

SEMANA 28 – DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE  
GUÍA N°119-120 DE LENGUAJE, NT2 - 2020. “SIGAMOS  
APRENDIENDO EN CASA”



**Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**OA 2:** Comprender textos orales, preguntas, relatos e instrucciones.

**OAT 10:** Comunicar a otras personas sus logros.

**Habilidad:** Comprender.

**Contenido:** Relato.

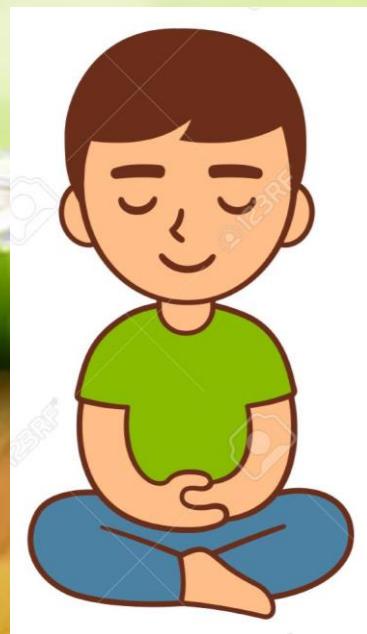
**Educadoras:** Jessicca Latorre García – María Teresa Rojas Salaya  
**Docente PIE:** Catalina Gajardo

**Recuerda que puedes descargar tus textos de estudio pinchando el siguiente link:**

**<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>**

Antes de comenzar con las actividades, recuerda:

- Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.
- Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro y pulmones.
- Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.
- Pídele a tus padres que te ayuden en las tareas y actividades que debas realizar.



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás “La canción de los globos”  
<https://www.youtube.com/watch?v=BhfodPD5ZYI>

Luego de observar y escuchar la canción, comenten en familia a través de las siguientes preguntas:

- ¿Quién es el personaje principal de este relato?
- ¿Qué tiene el niño?

¡Ahora, estamos listos para trabajar en nuestras actividades!

En compañía de un adulto, lean el siguiente texto y luego respondan en su cuaderno, las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama el niño?
- ¿Qué tiene en la mano?
- ¿Dónde se ganó el globo?

## El globo de Ivan

Ivan tiene un globo. El globo es azul. Ivan ganó su globo en la feria. ¡Él está muy contento!



¿ Quién tiene un globo?	<input type="radio"/> José <input type="radio"/> Ivan
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Azul <input type="radio"/> Rojo
¿De donde sacó el globo?	<input type="radio"/> En la escuela <input type="radio"/> En la feria

# Continuemos trabajando en la segunda actividad.

**Núcleo:** Lenguaje Artístico.

**OA 8:** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras significativas.

**OAT 10:** Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que se aportan a su logro.

**Habilidad:** Representar.

**Contenido:** Trazos y letras.



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de “Ken dibuja diferentes tipos de líneas” <https://www.youtube.com/watch?v=YRxbWZNhRjw>

Luego de observar y escuchar la canción, invitamos al niño a realizar la siguiente actividad:

- El niño deberá ir siguiendo el diseño de cada línea con su lápiz grafito, evitando que levante el lápiz.

Si no cuentan con el material impreso, se puede realizar la actividad en el cuaderno correspondiente, de manera ordenada.

