

SEMANA 28 – DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE
GUÍA N°121-122 DE MATEMÁTICA, NT2 - 2020.
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”



Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 6: Emplear los números para identificar hasta el número 15.

OAT 8: Comunicar sus fortalezas, habilidades y desafíos personales.

Habilidad: Identificar.

Contenido: Número 15

Educadoras: Jessica Latorre García – María Teresa Rojas Salaya
Docente PIE: Catalina Gajardo

Recuerda que puedes descargar tus textos de estudio pinchando el siguiente link:

<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>

Antes de comenzar con las actividades, recuerda:

- Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.
- Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro y pulmones.
- Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.
- Pídele a tus padres que te ayuden en las tareas y actividades que debas realizar.



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de “Beto, Enrique y el baile del número 15” <https://www.youtube.com/watch?v=VH5NkJTKGMo>

¡Ahora estas listo para trabajar en la actividad!

- El niño deberá observar la imagen del numero 15, recortar papel lustre de diversos colores y rellenarlo.
- Luego, en el circulo de al lado, el niño deberá dibujar y pintar 15 cosas relacionadas con la primavera.

Si no cuentan con el material impreso, se puede realizar la actividad en el cuaderno correspondiente, de manera ordenada.



Continuemos trabajando en la segunda actividad.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 1: Crear patrones de dos elementos.

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Habilidad: Crear.

Contenido: Patrones.



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás el video de “Patrones”
<https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY>

Luego de observar y escuchar el video, invitamos al niño a realizar la siguiente actividad:

- El niño deberá observar los patrones que a continuación aparecen y en el círculo de al lado, completar con el patrón que debe continuar.
- Luego deberá pintar, siguiendo un patrón de colores.

Si no cuentan con el material impreso, se puede realizar la actividad en el cuaderno correspondiente, de manera ordenada.

