

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

- **Tiempo considerado: 90 minutos.**

Objetivo: Utilizar correctamente género y numero al escribir oraciones o algún texto.

Estándar: E.L.2.7

Indicador: Aplicar

Habilidad: Mantienen la concordancia de género y número entre sustantivos y adjetivos.

ANTES DE COMENZAR: NO OLVIDES ESCRIBIR EN TU CUADERNO EL OBJETIVO DE LA CLASE Y LA FECHA.

OJO:EL MATERIAL SE TRABAJARA EN DOS SEMANAS, POR LO CUAL DEBE SEGUIR LAS INDICACIONES DE LA PROFESORA PARA EL TRABAJO DE ELLAS:

Recuerda:

Género - masculino - femenino	Número - singular - plural
--	---



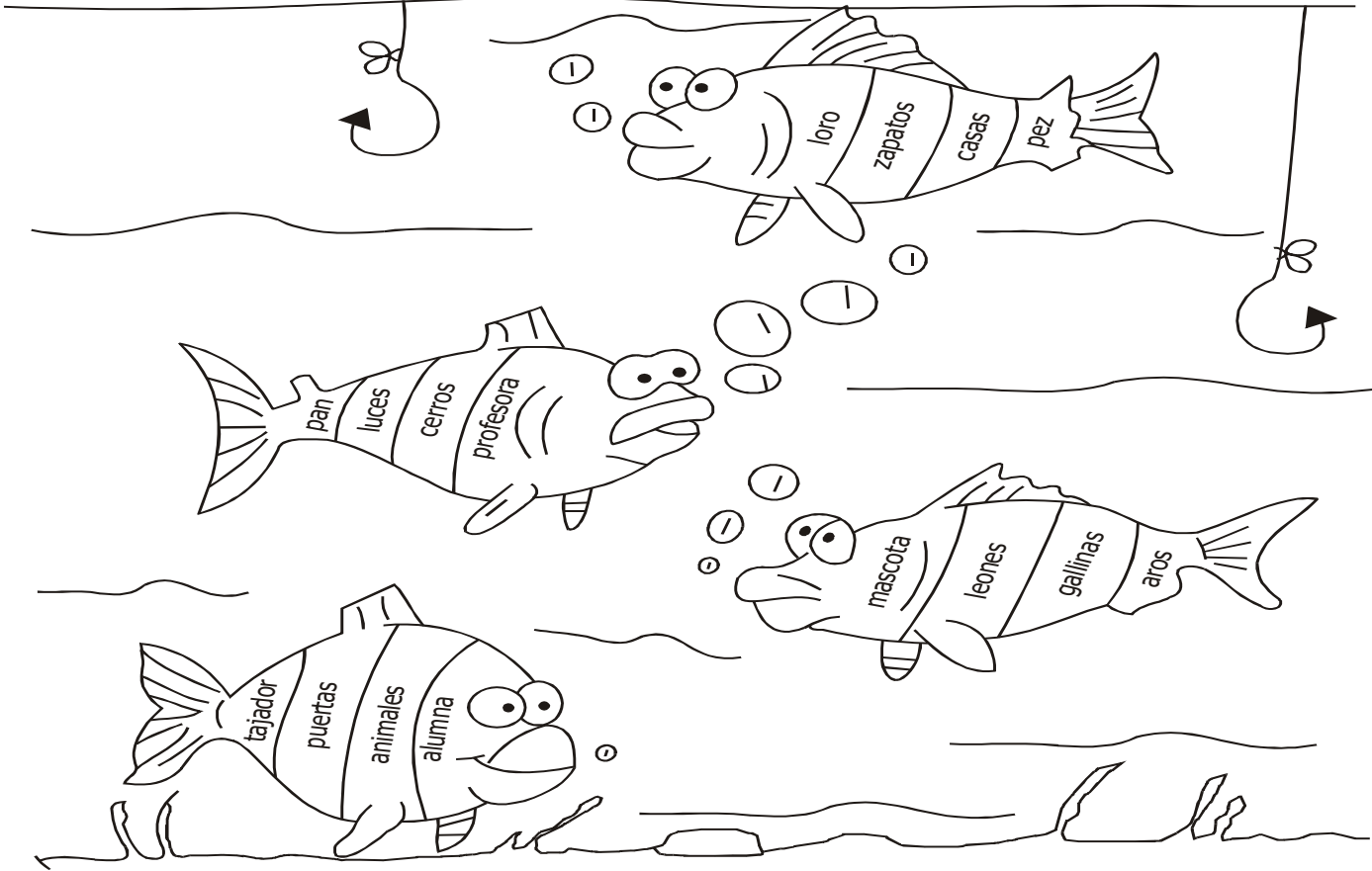
1. Colorea según lo indicado.

Sustantivo: género femenino - número singular verde

Sustantivo: género masculino - número plural amarillo

Sustantivo: género masculino - número singular rojo

Sustantivo: género femenino - número plural azul



2. Identifica el género y número de los siguientes sustantivos:

- a) juezas

género _____

número_____
- b) yegua

género _____

número_____
- c) vacas

género _____

número_____
- d) padre

género _____

número_____
- e) oveja

género _____

número_____
- f) taza

género _____

número_____

3.- Para la siguiente actividad necesitas tijeras, pegamento y lápices de colores



4.-La profesora te dará las indicaciones en la clase online de esta actividad.

- 1.-

mariposa estaba volando en el jardín.
- 2.-

camión viejo pasó echando mucho humo.
- 3.-

mamás participaron en la ceremonia.
- 4.-

niños visitarán el museo la próxima semana.
- 5.-

teléfono de mi papá se descompuso.
- 6.-

mochila de mi amiga está muy bonita.
- 7.-

patos nadaban en el lago.
- 8.-

mesas del salón estaban sucias.

Recorta los artículos y úsalos para completar las oraciones.



Ejercicio N°3
Recorta las palabras y clasificalas.

- cama
- manzana
- cuentos
- escritorio
- perrito
- mesa
- pantalón
- Flores
- gusano
- leche

- El
- La
- Unas
- Unos
- Los
- Las
- Un
- Una