

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

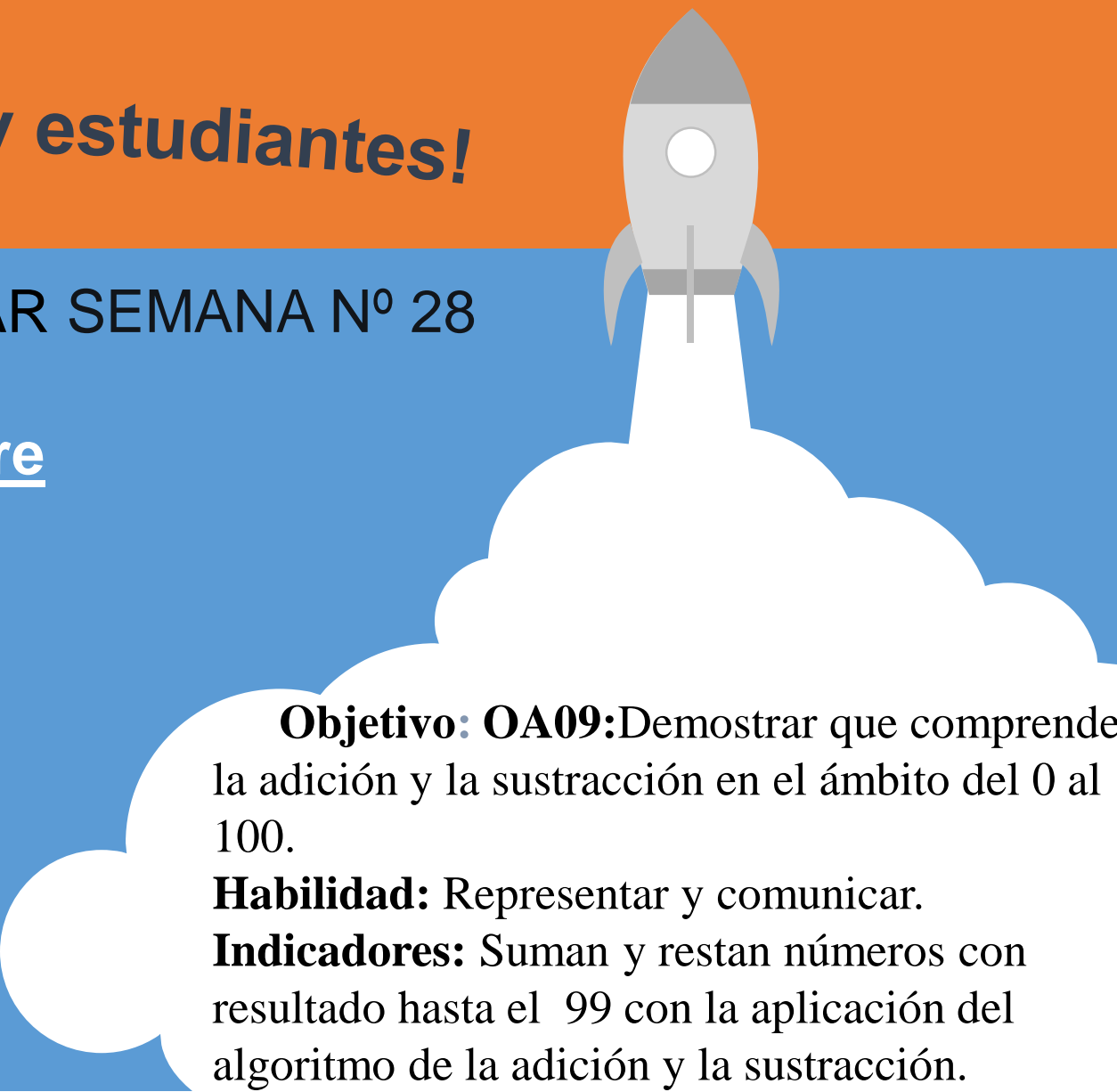
ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N° 28

12 al 16 de Octubre

**GUÍA N° 23
“MATEMÁTICA”**

Profesor (a): Paola Vargas – María José Bolbaran

**Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida -
Andrea Puga Parraguez.**

A stylized illustration of a grey rocket with a white circular window and a vertical line for a tail fin, launching upwards from a large, white, fluffy cloud. The rocket is positioned on the right side of the page, against a blue background that represents the sky. The overall theme is one of upward movement and achievement.

Objetivo: OA09: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.

Habilidad: Representar y comunicar.

Indicadores: Suman y restan números con resultado hasta el 99 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción.



ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.



ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

▪ **Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:**

- ❖ *La actividad debe ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

¡RECORDEMOS LO TRABAJADO!



LA SUMA.

Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total

LA SUMA

$$\begin{array}{r} + \\ 4 \\ + \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

sumando

sumando

resultado

SUMAR es:

REGALAR

REUNIR

AÑADIR

AGRUPAR

DAR

JUNTAR

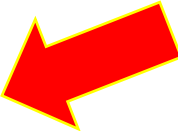


¡SUMEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

LA SUMA.

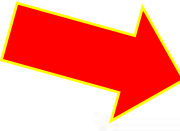
primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6

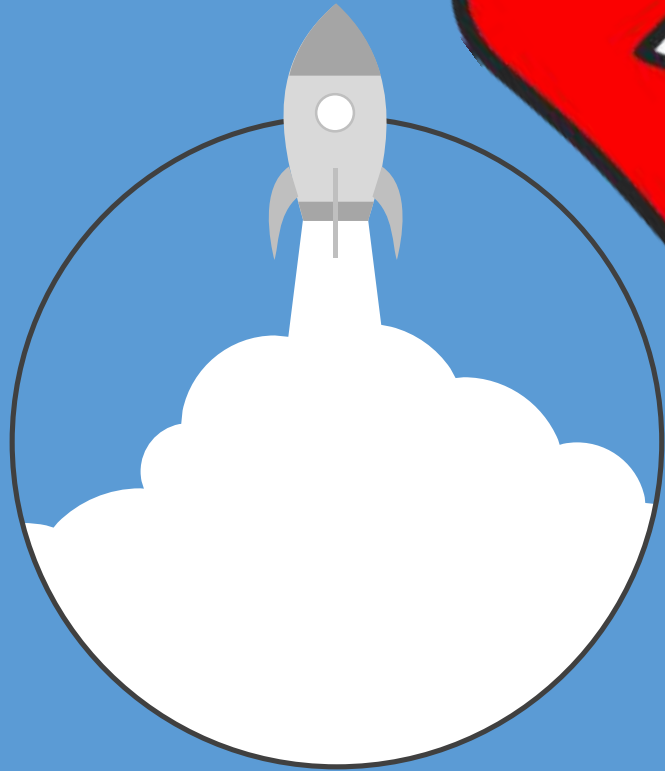


seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6







OBSERVA

Cápsulas Explicativas de Sumas:

https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA>

LA SUMA.

Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total

LA SUMA

$$\begin{array}{r} + \\ 4 \\ + \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

sumando

sumando

resultado

SUMAR es:

REGALAR

REUNIR

AÑADIR

AGRUPAR

DAR

JUNTAR

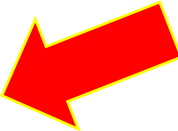


¡SUMEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

LA SUMA.

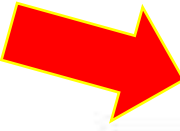
primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6

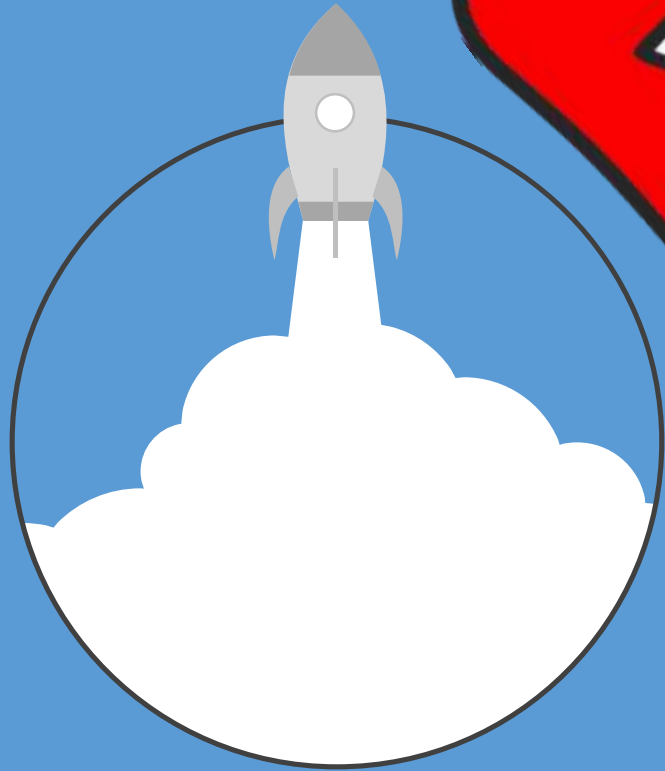


seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6







OBSERVA

Cápsulas Explicativas de Sumas:

