

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR

SEMANA Nº 30
26 al 30 de Octubre.
GUÍA Nº 24

Objetivo: (OA 20) Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa.

Indicadores: Miden longitudes del entorno cotidiano - Transformación de unidades de medida - Resolución de problemas

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

▪ Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*



ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS

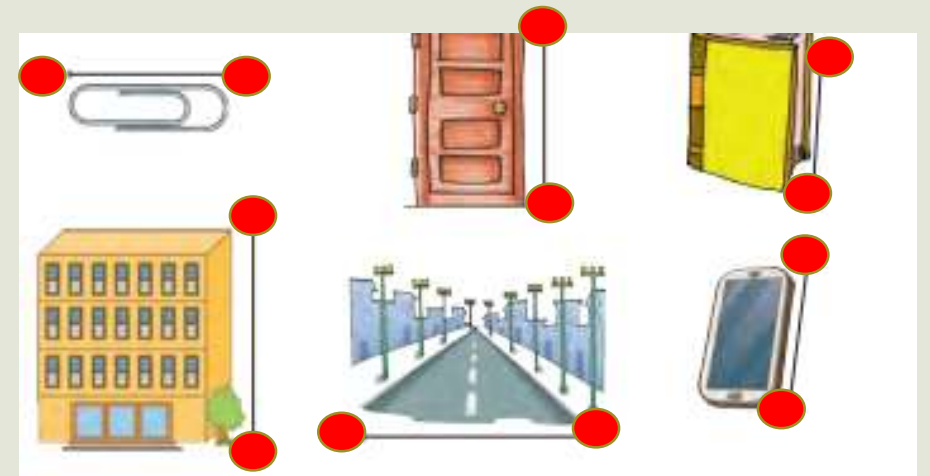


RECORDEMOS

Unidades de medidas estandarizadas

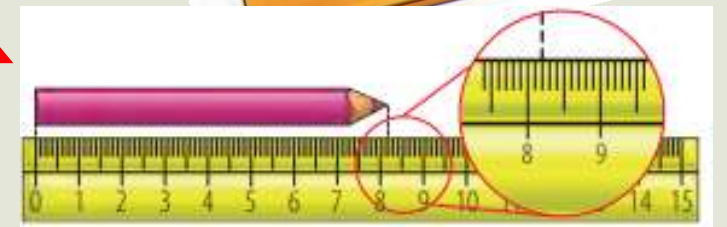
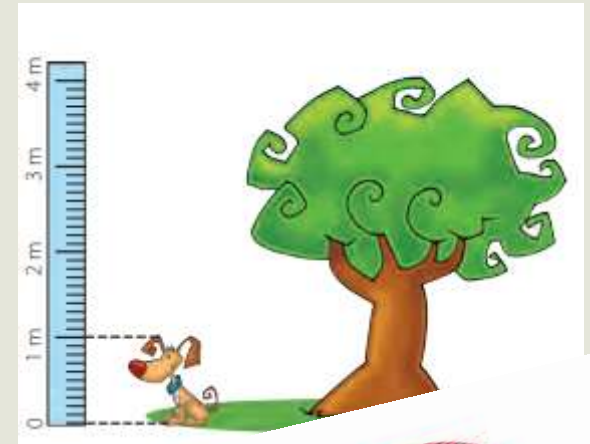
La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. Por ejemplo, la distancia que hay entre mi casa y el colegio, o la distancia de un extremo de la mesa al otro.

La unidad principal para medir la longitud es el metro.

