

**SEMANA N°26 DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02
DE OCTUBRE**

EVALUACIÓN FORMATIVA N° 3

LENGUA Y LITERTURA

Profesora Asignatura: Jissella Peña

Docentes PIE: Oriana Saavedra – Fernanda López





ORIENTACIÓN PARA PADRES Y/O APODERADOS

- ✓ La evaluación debe ser desarrollada con un adulto responsable para posibilitar la comprensión y resolver posibles dudas establecidas por el estudiante.
- ✓ El estudiante debe estar situado en un lugar cómodo, con luz y en lo más posible en silencio.
- ✓ En caso de no contar con la evaluación formativa, el estudiante la puede realizar en el cuaderno correspondiente de la asignatura.
- ✓ Asegúrate de leer muy bien cada enunciado, si es necesario leer varias veces para lograr la comprensión.
- ✓ Observa bien la evaluación antes de ser enviada a tu profesora de asignatura.
- ✓ Al momento de realizar la actividad en el cuaderno, procurar escribir el número de evaluación y el objetivo.





Objetivo de aprendizaje

LEER COMPRENSIVAMENTE DISTINTOS TIPOS DE TEXTOS, IDENTIFICANDO SECUENCIA NARRATIVA, IDEA PRINCIPAL, HECHOS Y DETALLES.



Habilidad: Identifica – reconocer



Recordar lo aprendido

Película	Río 2	Segunda parte
Duración	1 h. 42 min.	
Género	Animación, aventura.	1. La película de dibujos animados "Río 2" es la segunda parte de una gran aventura. Si bien la segunda parte no supera a la primera, de todos modos, se puede considerar una cinta entretenida
País	Estados Unidos	que integra aventura, humos, bailes y emociones, perfectamente complementados como la gráfica y colores que hacen que impregne de vida tropical a la historia.
Año de estreno	2014	

2. Bue y Perla, protagonistas de la primera parte, son do guacamayos azules salvajes que han sido domesticados y llevan una tranquila vida junto a sus tres pequeños hijos. Acostumbrados a una vida de comodidades en la ciudad de Río de Janeiro, Perla cree que es el momento de ir a la selva, para que sus hijos conozcan lo que significa ser un pájaro libre y salvaje. Es por esto que luego se trasladan al Amazonas, donde comenzarán a vivir muchas aventuras, entre ellas, Blue conocerá a su temido suegro.
3. Blue tiene que lidiar con la idea de que Perla y sus hijos decidan vivir en la selva para siempre, lugar que no le acomoda, pero hace todo lo que puede para adecuarse a este medio, sin embargo, y a pesar de todos sus esfuerzos, le cuesta encajar en esta vida salvaje. Finalmente, debe enfrentarse a Nigel, el antagonista de la historia, que significará que su vida se complique aún más.
4. Esta película ha tenido una buena recepción en la audiencia, ya que da continuidad a la historia de la primera parte, por lo que vemos personajes conocidos por todos, pero también aparecen nuevos personajes que le van dando más dinamismo a la película. Además, presenta una variedad de

¿Cómo extraer la Idea Principal?

Es preciso pasar varias etapas para poder obtener la idea principal.

- ✓ Lee el texto párrafo por párrafo y extrae las ideas más importantes, que te permitan llegar a la idea general extraída de todo el texto.
- ✓ Resume estas ideas con tus propias palabras, esto querrá decir que lo has logrado entender correctamente.
- ✓ Elabora la idea principal, extraída de la lectura de todo el texto, pero sin dejar de comprender la lectura.
- ✓ Por último cambia el título al texto, por otro que tú creas más acorde con el mismo, y que además ayude a reforzar tu total conocimiento del asunto.

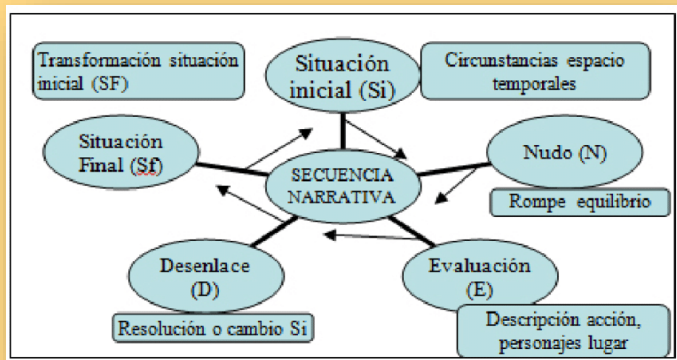




¿Qué es una Secuencia Narrativa?

La **Secuencia Narrativa** se caracteriza por presentar una sucesión de acciones o eventos finalizados. Para identificar la Secuencia Narrativa, debes prestar atención al **inicio o introducción** (que sucede, los personajes, el lugar), **Nudo o desarrollo** (donde se presenta el problema, a quién influye,

quién lo desea arreglar y por qué), y el **Desenlace** (Resolución del problema, ¿quién lo solucionó? ¿cómo lo hizo?, ¿hubo un cambio en la historia?)



