



**Semana 28 (13 al 16 de Octubre)**

# **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5TOS BÁSICOS**

## **Textos Literarios (Comprensión Lectora)**

Objetivo: Comprender textos literarios y no literarios analizando sus características.

Indicador de logro: Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.

Habilidades: Comprender, analizar, identificar.

**Docentes Asignatura: Sandra Araya J. – Jacqueline Betancourtt M.**

**Docentes PIE: Paula Guirin F. – Patricia Inostroza A.**

# Esta semana se trabajará con la guía y también con el texto de la asignatura



SEMANA Nº 28 DEL 13 al 16 DE OCTUBRE  
GUÍA DE 5º BÁSICO A-B-C 2020  
COMPRESION LECTORA

U T P

Nombre:	Apellidos:	Curso:	Fecha:
---------	------------	--------	--------

Tiempo estimado: 90 minutos

**ESTANDAR DE APRENDIZAJE:** Los alumnos son capaces de reconocer de qué trata una lectura, descubrir relaciones implícitas y hacer inferencias para llegar a una conclusión.

**OBJETIVO:** Comprender textos literarios y no literarios analizando sus características.

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Comprender textos literarios y no literarios, analizando sus características

**HABILIDADES:** comprender, analizar, identificar.

**INDICADORES DE LOGRO:** Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.

**INSTRUCCIONES:** Escribe la fecha, semana y el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrolla la actividad que se indica.

**RECUERDÁ ENVIAR TU ACTIVIDAD A TRAVÉS DE UNA FOTO AL CORREO DE LAS**

**PROFESORAS:** cursos 5º A-B jacqueline.betancourt@colegio-moisesmussa.cl ; cursos 5º C sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl

## 1. Activo conocimientos

Hoy comenzaremos a ver Textos No Literarios. Para ello responde la siguiente pregunta:

¿Qué es un texto literario y uno no literario?

---

---



*No nos preocupemos, mejor nos ocuparemos...*

Escribe el siguiente contenido en tu cuaderno y aprendamos cómo diferenciamos un texto de otro.

## APRENDO

Copia el siguiente contenido en tu cuaderno.

### 2. Textos literarios y no literarios

**2.1. Textos literarios:** Los textos literarios son aquellas narraciones en que el autor expresa **emotividad** en la realidad que vive. Aquí encontramos, por ejemplo: cuentos, diálogos, poemas, mitos, leyendas y fábulas.

**2.2. Textos no literarios:** Los textos no literarios son aquellos que **no expresan emotividad**. Solo entregan información. Los encontramos en recetas de cocina, avisos publicitarios, instructivos, leyes, noticias, diarios de vida, autobiografías, biografías, cartas, etc.



**NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo debes abrirla en el dispositivo que trabajes. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/quinto-basico?start=10>**

**Pero si, deberás copiar los contenidos que se te solicitan, así como también las actividades que debes enviar a tus profesoras para que puedan retroalimentar tu trabajo.**



**Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.**

# ¿Qué recuerdas sobre los textos literarios?

Activa tus conocimientos



*Comenta con algún miembro de tu familia que es lo que entiendes tu por “Textos Literarios” y “Textos no Literarios”, por ejemplo pueden hablar sobre qué características creen tiene cada tipo, en qué piensan que se pueden diferenciar, y en que parecer, etc.*

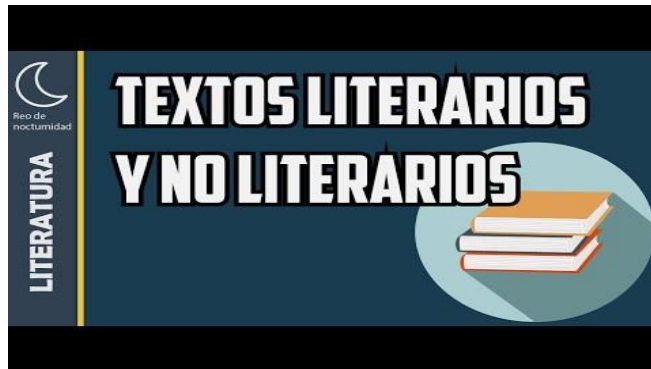
# ¿Qué recuerdas sobre los textos literarios?



Activa tus conocimientos

Textos literarios: Los textos literarios son aquellas narraciones en que el autor expresa emotividad en la realidad que vive. Aquí encontramos, por ejemplo: cuentos, diálogos, poemas, mitos, leyendas y fábulas.

Textos no literarios: Los textos no literarios son aquellos que no expresan emotividad. Solo entregan información. Los encontramos en recetas de cocina, avisos publicitarios, instructivos, leyes, noticias, diarios de vida, autobiografías, biografías, cartas, etc.



<https://www.youtube.com/watch?v=fTeYfLUPsao&t=66s>



[https://www.youtube.com/watch?v=dW-IJmFoW\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=dW-IJmFoW_U)

# Comencemos con nuestro trabajo

Copia el siguiente contenido en tu cuaderno.

## 2. Textos literarios y no literarios

**2.1. Textos literarios:** Los textos literarios son aquellas narraciones en que el autor **expresa emotividad** en la realidad que vive. Aquí encontramos, por ejemplo: cuentos, diálogos, poemas, mitos, leyendas y fábulas.

**2.2. Textos no literarios:** Los textos no literarios son aquellos que **no expresan emotividad**. Solo entregan información. Los encontramos en recetas de cocina, avisos publicitarios, instructivos, leyes, noticias, diarios de vida, autobiografías, biografías, cartas, etc.

