



SEMANA N°26, desde el 28 de septiembre al 2 de octubre
"SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA"
KINDER NT2 Guía N° 114



Núcleo: Lenguaje verbal.

OA 3: Descubrir en contexto lúdico atributos fonológicos segmentación silábica.

Habilidad: Identificar

Contenido: Segmentación silábica.






OAT 10: Comunicar a otros desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Materiales: Lápices, guía, juguetes, hojas de árbol, pelotitas, lo que tengas en casa.

Recurso TICs: En YouTube encontraras este video de Segmentación silábica.

<https://www.youtube.com/watch?v=VMayFhwiD-U>

Experiencia de Aprendizaje: Te invito a ver video de segmentación silábica o separación de palabras en sílabas. A continuación, comenta con tu familia lo visto en video y realiza algunos de las actividades de separación silábica que ahí observaste, también puedes trabajar con objetos de tu casa los nombras y cuentas las sílabas que tiene. En esta lámina nombra las imágenes las separas en sílabas y pintas el número que corresponde a la cantidad de sílabas de la palabra.

 pañuelos	1	2	3	4
 pez	1	2	3	4
 dulce	1	2	3	4
 casa	1	2	3	4
 libélula	1	2	3	4

Evaluación: L: logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una x según lo observado.

1- ¿El niño separa palabras en sílabas correctamente? L: _____ P/L: _____

2- ¿El niño pinta círculos de acuerdo al número de sílabas de manera correcta? L: ___ P/L: ___





SEMANA N°26, desde el 21 al 25 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
KINDER NT2 N° Guía 115



Núcleo: Lenguaje verbal.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas.

Habilidad: Representar.

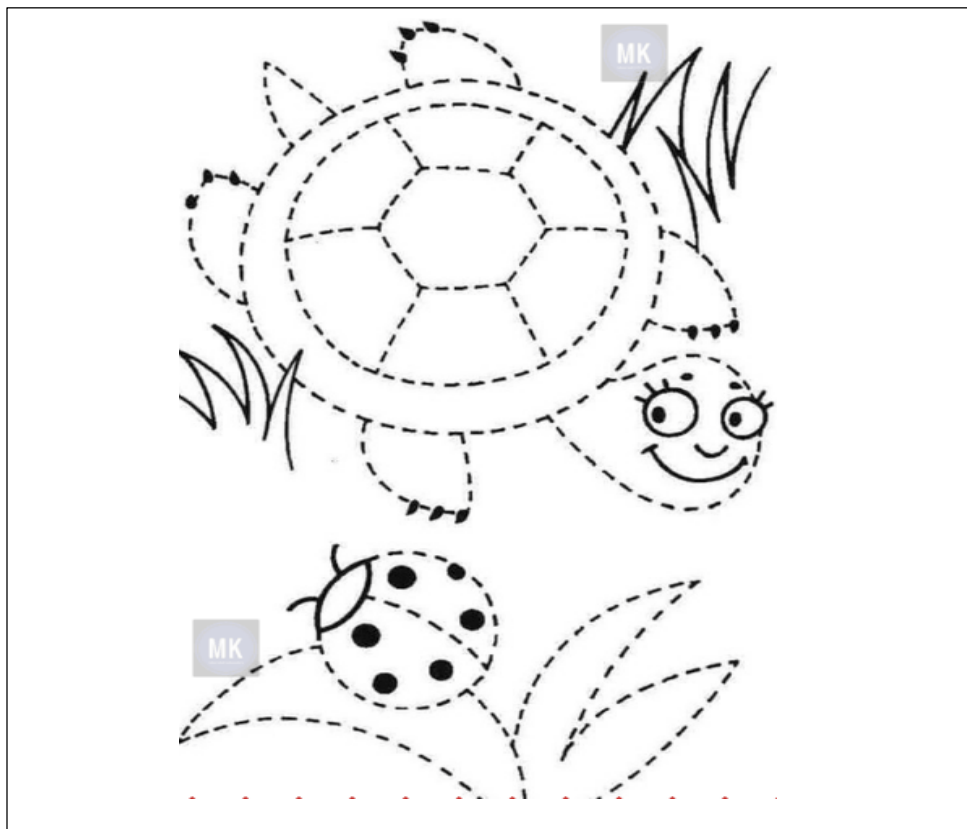
Contenido: Trazos y letras.

OAT 8: Coordinar sus habilidades psicomotoras finas.

Materiales: Guía, lápices de colores.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=dUJxFFdZ8-E> Canta juego manos divertidas.

Experiencia de Aprendizaje: Te invito a observar imagen, nombra lo que ves, comenta donde viven, como son, en que estación del año las puedes ver, como se alimentan. A continuación, con lápices de colores remarca líneas punteadas, luego las pintas.



-Que te parece si ahora escribes tu nombre y tus apellidos sobre la línea.

Evaluación: L: logrado P/L: Por lograr

El adulto marca con una x según lo observado.

1- ¿El niño remarca las líneas correctamente sobre el dibujo? L: ____ P/L: ____

2-¿El niño escribe su nombre y apellidos de manera correcta? L: ____ P/L: ____