



SEMANA N°26, desde el 28 de septiembre al 2 de octubre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
KINDER NT2 GUIA N.º 116



Núcleo: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

OA4: Emplear cuantificadores, más que, menos que, igual que al comparar cantidades

Habilidad: -Reconocer.

Contenido: Cuantificadores.

OAT10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados

Materiales: Libro actividades lápiz grafito, tijera. **Página 52 ficha recortable 71**

Recurso TICs: Video en YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=wny5W0mw3K4>

Experiencia de Aprendizaje: Se invita a observar video "Cuantificadores "

Para trabajar necesitas dos círculos de color rojo, dos círculos de color amarillo. El **círculo rojo va a simbolizar (más que)** el otro **círculo de color amarillo va a simbolizar (menos que)** y el otro **con dos círculos, uno rojo y otro amarillo simbolizará (igual que) cantidad**. Para trabajar se le solicitara tres vasos o platos donde se le indicara que en uno **colocaron un círculo rojo lo cual tendrán que colocar cantidades de lápices que representa (más que)**, en el otro **colocarás un círculo amarillo colocar menos lápices que representa (menos que)** y al final **colocarás un círculo rojo y otro círculo amarillo juntos, allí colocarás la misma cantidad de lápices que colocaste en el rojo y amarillo, que representa (igual que)** el adulto dará y guiará las instrucciones. Luego se les solicita abrir libro en la pág. 52 y recortar las fichas recortable de la pág.71 Observarán la cantidad de sillas, ventanas, niños y niñas donde tendrán que pegar según corresponda y en la página encontrarán los mismos colores que usamos con los círculos. Vamos a trabajar!!



Más que



Menos que



Igual que

Para finalizar la actividad te invito a conversar con tu familia sobre lo realizado:

1- ¿Qué cuantificadores aprendimos hoy?

2- ¿Qué te resulto más fácil de realizar?

3- ¿Qué te resulto más difícil y por qué?

EVALUACION: L: Logrado P/L: Por lograr.

El adulto marca con una x según lo observado.

1- ¿Logra agrupar más qué? L: _____ P/L: _____

2- ¿Logra agrupar menos qué? L: _____ P/L: _____

3.- ¿Logra agrupar igual que? L: _____ P/L: _____

4.- ¿Emplea cuantificadores para comparar cantidades? L: _____ P/L: _____



SEMANA N°26, desde el 28 de septiembre al 2 de octubre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
KINDER NT2 GUIA N.º 117



Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 10: Identificar atributos de figuras 2D forma cantidad de lados, caras.

Habilidad: Identificar.

Contenido: Figuras Geométricas.

OT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

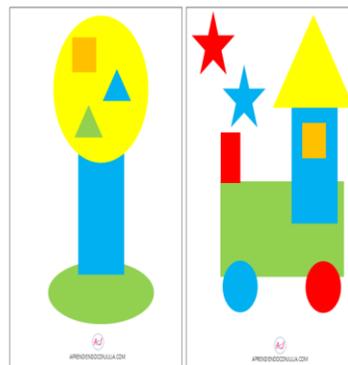
Materiales: Cuaderno de actividades lápices grafito y de colores.

Recursos: Tics <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>

Actividad: Invitamos a la familia a escuchar la canción de las formas - Toobys - aprender las formas geométricas.

Observando muy atento reconocer los atributos de estas figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulos, rectángulos, si los lados son iguales o diferentes, si es una figura cerrada o abierta. Se les pedirá que dibujen las 4 figuras geométricas para rellenarlas con papel picado en el cuaderno de actividades. Luego observarán alrededor de su casa, si encuentran algunos objetos de la realidad que pueden tener la forma de las figuras geométricas, a medida que vayan descubriéndolas dibujen al lado de las figuras dibujadas los que correspondan.

Se realizan varias preguntas: ¿Qué figuras geométricas conocimos hoy? ¿Identifica figuras geométricas con objetos de la realidad? ¿Cómo realizaste este trabajo? ¿Qué materiales utilizaste?



El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada.

EVALUACION: L: Logrado

P/L: Por lograr

¿Nombra las figuras geométricas? L _____ P/L _____

¿Relaciona figuras geométricas con objetos de la realidad? L _____ P/L _____



SEMANA N°26, desde el 28 de septiembre al 2 de octubre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
KINDER NT2 GUIA N.º 118



Núcleo: Pensamiento Matemático

OA6: Emplear los números para contar, identificar y comparar cantidades hasta el 12 en situaciones cotidianas.

Habilidad: Identificar

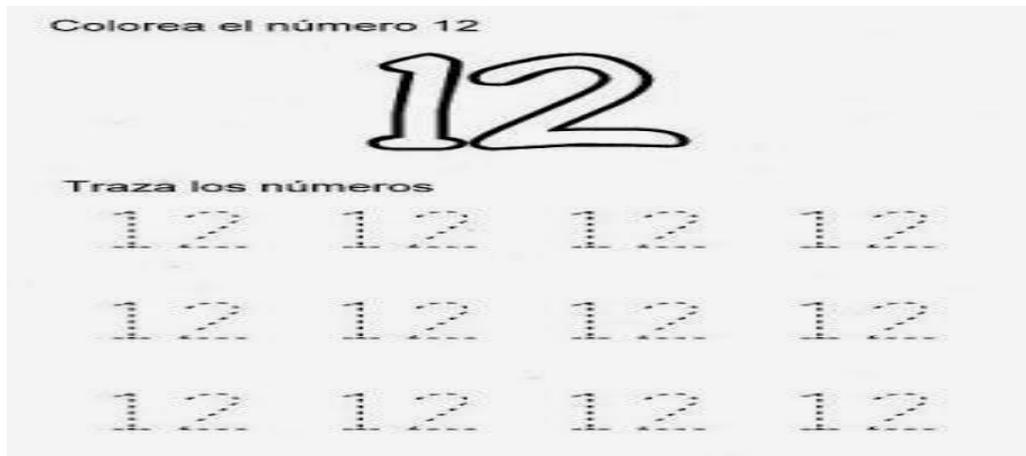
Contenido: Número 12

OT 10: Comunicar a otras personas logros y desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro.

Materiales: lápiz grafito y colores.

Recurso Tics: Video en YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=qC3cCOAKySA>

Experiencia de Aprendizaje: Se invita escuchar: **Sésamo: Beto y Enrique y el baile del número 12** Para esto trabajarás con material concreto donde irás agrupando según el número que te indica el adulto, (contar 8 bolitas, contar 10 lápices etc.) y así seguir con otros números. Luego observa el número que aparece en la guía ¿Qué número es? Colorea el número y repasa los otros por la línea punteada.



Para finalizar la actividad te invito a conversar con tu familia sobre lo realizado

- 1- ¿Qué número trabajaste hoy?
- 2.--¿Por qué es importante conocer los números?

EVALUACION: L: Logrado P/L: Por lograr

El adulto marca con una X según lo observado.

- 1- ¿Reconoce número 12? L: ____ P/L: ____
- 2- ¿Cuenta 12 elementos correctamente? L: ____ P/L: ____