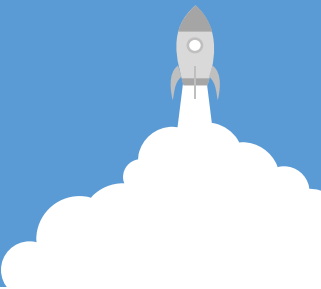
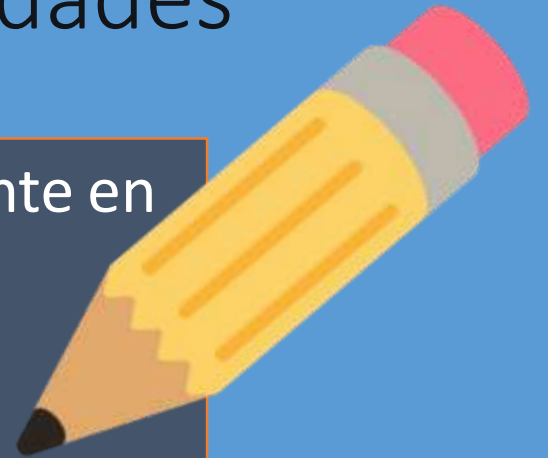
https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA>

Para realizar la actividad nos iremos al libro:

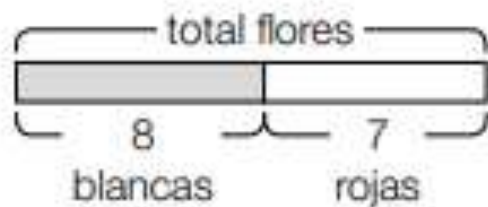
Sumo Primero 2º: “Cuaderno de Actividades”

- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
 - Pueden encontrar el libro en el siguiente link
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562_recurso_pdf.pdf
 - En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



¡ATENCIÓN!

- 1** Hay 8 flores blancas y 7 flores rojas.



$$\square + \square = \square$$

Respuesta: flores.

RECUERDA.

educaplan GRIN

SUMAR

juntar en total
suma — más
añadir aumentar

¿QUÉ ASPECTO TIENE?

$$1 + 3 = 4$$

educaplan.com

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

32

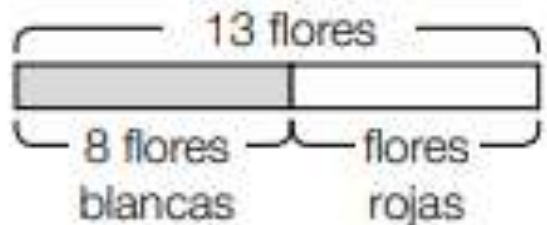
La resta en forma vertical

Libro
Texto
Pág. 61
a
Pág. 63

15
minutos

¡ATENCIÓN!

- 2** Hay 13 flores rojas y blancas.
Hay 8 flores blancas,
¿Cuántas rojas hay?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: flores.

RECUERDA.

Cómo restar

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

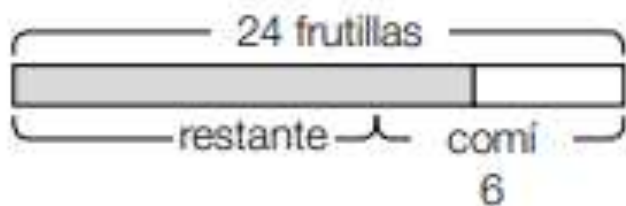
2 - 1 = 1 7 - 3 = 4

Ordenamos los números en vertical según su unidad.

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

¡ATENCIÓN!

- 3** Hay 24 frutillas. Me comí 6.
¿Cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: frutillas.

RECUERDA.

Cómo restar

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

2 - 1 = 1 7 - 3 = 4

Ordenamos los números en vertical según su unidad.

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

32

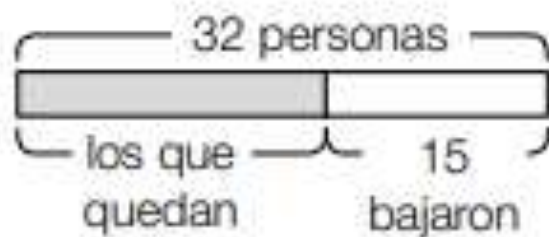
La resta en forma vertical

Libro
Texto
Pág. 61
a
Pág. 63

15
minutos

¡ATENCIÓN!

- 4 Hay 32 personas en el bus.
Se bajan 15. ¿Cuántas
quedan en el bus?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: personas.

RECUERDA.

Cómo restar

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 27 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

2 - 1 = 1 7 - 3 = 4

Ordenamos los números en vertical según su unidad.

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

33

Resumen la resta en forma vertical

Libro
Texto
Pág. 57
a
Pág. 66

15
minutos

¡ATENCIÓN!

1 Calcula.

a) $56 - 22$

-			

b) $89 - 13$

-			

c) $64 - 31$

-			

d) $96 - 44$

-			

e) $75 - 5$

-			

RECUERDA.

