

MATEMÁTICA.

5º BÁSICO.

Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA Nº 30

26 al 30 de Octubre

GUÍA Nº 24

OBJETIVO DE APRENDIZJE (OA-7) Demostrar que comprenden las fracciones propias.

ESTANDAR DE APRENDIZAJE: Demostrar que comprenden fracciones en forma simbólica y pictórica.

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello

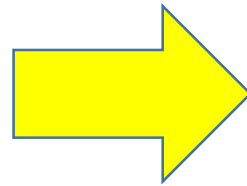
ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

RECORDEMOS

¿QUÉ SON LAS FRACCIONES?

Es un número que expresa una cantidad determinada de porciones que se toman de un todo, dividido en partes iguales; se representan con una barra oblicua u horizontal que separa la primera cantidad (el numerador) de la segunda (el denominador)



Una fracción define una porción de un todo, establecida en partes iguales



La parte sombreada

$$\frac{3}{4}$$

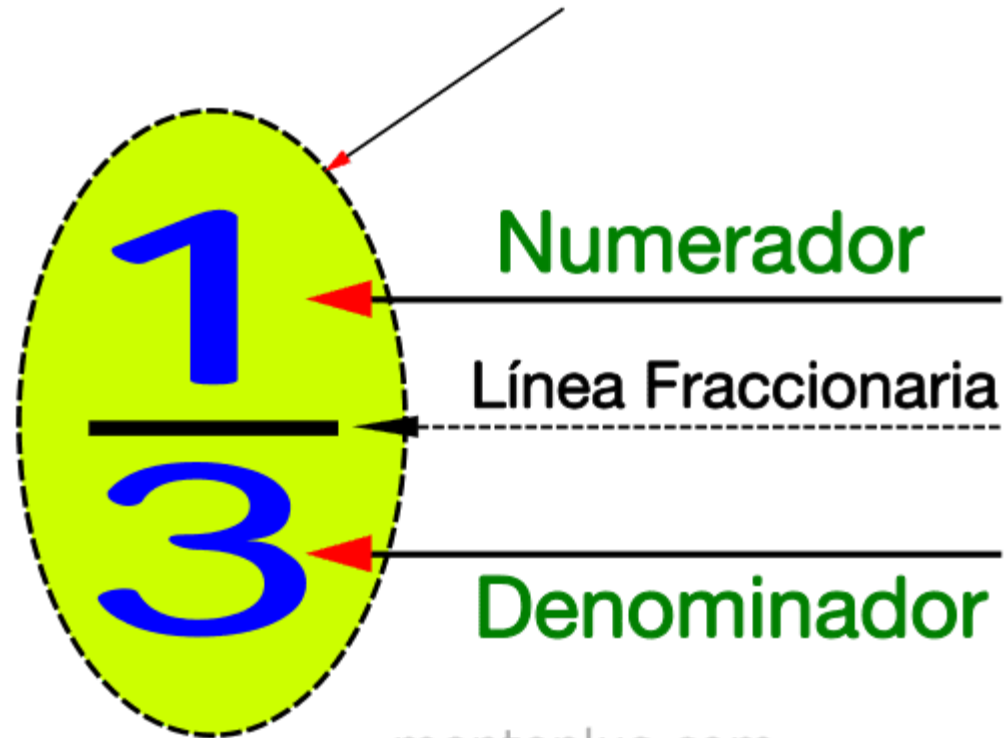
→ parte a representar

→ total

RECORDEMOS

PARTES DE UNA FRACCIÓN:

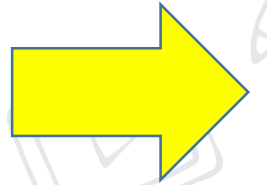
Fracción



RECORDEMOS

¿CÓMO SE LEEN LAS FRACCIONES?

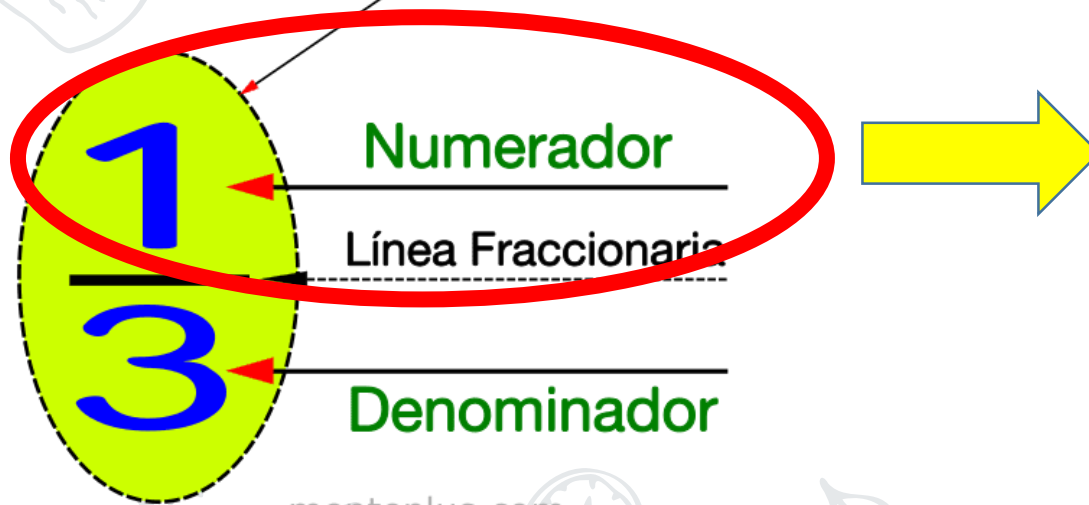
Siempre debes leer el numerador primero y después el denominador.



RECORDEMOS

El numerador se lee como los números Naturales:

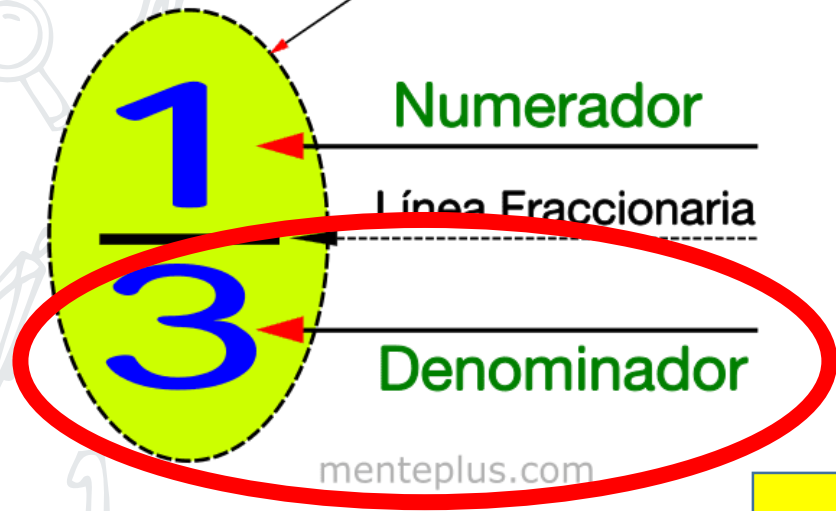
Fracción



1 un,
2 dos,
3 tres, ...

RECORDEMOS

Fracción



mentepius.com

AL LEER DENOMINADORES

En la lectura de un número racional se debe tener en cuenta que algunos denominadores reciben nombres especiales, así, si el denominador es:

"2"	se lee "medios"
"3"	se lee "tercios"
"4"	se lee "cuartos"
"5"	se lee "quintos"
"6"	se lee "sextos"
"7"	se lee "séptimos"
"8"	se lee "octavos"
"9"	se lee "novenos"
"10"	se lee "décimos"

Pero, a partir del número "11" se nombra el número y se le sobrepone la terminación "avos" es decir, si el denominador es:

"11"	se lee "onceavos"
"12"	se lee "doceavos"
"13"	se lee "treceavos"
"14"	se lee "catorceavos"
"15"	se lee "quinceavos"

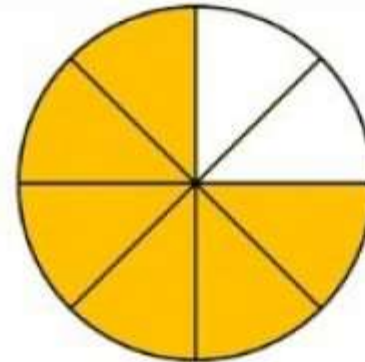
y así sucesivamente.