¿Cuáles son los hechos y detalles?

Los Hechos y Detalles explican el **quién – qué – cuando – donde – por qué y como** de la idea principal.

¿De quién es la Antártica?

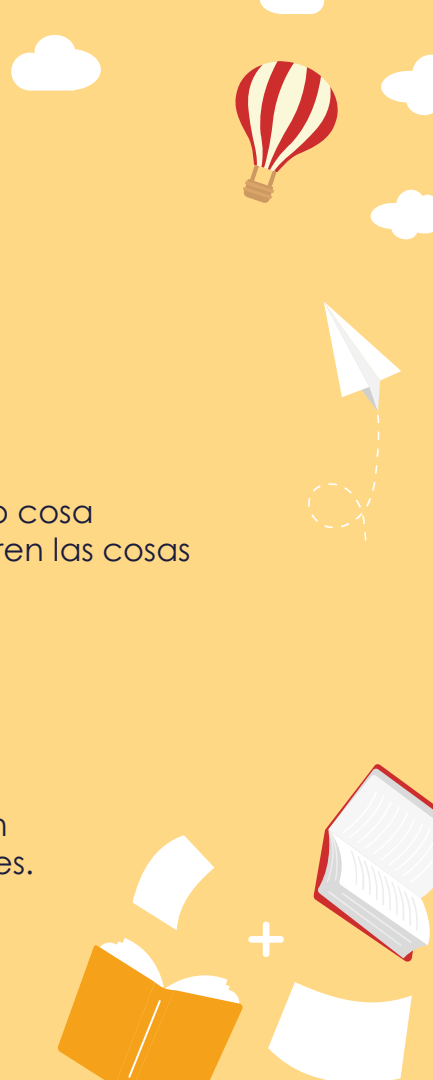
1. Es muy probable que hayas escuchado hablar sobre el territorio antártico chileno y que Chile es un país tricontinental, porque tiene presencia en América, en Oceanía y en la Antártica. Incluso, es probable que, cuando estés viendo televisión, hayas visto que el pronóstico del tiempo incluye este lugar del mapa y se entregan las predicciones diarias. Podrás notar oficialmente es parte de la región de Magallanes y la Antártica chilena. Lo cierto es que esto no es del todo correcto.
2. La Antártica es un vasto territorio cubierto, en mayor parte, de hielo, con un clima de mucho viento y frío. Las mediciones de temperatura mínima han llegado a marcar cerca de los 90°C bajo cero. Aun con esas condiciones, es una región que une intereses para muchos países que han reclamado soberanía sobre esa parte del continente helado. Es por esta razón que nadie, realmente, es dueño de la Antártica.
3. La posesión de esta parte del planeta se regularizó durante el siglo XX, en el periodo que se denominó la Guerra Fría. A través de la firma del Tratado Antártico, en 1959, se aseguró respetar el interés de toda la humanidad que la Antártica continúe utilizándose siempre exclusivamente para fines pacíficos y que no llegue a ser escenario u objetivo de discordia internacional". Además, determina que ningún país puede tener soberanía total sobre ella. Entre los primeros 12 estados miembros se encuentran: Argentina, Australia, Bélgica, Chile, Francia, Japón, Nueva Zelanda, Noruega, Unión del África del sur (ahora Sudafrica), Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (ahora Rusia), Reino Unido y los Estados Unidos de América. En la actualidad, son ya 53 los países que se han adherido a este. En él se aclara que no pueden realizarse actividades militares, pero si pueden encontrarse bases y refugios que constantemente albergan a investigadores. Además, se establecen reglas sobre comunicación entre las distintas partes y el deber de dar aviso sobre cualquier acción que se realice en el lugar. También se reglamentó el manejo de los desechos y el cuidado de la flora y fauna.
4. Pese a estas definiciones, además de Chile, otros seis países reclaman por ciertas áreas de la Antártica, pero gracias al acuerdo, se ha logrado evitar conflictos bélicos e incidentes. De cualquier manera, quien quiera obtener



Al leer busca oraciones que:

- Describan una persona, lugar o cosa
- Cuenten el orden en que ocurren las cosas (secuencia narrativa)
- Expliquen cómo hacer algo.

Así mismo los **hechos y detalles** ayudan a imaginar el contexto de la historia. Ayudan también a describir como son los personajes.



Diferencia entre HIATO Y DIPTONGO

La principal diferencia entre un Diptongo y un Hiato es que el primero se basa en la unión de dos vocales en la misma sílaba, mientras que el Hiato supone la separación de ambas vocales en dos sílabas diferentes.

