



SEMANA 26 – DEL 28 AL 02 DE OCTUBRE GUÍA N°111-112-113 DE MATEMÁTICA, NT2 - 2020. “SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”



Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 4: Emplear cuantificadores, más que, menos que, igual que, al comparar cantidades.

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzado.

Habilidad: Reconocer.

Contenido: Cuantificadores.



Educadoras: Jessica Latorre García – María Teresa Rojas Salaya
Docente PIE: Catalina Gajardo



Antes de comenzar con las actividades, recuerda:

- ✓ Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.
- ✓ Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro y pulmones.
- ✓ Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.
- ✓ Pídele a tus padres que te ayuden en las tareas y actividades que debas realizar.

Recuerda que puedes descargar tus textos de estudio pinchando el siguiente link:

<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>





Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás el video de “Cuantificadores” <https://www.youtube.com/watch?v=wny5W0mw3K4>

¡Ahora, estamos listos para trabajar en nuestras actividades!

- ✓ Con ayuda de un adulto, busca la página N°52 de tu texto de estudio y luego recorta las fichas que aparecen en la página 71.
- ✓ El niño deberá observar la cantidad de sillas, ventanas, niños y niñas que allí aparecen.
- ✓ Luego el niño, deberá pegar según corresponda la cantidad.
- ✓ Puedes guiarte por el ejemplo que a continuación se presenta:



Para finalizar, el adulto le hará las siguientes preguntas al niño:

- ✓ ¿Qué cuantificadores aprendimos hoy?
- ✓ ¿Qué te resulto mas fácil de realizar?
- ✓ ¿Qué te resulto mas difícil y porque?





Continuemos trabajando en la segunda actividad.

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 10: Identificar atributos de figuras 2D, por forma, cantidad de lados y caras.

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Habilidad: Identificar

Contenido: Figuras geométricas.





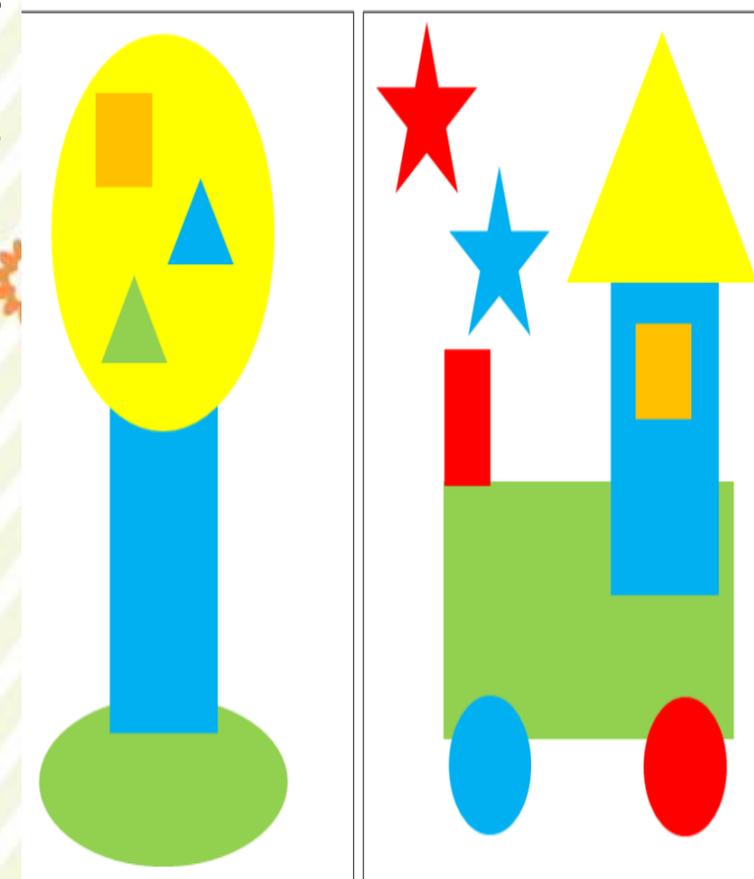
Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de “Las formas – Toobys - aprender las formas geométricas”
<https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>

Luego de observar y escuchar la canción, invitamos al niño a realizar la siguiente actividad:

- ✓ Se le pedirá al niño que dibuje en su cuaderno de actividades, las 4 figuras geométricas vistas en la canción.
- ✓ Luego el niño deberá rellenar con papel picado dichas figuras (el niño puede picar con sus dedos el papel)

Para finalizar, el adulto le hará las siguientes preguntas al niño:

- ✓ ¿Qué figuras geométricas conocimos hoy?
- ✓ ¿Cómo realizaste este trabajo?
- ✓ ¿Qué materiales utilizaste?





Finalizaremos con nuestra última actividad.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 6: Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 12 en situaciones cotidianas.

OAT 10: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

Habilidad: Reconocer.

Contenido: Número 12





Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de “Sésamo, Beto, Enrique y el baile del número 12”, <https://www.youtube.com/watch?v=qC3cCOAKySA>

Luego de observar y escuchar la canción, se invita al niño a realizar la siguiente actividad:

- ✓ El niño deberá observar el número que aparece en la imagen, ¿Qué número es?
- ✓ El niño deberá repasar el número 12 con lápiz grafito por las líneas punteadas.
- ✓ Luego puede colorear el número.

Si no cuentan con el material impreso, se puede realizar la actividad en el cuaderno correspondiente de manera ordenada.

Para finalizar, el adulto le hará las siguientes preguntas al niño:

- ✓ ¿Qué número trabajamos hoy?
- ✓ ¿Por qué crees tu que es importante conocer los números?

