Toda una proeza, dado que el pan tenía tres días ya. Desde nuestro periódico nos gustaría felicitar a Doña Tostadora por su labor y animarla a que siga así durante muchos años.



Doña Tostadora celebrando su hazaña.

Titular

Entradilla

Foto

Pie de foto

Cuerpo de la noticia



Para que las noticias sean completas deben responder a las siguientes preguntas:

¿Quién?	Es la persona que hizo algo o a la que le sucedieron los hechos.
¿Qué?	El contenido de la noticia, el suceso.
¿Cuándo?	El tiempo en que sucedió el acontecimiento.
¿Dónde?	El lugar donde sucedió.
¿Cómo?	Las circunstancias que originaron los hechos.

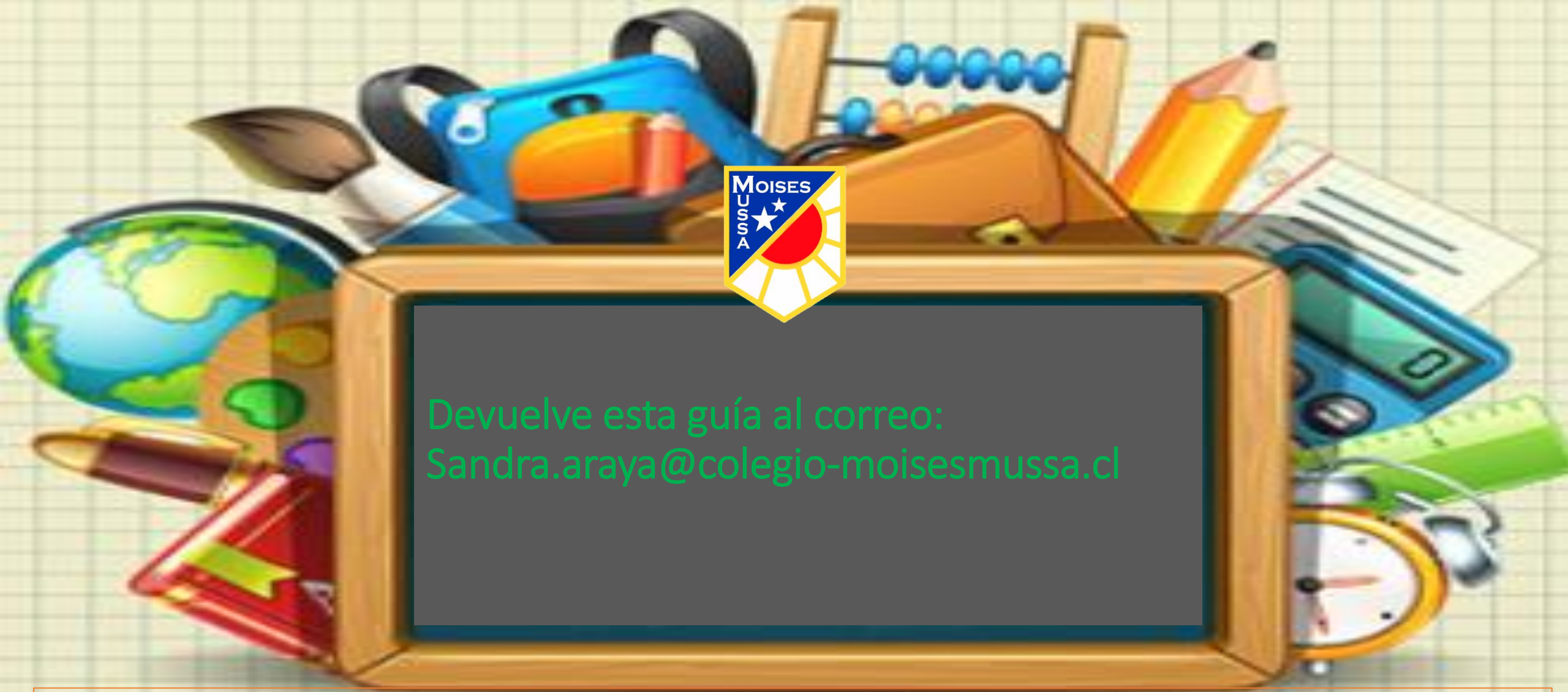
Las **noticias** pueden difundirse por radio, televisión, Internet y preense escrita.

Una imagen habla mas que mil palabras

- La imagen fotográfica es una información que forma parte del contexto informativo, que se comunica a los lectores o telespectadores del medio de comunicación, forma parte de la **noticia**. Es una técnica más de los medios de comunicación, son mensajes informativos de carácter visual.



Las **fotografías** se acompañan de una historia o noticia, y deben capturar la emoción involucrada en la historia o evento, para que el lector pueda ver y sentir lo que era estar en el lugar de los acontecimientos.



Devuelve esta guía al correo:
Sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl

Muy Importante

Recuerda enviar tus trabajos pendientes