

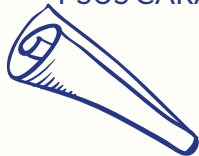
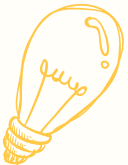
SEMANA N° 28
12 AL 16 DE OCTUBRE
GUIA N° 23 DE GEOMETRIA
2° BASICO 2020

“ ATRIBUTOS FIGURAS 2D Y 3D ”



ORIENTACIÓN PARA PADRES Y/O APODERADOS

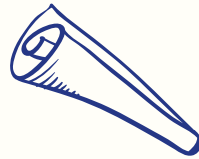
- ✓ La actividad debe ser realizada con un adulto responsable que acompañe al estudiante, para resolver posibles dudas.
- ✓ Recuerda que a contar de esta semana las guías de trabajo se entregan de manera quincenal (cada 15 días). En éste tiempo tendrás tiempo para aprender mejor y desarrollar las actividades que la profesora preparó para ti.
- ✓ El estudiante debe estar situado en un lugar cómodo, con luz y en lo más posible en silencio
- ✓ Puede ir al establecimiento para poder obtener la guía de manera impresa.
- ✓ En el caso de no contar con la guía impresa, el estudiante puede realizar la guía en el cuaderno correspondiente de la asignatura.
- ✓ Al momento de realizar la actividad en el cuaderno, debes escribir el N° de guía y el objetivo (en este caso sería: "Guía N° 23; Objetivo de aprendizaje: IDENTIFICAR TIPOS DE TRIÁNGULOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.



Objetivo de aprendizaje:

Identificar tipos de triángulos y sus características

Estándar: EM 431



Habilidad: Identificar Reconocer

Profesoras de asignatura: Paola Vargas - María José Bolbarán

Docentes PIE: Paula Guirin – Andrea Puga



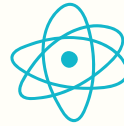
b^2



$$h^2 = a^2 + b^2$$



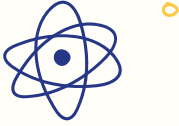
a^2



b^2



$$h^2 = a^2 + b^2$$



b^2



b^2



$$h^2 = a^2 + b^2$$



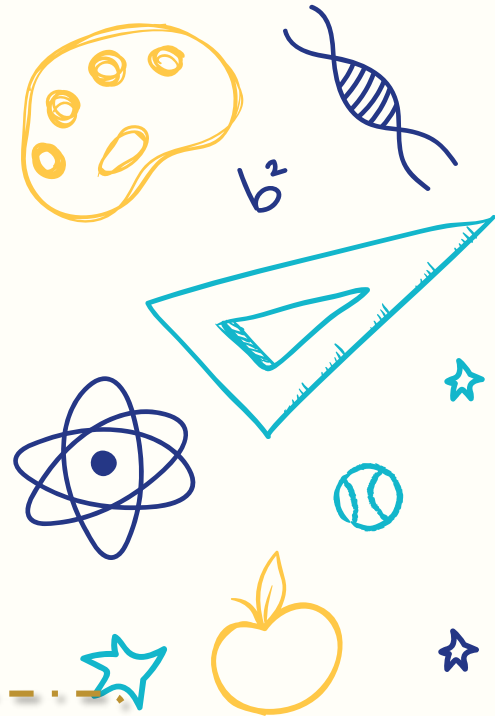
$$h^2 = a^2 + b^2$$



a^2



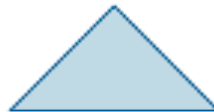
-
- Te recomiendo que observes este video explicativo. Así recordaremos el triángulo como una figura 2D y su clasificación



<https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrMfC>



Hoy vamos a conocer
que los triángulos tienen
distintos nombres según
sus **LADOS**



triángulo
equilátero



triángulo
isósceles



triángulo
escaleno

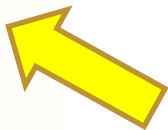


El triángulo

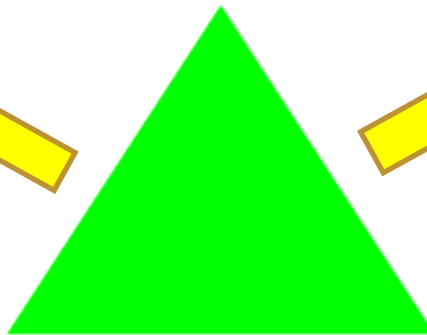
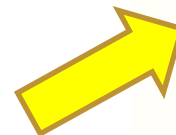
TRIÁNGULO EQUILATERO

