

SEMANA N°28 – 13 AL 16 DE OCTUBRE GUÍA N°6 DE LENGUA Y LITERATURA 7MOS Y 8VOS BÁSICOS 2020 ACENTUACIÓN DIACRÍTICA



OA: Comprender que la acentuación diacrítica permite funciones distintas dentro de las oraciones.

EA: Son capaces de diferenciar información de otra similar.

H: Comprender - aplicar

I. de Evaluación: Diferencian entre palabras que se escribe igual, pero que no significan lo mismo y son diferenciadas por la tilde.

Profesoras asignatura: Carolina Vásquez - Jissella Peña

Docentes PIE: Andrea Maluje – Andrea Puga

Antes de comenzar sigue las siguientes indicaciones:

- *Debes trabajar en un lugar tranquilo, sin distracciones.*
- *Recuerda que las actividades de la guía se desarrollan en classroom, guía de trabajo o en el cuaderno.*
- *Leer las veces que sea necesario el texto.*
- *Ante alguna duda solicita a alguien de tu familia que te ayude o comunícate con tu profesora de curso.*
- *No olvides enviar tu trabajo a profesora de curso.*



Observa las palabras ¿Qué diferencia observas entre ellas?

PRONOMBRE PERSONAL
Tú vives en la calle Mayor, ¿no?

TÚ

TU

POSESIVO
Tu madre cocina muy bien.

PRONOMBRE PERSONAL
Juan es buen estudiante, él siempre tiene buenas notas.

ÉL

EL

ARTÍCULO
El periodista hizo una pregunta comprometida.

SUSTANTIVO
El café no me gusta, prefiero el té.

TÉ

TE

PRONOMBRE PERSONAL
¿Te apetece ir al cine esta noche?

PRONOMBRE PERSONAL
Para mí el español es el idioma más bonito.

MÍ

MI

POSESIVO
Mi gata se llama Luna.

FORMA DEL VERBO 'DAR'
¿Quieres que te dé un masaje?

DÉ

DE

PREPOSICIÓN
Me he comprado un gorro de lana.

Acento diacrítico

- es, pues, la tilde que se les marca a las palabras que se escriben iguales, pero que tienen un significado diferente; es decir, desempeñan una **función distinta** dentro de la oración.
- Ejemplo: **Te** tomaste una taza de té.



Ahora que ya te diste cuenta de la diferencia le colocamos nombre



Antes de comenzar a realizar la guía
con tu profesora visita el siguiente
enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=xirQ6GTd6UY>