Palabra	Separa en sílabas	Hiato /diptongo
Geógrafo		
Caído		
Acuático		
Huerta		
feísimo		

Diptongo

Hie-lo
Pai-saje
Triun-fo

Hiato

Ma - íz
Frí - o
Ca - er
Le - er

DIPTONGO



aceite
euforia
biblioteca
ciudadano

HIATO



oído
reúne
abogacía
preescolar

Observa los ejemplos

DIPTONGO

dos vocales en la misma sílaba

CERRADA + CERRADA

ABIERTA + CERRADA (átona)

lleva tilde

según las normas generales de acentuación

Ejemplos:

construir	abuelo
fuimos	volvéis
ciudad	murciélago

HIATOS

dos vocales en sílaba diferente

ABIERTA + ABIERTA

ABIERTA + CERRADA (tónica)

lleva tilde

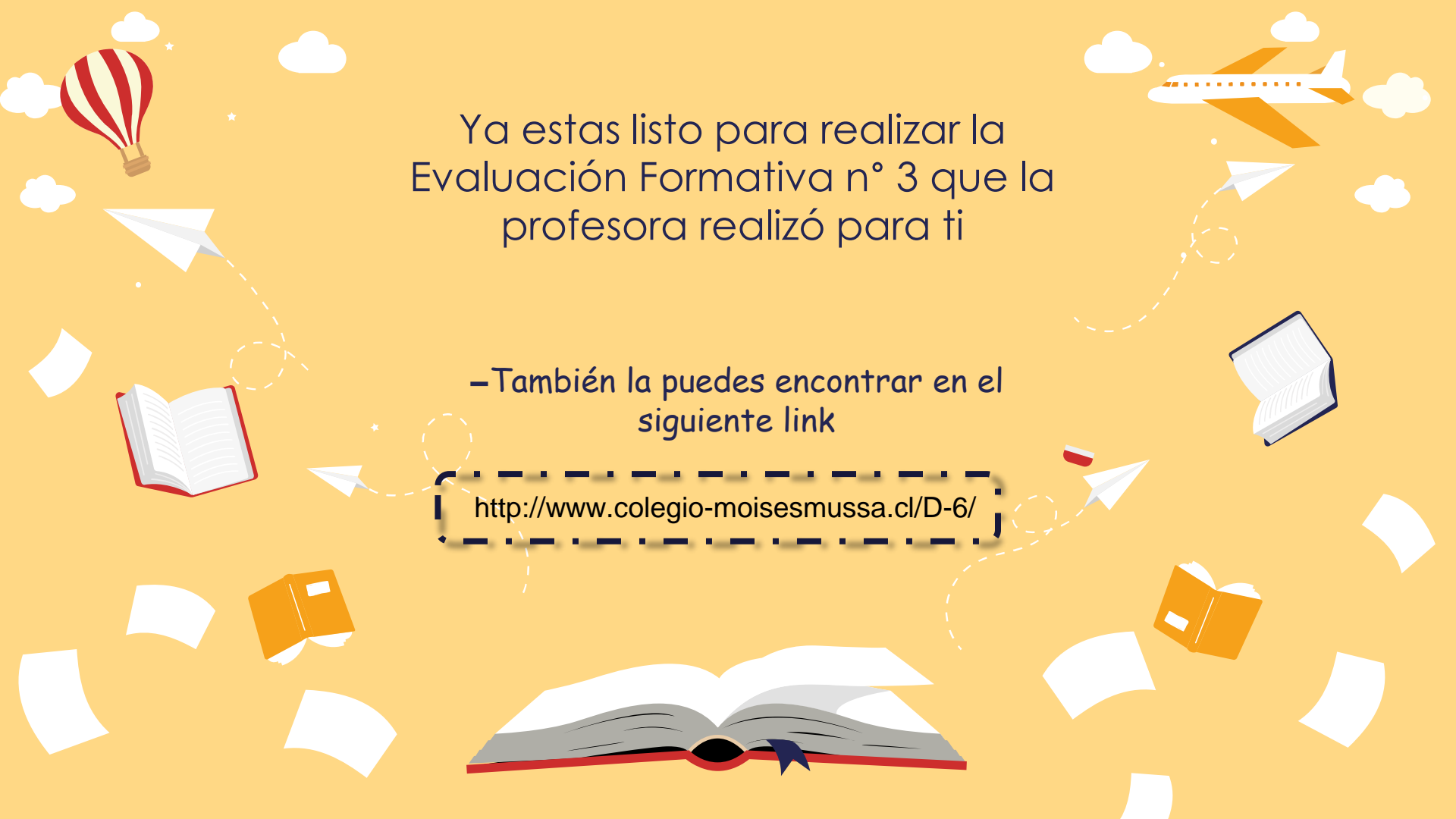
lleva tilde

según las normas generales de acentuación

SIEMPRE en la vocal cerrada

Ejemplos:

león	caída
poeta	púa



Ya estas listo para realizar la
Evaluación Formativa n° 3 que la
profesora realizó para ti

-También la puedes encontrar en el
siguiente link

<http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/>

En Caso de consultas ...

Tus dudas serán aclaradas
por cualquier medio vía
online, en base al acuerdo
que quedaste con tu
profesora o docente PIE

jissella.pena@colegio-moisismussa.cl

Profesora Asignatura: Jissella Peña

oriana.saavedra@colegio-moisismussa.cl

Docente PIE: Oriana Saavedra

fernanda.lopez@colegio-moisismussa.cl

Docente PIE :Fernanda López