RECORDEMOS

¿QUÉ SON LAS FRACCIONES PROPIAS?

Fracción propia

El numerador es **menor** que el denominador, por lo tanto la fracción es **menor que la unidad**.



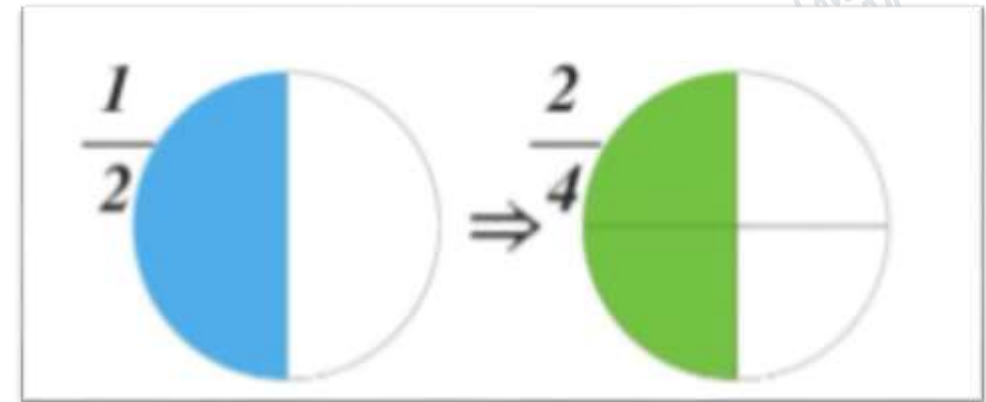
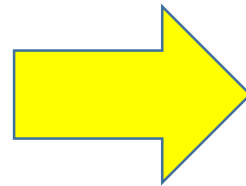
$$\frac{6}{8} < 1$$



ESTA SEMANA
TRABAJAREMOS CON
FRACCIONES
EQUIVALENTES

¿QUÉ SON LAS FRACCIONES EQUIVALENTES?

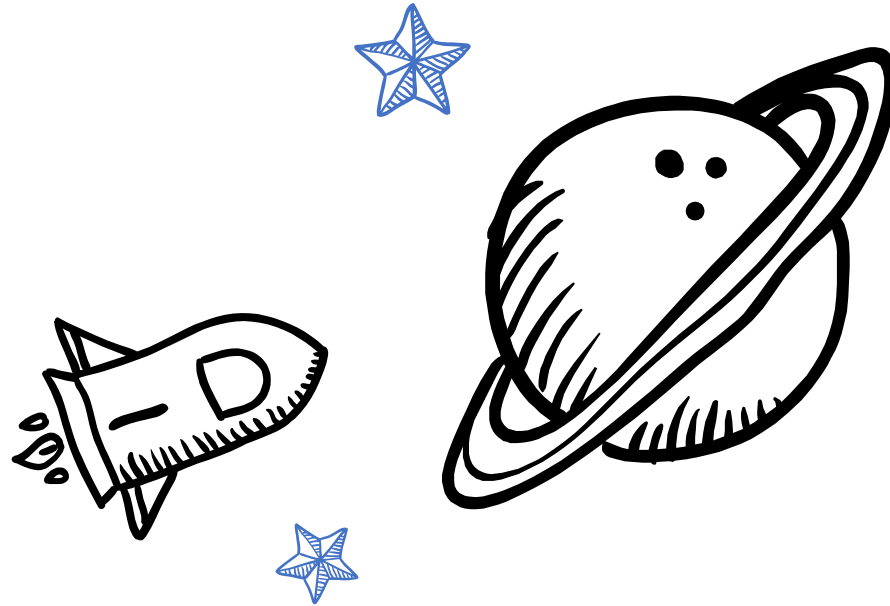
Son aquellas **fracciones** que representan una misma cantidad, aunque el numerador y el denominador sean diferentes. Por ejemplo, tenemos dos tartas iguales. ... Estas dos **fracciones** son **equivalentes**.