Primero restamos las unidades:

	d.	u.
-	2	4
	1	2

Seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
-	2	4
	1	2

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

33

Resumen la resta en forma vertical

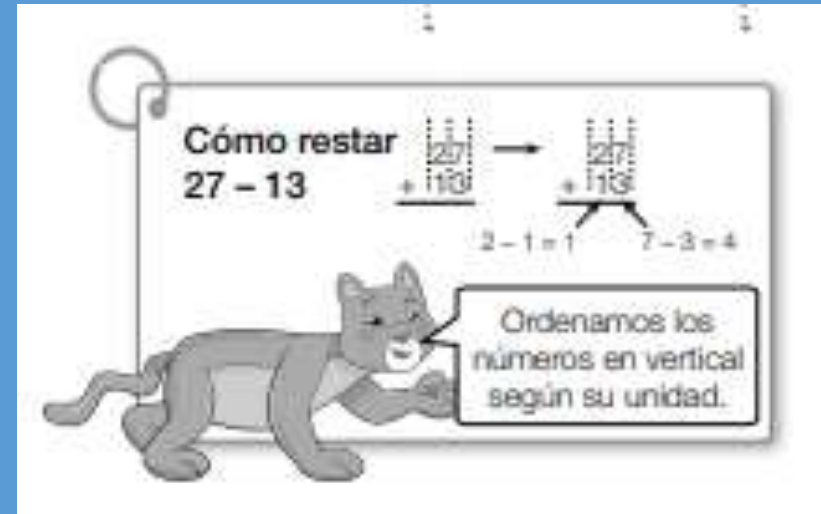
Libro
Texto
Pág. 57
a
Pág. 66
15
minutos**¡ATENCIÓN!****2** Calcula.

a) $80 - 20 = \square$

b) $100 - 40 = \square$

3 Los niños de segundo básico de la escuela de Sofía son 88 en total. Son 38 niños. ¿Cuántas niñas hay?

$$\square - \square = \square$$

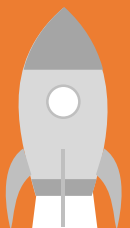
Respuesta: \square niñas.**RECUERDA.**

Cómo restar
 $27 - 13$

Ordenamos los números en vertical según su unidad.

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Paola Vargas -María José Bolbaran

CORREOS: paola.vargas@colegio-moisismussa.cl

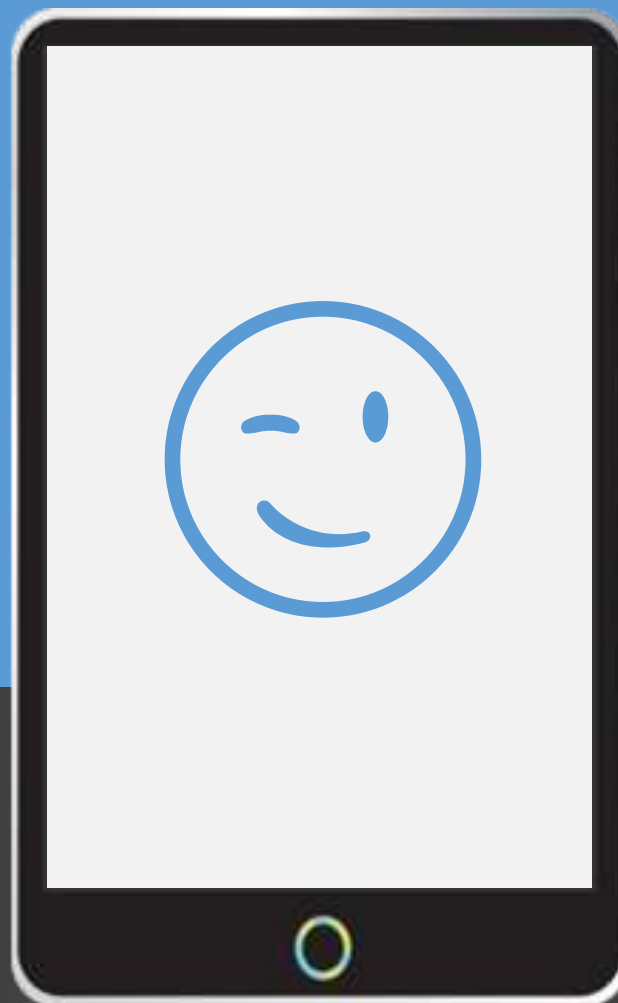
mariajose.bolbaran@colegio-moisismussa.cl

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE:

Paula Guirin Fuenzalida

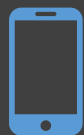
Andrea Puga Parraguez



Correos:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl

andrea.puga@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