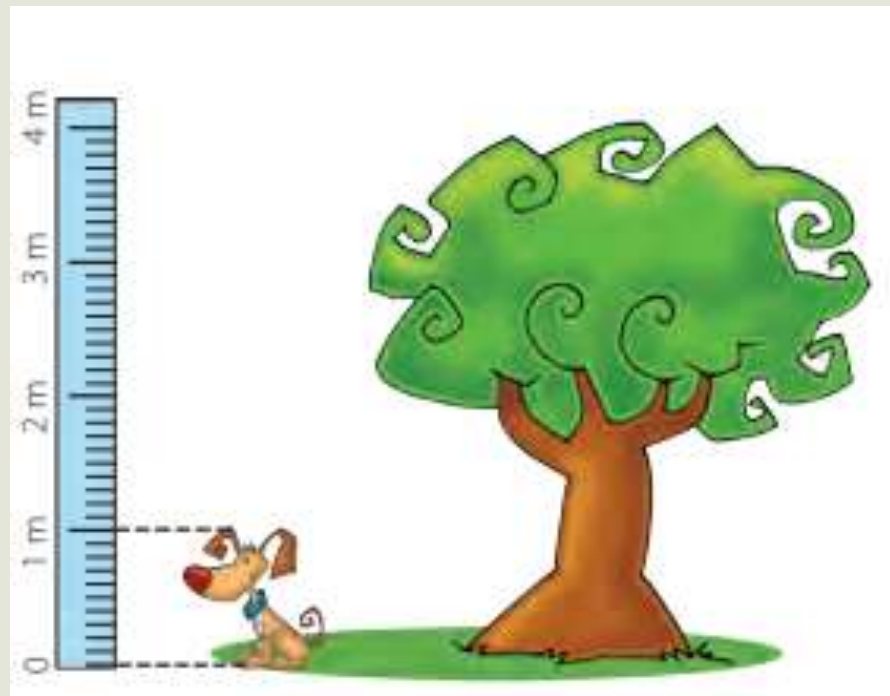


RECORDEMOS

Para medir la longitud se utilizan diferentes unidades: metros (m) y centímetros (cm) y milímetros (mm). La unidad de medida que se escoja dependerá de la longitud que se quiera medir.



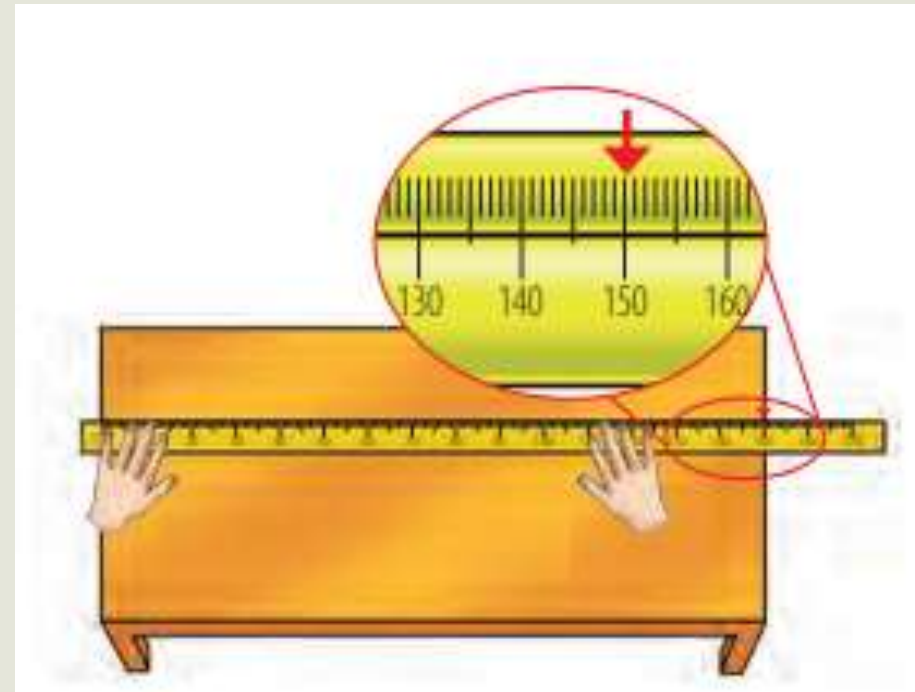
OBSERVA LA IMAGEN.



METROS (M)

El metro lo utilizamos para medir objetos de gran tamaño.

1 metro = 1 m.