PARA VERIFICAR SI DOS FRACCIONES SON EQUIVALENTES PUEDES USAR DOS MÉTODOS.

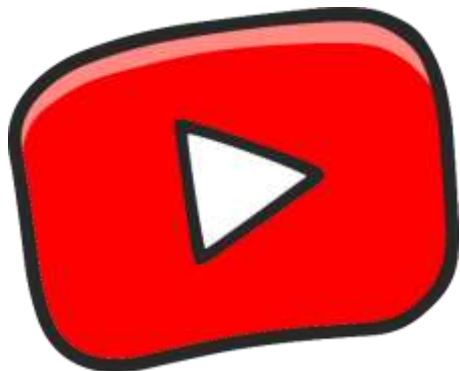
1.- Dividir las fracciones:

$$\left. \begin{array}{l} \frac{1}{5} = 0,2 \\ \frac{5}{25} = 0,2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{Mismo número} \\ \text{decimal} \end{array} \longrightarrow \text{SON FRACCIONES EQUIVALENTES}$$



PARA VERIFICAR SI DOS FRACCIONES SON EQUIVALENTES

DIVIDIR LAS FRACCIONES



➤ Para esta actividad les recomendamos el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=osePKL39EBo>

PARA VERIFICAR SI DOS FRACCIONES SON EQUIVALENTES PUEDES USAR DOS MÉTODOS.

2.- Multiplicarlas cruzadas:

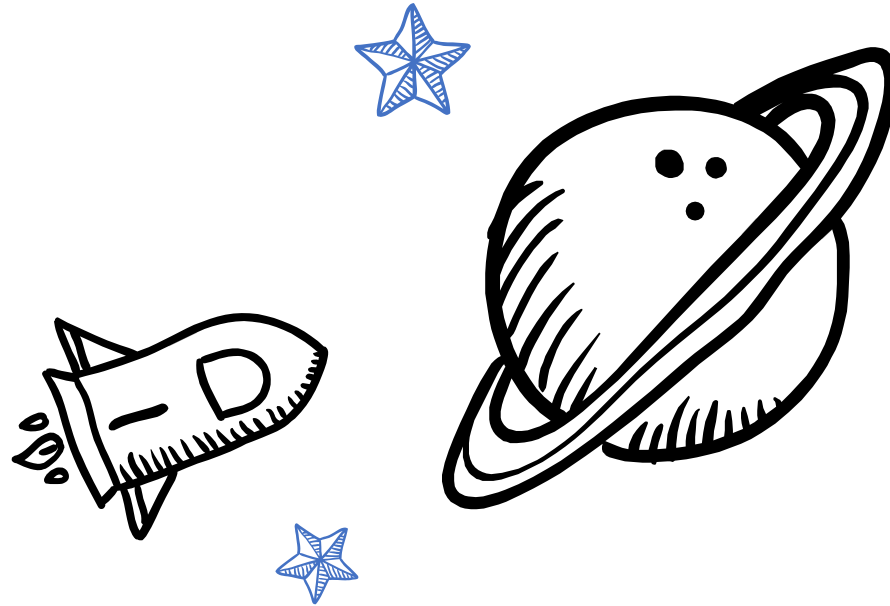
$$\frac{2}{4} \times \frac{3}{6}$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

Los productos son iguales.

Las fracciones son equivalentes $\rightarrow \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$



PARA VERIFICAR SI DOS FRACCIONES SON EQUIVALENTES

MULTIPLICARLAS CRUZADAS



➤ Para esta actividad les recomendamos el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=cgitVjlCHDw>

COMPARACIÓN DE FRACCIONES

Comparar significa identificar que fracción es mayor que otra.

Hay tres casos:

- Fracciones que tienen el mismo denominador
- Fracciones que tienen el mismo numerador;
- Fracciones que tienen distinto numerador y denominador.

PRIMER CASO

Dos o más fracciones que tienen igual denominador, es mayor la que tiene mayor numerador.

Ejemplo: $3/4$ ó $7/4$

La mayor es **$7/4$**

SEGUNDO CASO

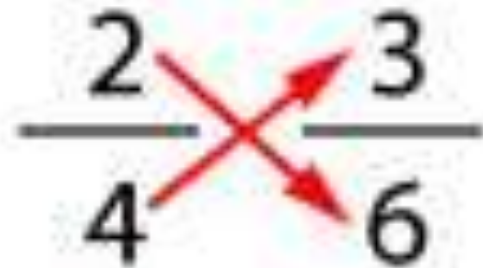
Dos o más fracciones que tienen igual numerador, es mayor la que tiene menor denominador.

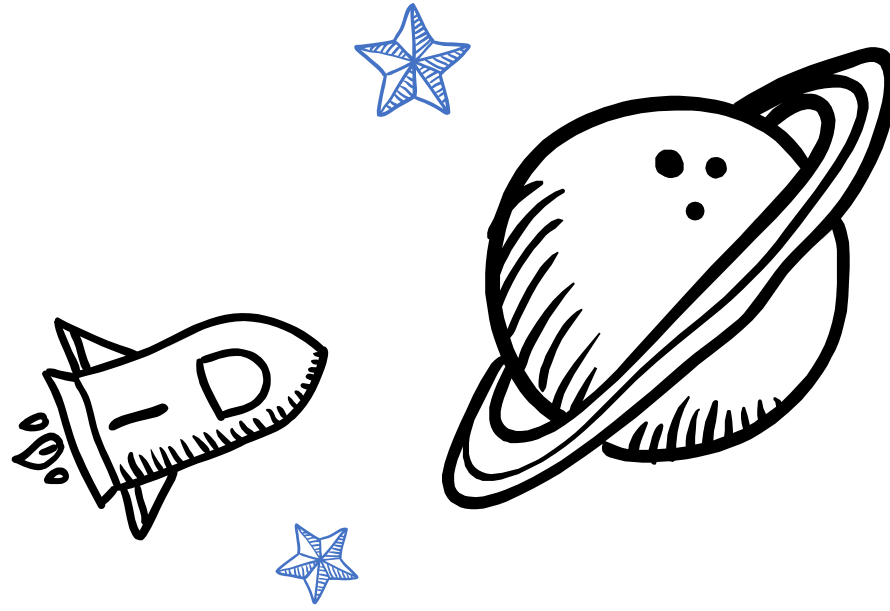
Ejemplo: $5/4$ ó $5/2$

La mayor es $5/2$

TERCER CASO

Cuando debes comparar entre dos fracciones cual es la mayor puedes usar el métodos de multiplicar cruzado.