**TODOS SUS
LADOS SON
IGUALES**

3 Cms



3 Cms



AulaFacil.com

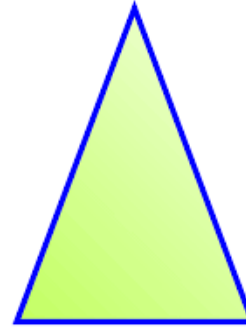
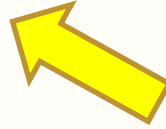


3 Cms

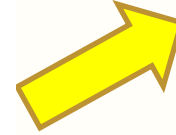


TRIÁNGULO ISÓSCELES

5 Cms



5 Cms



**TIENE DOS DE
SUS LADOS
IGUALES**

8 Cms

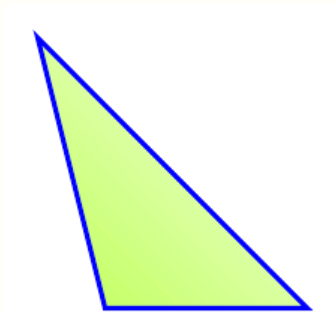
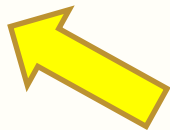




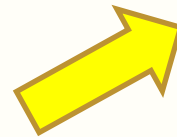
TRIÁNGULO ESCALENO

**TODOS SUS
LADOS SON
DISTINTOS**

7 Cms



4 Cms

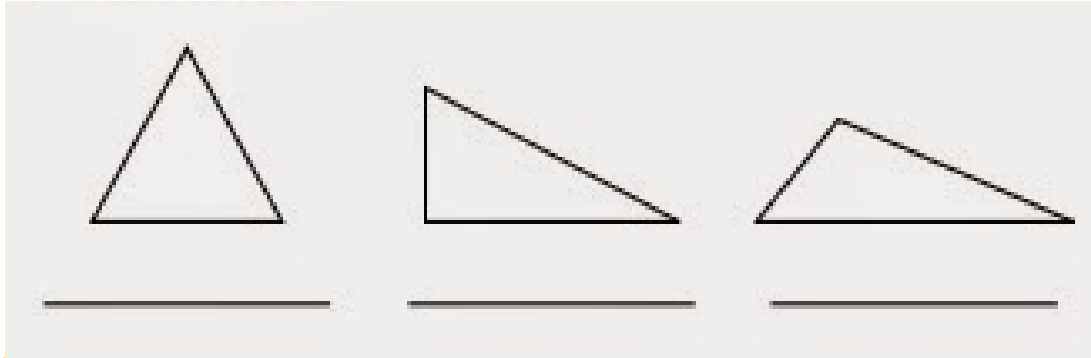


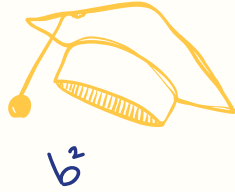
5 Cms

Correcto



¡ MANOS A LA OBRA !
Te toca a ti escribir los nombres de
estos triángulos





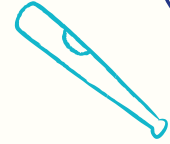
$$2+2=4$$



$$\sqrt{25}$$

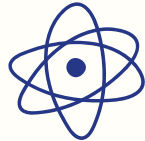
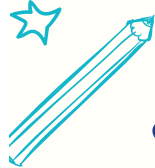
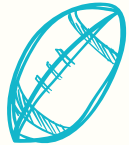
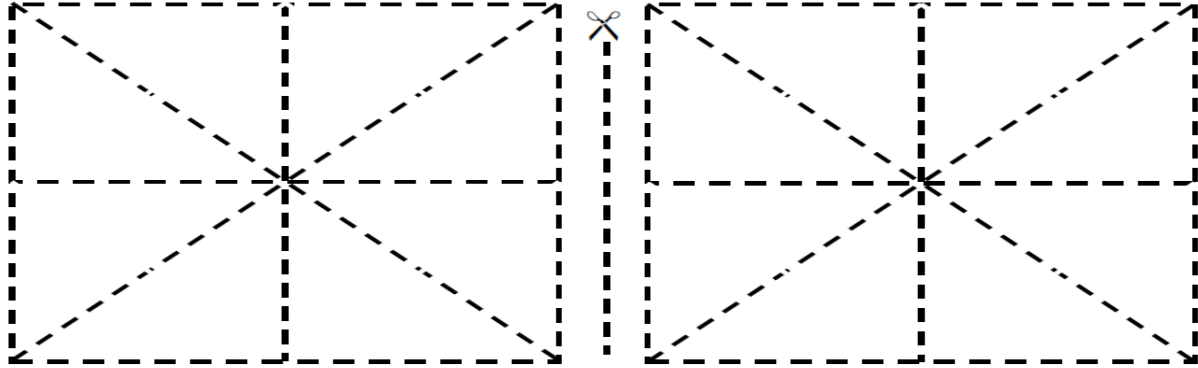


¡ MANOS A LA OBRA ! ENTRETENIDA ACTIVIDAD PARA CREAR LO QUE TU QUIERAS CON TODOS ESTOS TRIÁNGULOS

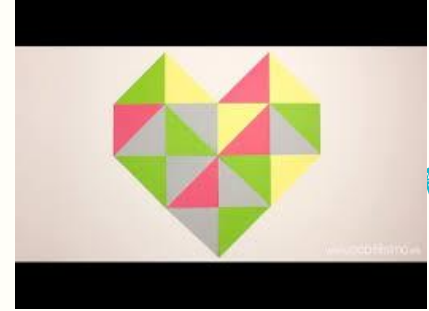
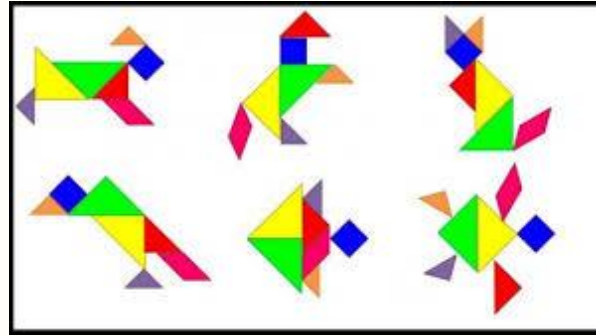


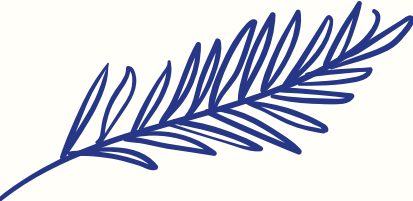
Puedes comprobar esto, con la siguiente actividad.

Recorta los siguientes cuadrados a lo largo de las líneas medias y diagonales, y crea figuras con los triángulos resultantes.

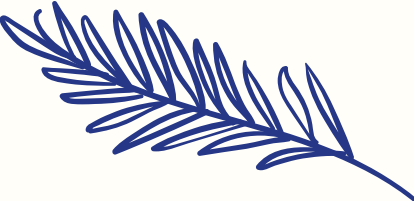


Y QUÉ PODRÍAMOS HACER?





Ya estas listo para realizar la
actividad que la profesora escogió
para ti



También puedes encontrar la guía en el siguiente link



<http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/>



Tus dudas serán aclaradas por cualquier medio
vía online, en base al acuerdo que quedaste con
tu profesora o docente PIE



mariajose.bolbaran@colegio-moisismussa.cl

María José Bolbarán 2° A

paola.vargas@colegio-moisismussa.cl

Paola Vargas 2° B



andrea.puga@colegio-moisismussa.cl

Andrea Puga Parraguez

paula.guirin@colegio-moisismussa.cl

Paula Guirin Fuenzalida