



Semana 30 del 26 al 30 de Octubre.
Guía Lenguaje y Comunicación N° 1- Primero básico 2020
Consonante D

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

Tiempo estimado: 90 minutos.

OA 5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Objetivo: Discriminar auditivamente consonante “D”

Leer y escribir con consonante “D”

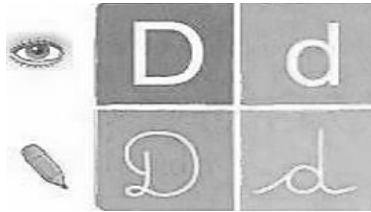
Habilidad: Reconocer, identificar, discriminar y asociar

Indicadores de evaluación: Nombran la letra estudiada y reproducen su sonido.

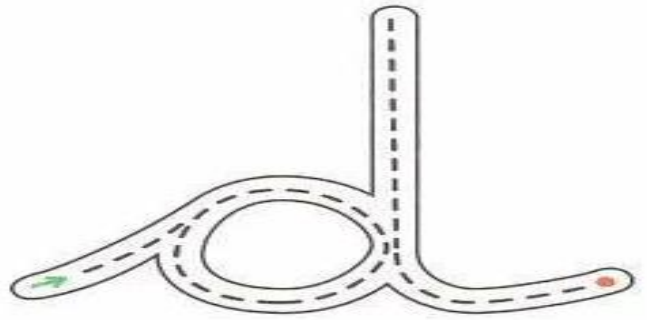
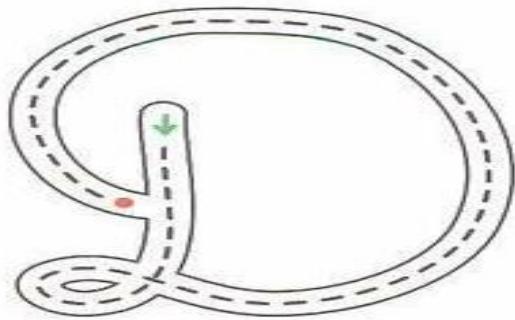
Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas en esta unidad.

Leen un listado de palabras o frases cortas haciendo lectura silábica en contadas ocasiones.






Escriben listas de palabras.



1. Remarca las letras *D / d* siguiendo la dirección de las flechas.



2. Observa con atención los dibujos y únelos con la sílaba que empieza el nombre de cada uno.



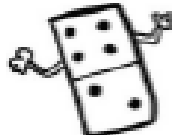


du

de



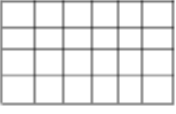







do

da

di

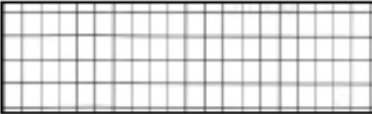

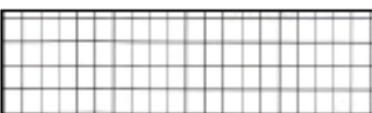
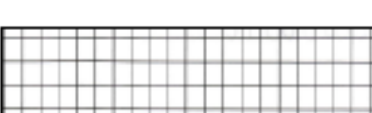
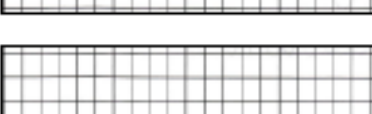






3.- Lee cada sílaba y luego **transcríbelas** en la cuadrícula con letra manuscrita. Luego **dibuja** en el recuadro un objeto que comience con cada sílaba.

da		→	
de		→	
di		→	
do		→	
du		→	



4. Lee con atención y transcribe las palabras en la cuadrícula con letra manuscrita.

Daniel	→	
dedos	→	
dominó	→	
dama	→	
duende	→	



4. Lee con atención las siguientes oraciones y pinta de color rojo, todas las letras “d” que encuentres; mayúsculas y minúsculas.

- El **dedal** está en el **dedo** de la **dama**.
- **Daniel** y el **duende** toman sol en el **día**.
- **Daniela** pone tostadas en el **tostador**.
- El **dálmata** da saltos donde **Nadia**.