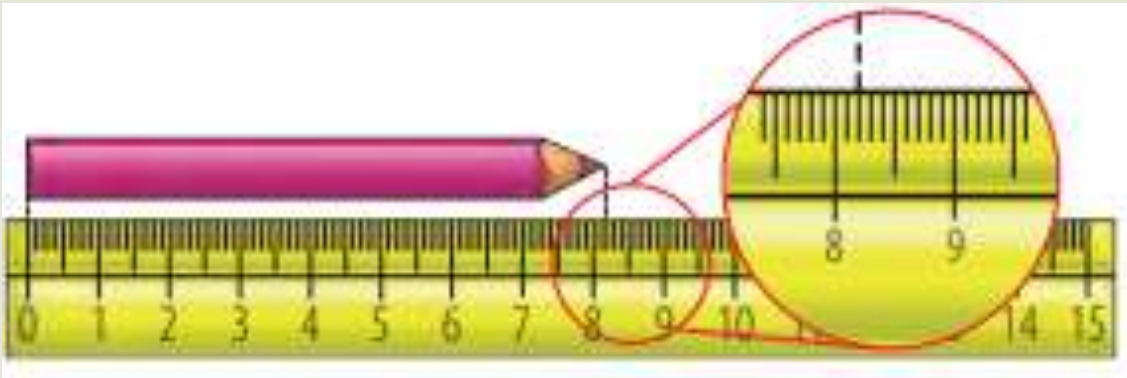
CENTÍMETROS (CM)

El centímetro lo utilizamos para medir objetos más pequeños. 1 centímetro = 1

cm

OBSERVA LA IMAGEN.

MILÍMETROS (MM).



La distancia entre las marcas más pequeñas representa un milímetro (1 mm).

PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO

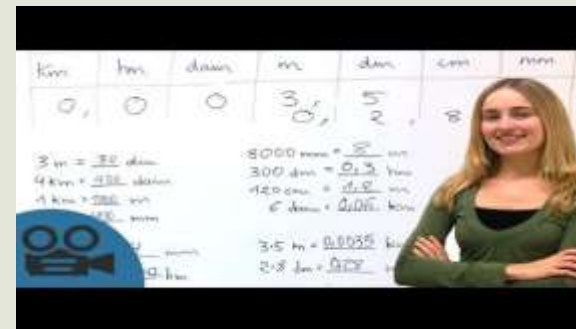
Para esta actividad les recomendamos los siguientes links.



<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>



<https://www.youtube.com/watch?v=aZJaaw0dS9o>



<https://www.youtube.com/watch?v=8vWLZHE2HWU>

CONTENIDO



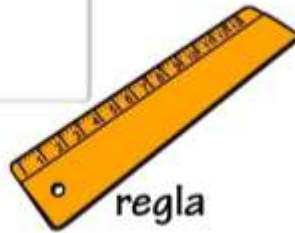
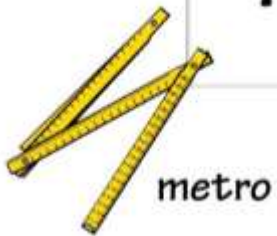
TRANSFORMACIÓN DE UNIDADES DE MEDIDA

EQUIVALENCIAS

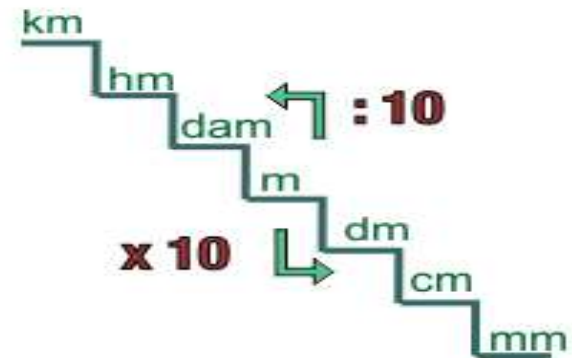
$$1 \text{ Km.} = 1.000 \text{ m.}$$

$$1 \text{ m.} = 100 \text{ cm.}$$

$$1 \text{ cm.} = 10 \text{ mm.}$$



Si queremos pasar de una unidad a otra tenemos que: multiplicar (si es de una unidad mayor a otra menor) o dividir (si es de una unidad menor a otra mayor) por la unidad seguida de tantos ceros como lugares haya entre ellas.