*Cuando copies contenido en tu cuaderno, debes comenzar por colocar como título la semana de trabajo y el objetivo de la guía. Cuando escribas, debes hacerlo de forma limpia y ordenada, no copies con faltas de ortografía.*



### ¿De qué animales se hacen amigos los delfines?

Los delfines son animales sociales que forman enlaces entre sí y sus descendientes. Se congregan en grupos conocidos como vainas. Juntos, cazan, pescan, emparejan e incluso juegan. Este comportamiento social parece extenderse fuera de la comunidad de delfines. Algunos delfines, sobre todo los delfines mulares, hacen amigos con los miembros de otras especies, criaturas del océano y criaturas de la tierra.



#### Humanos

Los delfines han hecho amigos humanos a lo largo de la historia. Hay una famosa leyenda de un amistoso delfín que dirigía los barcos a través de las peligrosas aguas de Cabo Hatteras en el inicio de la década de 1800. Los marineros lo seguían con seguridad a través del canal y llegó a conocerse como el delfín Hatteras Jack. También hay casos de vainas enteras de delfines salvando a humanos de los tiburones y otras amenazas en el océano, como fue el caso en 2004 en Nueva Zelanda, cuando una manada de delfines rodearon a los nadadores en el agua cuando se dieron cuenta de que había un tiburón cerca. Los delfines en cautiverio también pueden formar enlaces con sus entrenadores, visitantes u otra persona que se hace amigo de ellos.

#### Gatos

No es común que los gatos hagan amistad con los animales del mar. Por lo general no les gusta el agua y no son muchos gatos en el mar. Sin embargo, hay al menos un caso documentado de un gato y un delfín que se hicieron amigos. Un gato en el mar con sus propietarios estaba de pie cerca del borde de la barca cuando un delfín mular se acercó y comenzó a acariciar el gato en la cabeza, con su hocico. El gato le devolvió el favor dándole palmaditas al delfín con sus patas y lamiéndole el hocico del delfín.

#### Perros

Otro mamífero de la tierra que un delfín se ha hecho amigo es el perro. Ben, un Golden retriever que vive en Irlanda, pasa aproximadamente tres horas al día jugando en el océano con un delfín que los lugareños llaman "Duggie". Ben espera en el muelle cerca de su casa y se lanza al mar cuando Duggie viene a jugar con él. Ellos tienen un juego en el que Duggie se acerca por detrás de Ben, se sumerge por debajo de él, y luego va delante de él. Los lugareños piensan que la razón por la que Duggie ha hecho este nuevo amigo es porque su compañero murió. Ballenas Los delfines son mamíferos, lo que puede ser la razón por la cual hacen amigos con otros mamíferos y no con los peces en el océano. También está el hecho de que los delfines comen peces, por lo que la amistad esta jerárquicamente fuera de cuestión. Los delfines suelen hacerse amigos de los mamíferos terrestres, pero existen registros de delfines ayudando a ballenas a salir de situaciones precarias. En marzo de 2008, dos ballenas enanas encallaron en un banco de arena frente a la costa de Nueva Zelanda en cuatro ocasiones. Los equipos de rescate los liberaron varias veces, sólo para que las ballenas se remontaran de nuevo al banco de arena. Moro, un delfín mular silvestre del área, se dio cuenta de lo que estaba pasando y ayudó a las ballenas a encontrar su camino en el banco de arena.

Lee atentamente este texto para que luego puedas responder algunas actividades.

3 ¿Qué palabras del siguiente listado utilizarías para describir la amistad de los delfines con otras especies? Márcalas.

Jugar

Competir

Compartir

Cariño

Envidia

Proteger

Egoísmo

Ayudar

*Cuando respondas a las preguntas, debes fijarte muy bien si las preguntas son explícitas (textuales) o implícitas (inferenciales). En las preguntas explícitas las respuestas están en el texto solo debes buscarlas. En las implícitas, las respuestas debes inferirlas o deducirlas a partir de lo que dice el texto.*

4 ¿A quiénes corresponden los siguientes nombres?

Ben: \_\_\_\_\_

Duggie: \_\_\_\_\_

Moro: \_\_\_\_\_

Hatteras Jack: \_\_\_\_\_

5 ¿Qué ejemplos se dan en el texto para demostrar que los delfines son sociables? Completa:

Amistad con humanos: \_\_\_\_\_

Amistad con gatos: \_\_\_\_\_

Amistad con perros: \_\_\_\_\_

Amistad con ballenas: \_\_\_\_\_

*Esta es una pregunta explícita, por lo tanto, debes buscar los tipos de amistad en el texto para poder completar la respuesta.*

6. A partir del texto, ¿se puede afirmar que el delfin es un animal muy inteligente?

Sí

No

¿Por qué?

---

---

7. ¿Qué enseñanza nos dejan los delfines a los humanos? Fundamenta.

---

---

---

---

*Cuando te piden en una respuesta "Fundamental", quiere decir que en debes escribir el por qué. En el caso de la pregunta 7, debes escribir cuál es la enseñanza, pero además debes escribir también el por qué crees esa es la enseñanza.*

*Te sugiero que comentes con el adulto de tu hogar tu respuesta, la planifiques y luego escribas.*

# ¡Excelente! terminaste tu guía de la asignatura de Lenguaje



Recuerda que debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tu guía y cuaderno al correo de tus profesoras:

5°A y 5°B

Jacqueline Betancourtt M.

[jacqueline.betancourtt@colegio-moisesmussa.cl](mailto:jacqueline.betancourtt@colegio-moisesmussa.cl)

5°C

Sandra Araya J.

[sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl](mailto:sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl)