



SEMANA N°28, desde el 13 al 16 de Octubre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
KINDER NT2 GUIA N. °119



Núcleo: Lenguaje verbal.

OA 2 : Comprender textos orales, preguntas, relatos, instrucciones.

Habilidad: Comprender

Contenido: Relato

OAT 10: Comunicar a otras personas sus logros.

Materiales: Lápices, lámina, relato "El globo de Iván".

Recurso Tics: <https://www.youtube.com/watch?v=BhfodPD5ZYI> "La Canción de los Globos"

Experiencia de Aprendizaje: Se invita a escuchar música para relajarse mientras realiza la actividad.

El adulto que está acompañando al niño le solicita que escuche con atención el relato ya que después lo comentaran respondiendo: ¿Quién es el personaje principal de este relato?, ¿Qué tiene el niño?, Te invito a leer junto a un adulto este texto y responde las preguntas: (él adulto que escriba las respuestas). Colorea el dibujo.

| El globo de Ivan | |
|---|---|
| Ivan tiene un globo. El globo es azul. Ivan ganó su globo en la feria. ¡Él está muy contento! |  |

| | |
|--------------------------|--|
| ¿Quién tiene un globo? | <input type="radio"/> José <input type="radio"/> Ivan |
| ¿De qué color es? | <input type="radio"/> Azul <input type="radio"/> Rojo |
| ¿De donde sacó el globo? | <input type="radio"/> En la escuela <input type="radio"/> En la feria |

1- ¿Como se llama él niño? _____

2- ¿Qué tiene en la mano? _____

3- ¿Dónde se ganó el globo? _____

EVALUACION: L: Logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una X según lo observado.



SEMANA N°26, desde el 13 al 16 de octubre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
KINDER NT2 GUIA N.º 120



Núcleo: Lenguajes Artísticos

OA8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas.

Habilidad: Representar.

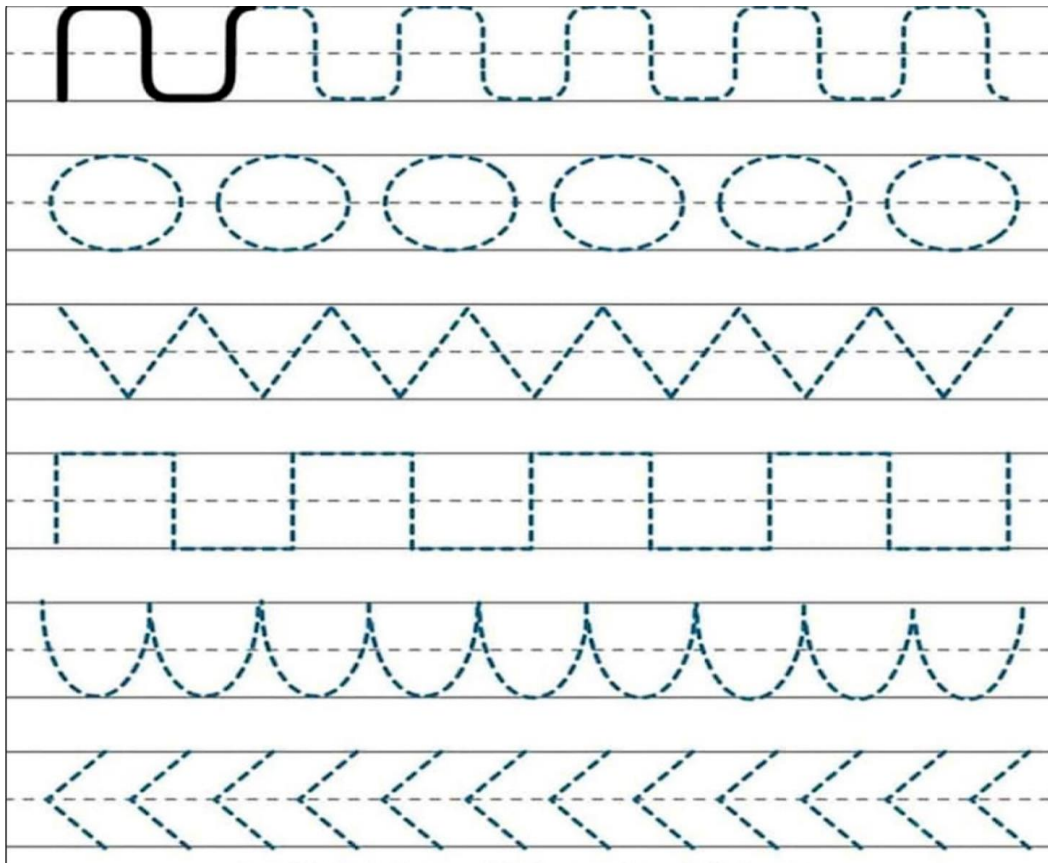
Contenido: Trazos y letras

OAT10: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que se aportan a su logro

Materiales: Lápices de colores, lámina.

Recurso Tics: <https://www.youtube.com/watch?v=YRxbWZNhRjw>

Experiencia de Aprendizaje: Se invita a escuchar la canción Kent dibuja diferentes tipos de líneas. El adulto que está acompañando al niño le solicita que escuche con atención la canción. Ahora te invito a trabajar seguir el diseño y sin levantar el lápiz, con trazo seguro.



1.- ¿Sigue el diseño de las guirnaldas con su dedo? _____

2.-¿Sigue el diseño de las guirnaldas uniendo los puntos hasta el final? _____

EVALUACION: L: Logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una X según lo observado.

1.- ¿Grafica guirnaldas con su lápiz grafito con trazo seguro? L: _____ P/L: _____