TRANSFORMACIÓN DE UNIDADES DE MEDIDA

Ejemplo:

$$50 \cdot 100 = 5000 \text{ cm}$$

$$4.385 \div 1000 = 4,385 \text{ m}$$



Si queremos pasar de una unidad a otra tenemos que: multiplicar (si es de una unidad mayor a otra menor) o dividir (si es de una unidad menor a otra mayor) por la unidad seguida de tantos ceros como lugares haya entre ellas.

PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO



Para esta actividad les recomendamos los siguientes links.



<https://www.youtube.com/watch?v=IZUC3Doy2qc>



<https://www.youtube.com/watch?v=tSO6CoS5czk>



<https://www.youtube.com/watch?v=i-IWjhgBY-Y>



<https://www.youtube.com/watch?v=Tt4lqt5o8XU>



<https://www.youtube.com/watch?v=siP1I1fvpRg>



<https://www.youtube.com/watch?v=OHMeVviWJNo>

YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA.

Para realizar la actividad nos iremos a la guía de trabajo pedagógico N° 24 de la semana N° 30:

- Pueden encontrar la guía en el siguiente link:
- <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/quinto-basico>
- En el caso de **no poder imprimir**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



¡ATENCIÓN!

1.- Completa las equivalencias.

a) 3 metros = centímetros.

b) 10 metros = centímetros.

c) 460 milímetros = metros.

d) 20 centímetros = milímetros.

e) 300 milímetros = centímetros.

f) 40 metros = centímetros.

g) 400 centímetros = metros.

h) 120 milímetros = centímetros

Si queremos pasar de una unidad a otra tenemos que: multiplicar (si es de una unidad mayor a otra menor) o dividir (si es de una unidad menor a otra mayor) por la unidad seguida de tantos ceros como lugares haya entre ellas.



¡ATENCIÓN!

Para medir la longitud se utilizan diferentes unidades: metros (m) y centímetros (cm) y milímetros (mm). La unidad de medida que se escoja dependerá de la longitud que se quiera medir.

2.- Anota la unidad de medida que sería más apropiada para medir: (Milímetros, centímetros, metros y kilómetros).

SITUACIÓN	UNIDAD DE LONGITUD
El largo de un lápiz	
La calle José Luis Infante	
Ancho de la mesa	
El ancho de una uña	
La altura de una persona	
La distancia entre dos ciudades	
La cancha de fútbol	
Un botón de camisa	





Lee con mucha atención cada uno de los problemas y si es necesario puedes subrayar los datos mas relevantes.

3.- Piensa, calcula y responde.

a) ¿Cuántos decímetros recorrió Adriana si camino del colegio a la casa 3 metros?

R: _____

b) ¿Cuántos centímetros tiene 1 kilómetro?

R: _____

c) ¿Cuántos milímetros equivalen a 30 centímetros?

R: _____

d) Una persona caminó 3 kilómetros hasta la playa. Su hermana quiere que le diga en equivalencia de metros. ¿Cuántos metros recorrió en la playa?

R: _____

e) La altura de una puerta es de 2,30 metros. ¿Cuál es su longitud en cm?

R: _____

f) Si un camino mide 12 km ¿cuánto metros mide?

R: _____

g) La distancia entre dos pueblos es de 15,14 m. ¿Cuál es la distancia en km?

R: _____



¡ATENCIÓN!

Para medir la longitud se utilizan diferentes unidades: metros (m) y centímetros (cm) y milímetros (mm). La unidad de medida que se escoja dependerá de la longitud que se quiera medir.

4.- Escribe en la columna **B** el número de la columna **A**, según corresponda.

A	B
1) 3 metros	_____ 3.000 centímetros
2) 300 milímetros	_____ 50000 metros
3) 3 kilómetros	_____ 30 centímetros
4) 50 kilómetros	_____ 30 metros
5) 350 centímetros	_____ 84 kilómetros
6) 84000 metros	_____ 3500 milímetros.



**¡FELICITACIONES HICISTE
UN EXCELENTE TRABAJO!**



Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello.

¿Alguna pregunta?

Resuelvan dudas con su profesora P.I.E. vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE: Paula Guirin Fuenzalida y Patricia Inostroza Abello

Correos: paula.guirin@colegio-moisismussa.cl

patricia.inostroza@colegio-moisismussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !

Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello.