



SEMANA N°28, desde el 13 al 16 de Octubre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
CURSO KINDER NT2 GUIA N° 121



Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 6 : Emplear los números para identificar hasta el número 15

Habilidad: Identificar

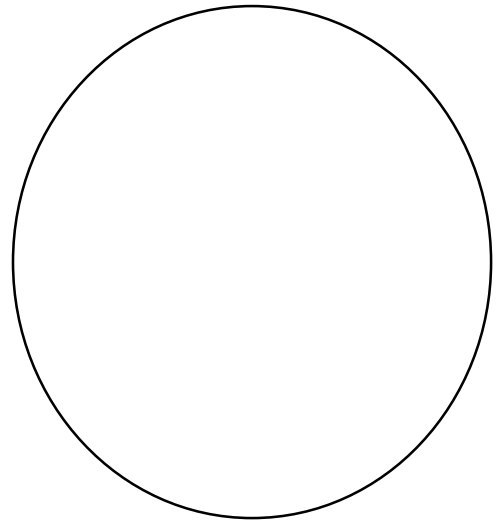
Contenido: Número 15

OAT 8 : Comunicar sus fortalezas, habilidades y desafíos personales.

Materiales: Lámina, papeles de colores, tijeras, pegamento.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=VH5NkJTKGMo> Beto, Enrique y el baile del número 15.

Experiencia de Aprendizaje: Se invita a escuchar y cantar canción en YouTube, a continuación, comenta la canción con tu familia y con material concreto que tengas en casa (bolitas, hojitas de árbol, piedras pequeñas, juguetes etc.) agrupa y cuenta el material según lo indicado por el adulto. Por ejemplo 10 bolitas, 12 hojitas de árbol, 15 piedras pequeñas etc. Ahora observa la imagen del número 15, recortas papel lustre de diversos colores y lo rellenas. En el círculo dibujas y pintas 15 cosas relacionadas con la primavera.



Evaluación: L: logrado P/L: Por lograr

El adulto marca con una x según lo observado.

1- ¿El niño rellena correctamente el número 15?

L: ____ P/L: ____

2-¿El niño dibuja en el círculo 15 cosas de manera correcta? L: __ P/L: __





SEMANA N°28, desde el 13 al 16 de Octubre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
CURSO KINDER NT2 GUIA N° 122



Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 1: Crear patrones de dos elementos.

Habilidad: Crear

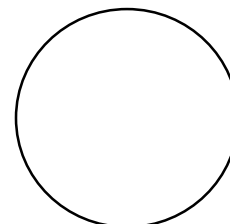
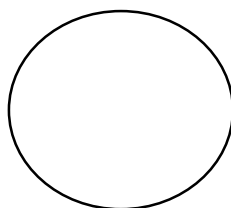
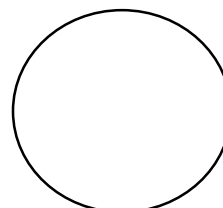
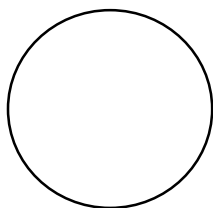
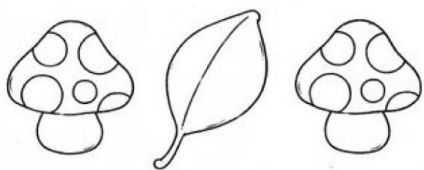
Contenido: Patrones

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Materiales: Frutas como manzanas y plátanos, cucharas, tenedores lámina, lápices.

Recurso TICs: en YouTube busca <https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY>.

Experiencia de Aprendizaje: Junto a tu familia ve en YouTube el video y lo comentas, también puedes crear tus propios patrones usando material de tu casa como cuchara, tenedor o frutas como manzanas, plátanos Recuerda que crear un patrón es un modelo que se repite por ejemplo **cuchara-tenedor-cuchara-tenedor**. Bien ahora crea con tu familia patrones usando la fruta, y vas comentando como lo realizaste. A continuación, observa los patrones y los completas, dibujando en los círculos lo que continúa en la serie y pintas siguiendo patrón de color.



Evaluación: L: logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una x según lo observado.

1- ¿El niño completa patrones correctamente?

L: ____ P/L: ____

2- ¿El niño pinta los patrones de manera correcta?

L: ____ P/L: ____