$$\frac{2}{4} \quad \frac{3}{6}$$



COMPARACIÓN DE FRACCIONES



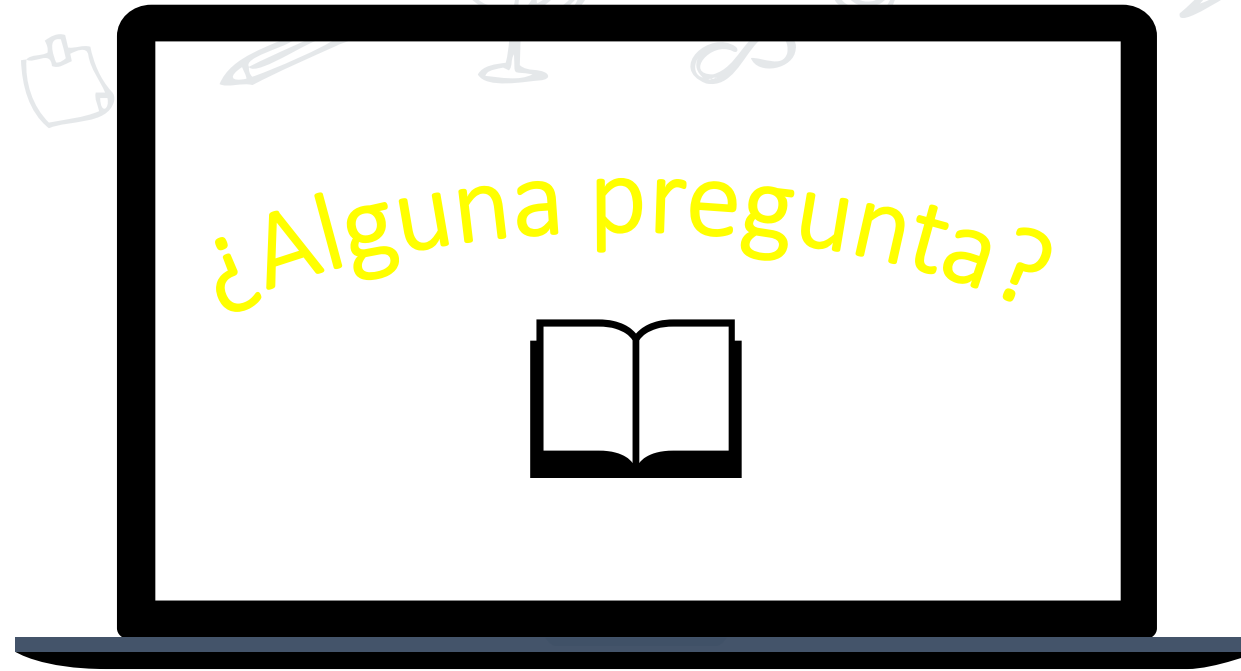
➤ Para esta actividad les recomendamos el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqnHbXCCSIc>

**YA ESTAMOS LISTOS
PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA
SEMANA.**

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!





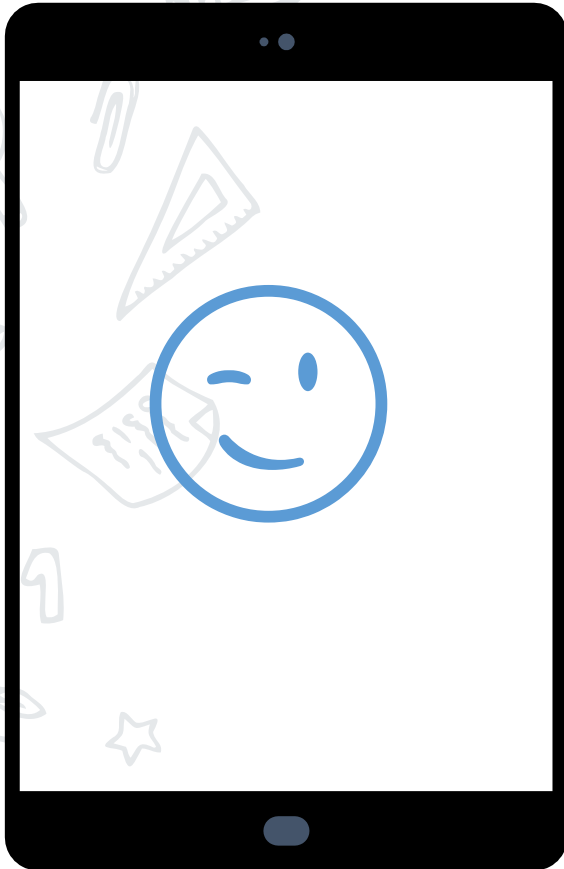
Resuelvan dudas con su profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.

jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl

francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl

paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl



También con su profesora P.I.E. vía telefónica ,

WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE: Paula Guirin Fuenzalida y Patricia Inostroza Abello

Correo paula.guirin@colegio-moisismussa.cl

patricia.inostroza@colegio-moisismussa.cl

