



UTP

**SEMANA 26- DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE**  
**EVALUACION FORMATIVA N° 3 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIDAD 3: “FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD AMERICANA” 8° BÁSICO**

<b>Nombres:</b> .....		<b>Apellidos:</b> .....		<b>RUN:</b> .....	<b>Curso: 8°</b> <b>Letra: .....</b>
<b>Fecha:</b> .....	<b>60% de exigencia</b>	<b>Puntaje Máximo:</b> <b>19 puntos</b>	<b>Puntaje Aprobatorio:</b> <b>12 puntos</b>	<b>Puntaje Obtenido</b> .....	<b>Nota:</b>

<b>Unidad</b>	<b>3. FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD AMERICANA Y DE LOS PRINCIPALES RASGOS DEL CHILE COLONIAL</b>
<b>Indicadores de Evaluación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Analizar el impacto de la conquista de América.</b></li> <li><b>Reconocer el rol de la ciudad en la administración del territorio del Imperio Español</b></li> <li><b>Explicar la institucionalidad política en la época colonial</b></li> <li><b>Caracterizar la Sociedad Colonial</b></li> </ol>
<b>Contenido</b>	Consecuencias de la conquista de América, ciudad española, Instituciones políticas, mestizaje.

**INSTRUCCIONES:**

- Escribe cuidadosamente todos tus datos personales.
- Contesta todas las preguntas de la prueba, incluso si no estás completamente seguro de tu respuesta.
- Completa la hoja de respuestas: Escribe tu nombre, curso y fecha. Contesta cada pregunta marcando con una X la alternativa que consideres correcta. Debes marcar solo una de las alternativas.
- El total de puntos de esta prueba es: 19 pts.

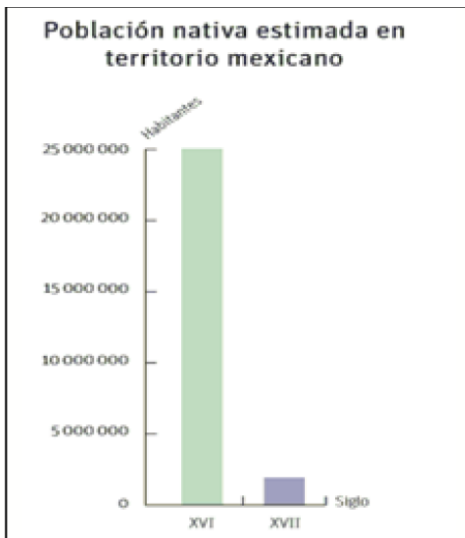
**LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 1**

“El descubrimiento de América es el encuentro más asombroso de nuestra historia. En el ‘descubrimiento’ de los demás continentes no existe ese sentimiento de extrañeza radical. Al comienzo del siglo XVI, los indios de América, por su parte, están bien presentes, pero ignoramos todo de ellos. El encuentro nunca volverá a alcanzar tal intensidad: l siglo XVI habrá visto perpetrarse el mayor genocidio de la historia humana”

Adaptado de Tzvetan Todorov (1998), La conquista de América el problema del otro.

**1. ¿A qué se refiere el autor con el concepto de “extrañeza radical”?**

- A los nuevos alimentos descubiertos.
- Al descubrimiento de nuevos territorios.
- A los grandes imperios indígenas y su extensión.
- A las diferencias que establecieron los españoles respecto a los indígenas



**OBSERVA EL SIGUIENTE GRÁFICO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 2 y 3.**

**2. A partir del gráfico, se puede afirmar que:**

- La población nativa de México fue reemplazada por la población esclava.
- La población nativa de México disminuyó en más de 20 millones en un siglo.
- La población nativa en territorio mexicano aumentó notablemente en el siglo XVI.
- Las grandes mortandades del siglo XVI en México se produjeron por los enfrentamientos militares.

**3. ¿Cuál de las siguientes causas generadas por el accionar de los conquistadores fomentó el comportamiento demográfico de la población nativa mexicana expresada en el gráfico?**

- A. La disminución de nacimientos indígenas.
- B. El desgano vital de los indígenas frente al sistema de vida impuesto.
- C. Las extensas jornadas laborales que imponían los españoles a los indígenas
- D. La incorporación de nuevos hábitos alimenticios que perjudicaron su forma de vida.

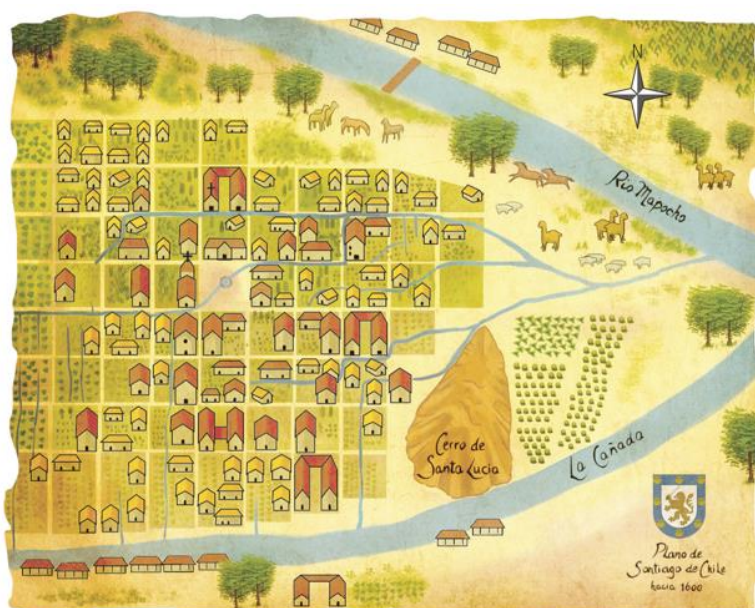
**LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 4**

Debido a la destrucción de la organización política, económica, cultural, social y familiar de los indígenas, muchos de estos desarrollaron un desinterés hacia la vida y por la preservación de su pueblo. Este factor se expresó, por ejemplo, en una brusca caída en el número de nacimientos de indígenas.

**4. ¿Con qué nombre se conoce este fenómeno que afectó a los indígenas americanos?**

- A. Mestizaje.
- B. Explotación.
- C. Sincretismo.
- D. Desgano vital.

**OBSERVA EL PLANO DE SANTIAGO Y RESPONDE LA PREGUNTA 5**



**5. A partir del plano de Santiago colonial, ¿cuál de las siguientes afirmaciones sobre las ciudades coloniales es correcta?**

- A. Se estructuraban por medio de un plano damero.
- B. Carecían de elementos naturales en sus alrededores.
- C. Tenían edificios de carácter únicamente civil y residencial.
- D. Tenían diversos centros de convergencia ubicados en distintas plazas.

**LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 6**

“Naturalmente, nada de esto [fundación de Santiago] podía hacerse sin el concurso del cabildo [...] y así, poco después fundada la ciudad, se creó aquel, el 7 de marzo de 1541, por nombramiento del Conquistador, hecho en nombre del príncipe. Se compuso de dos alcaldes, seis regidores, un procurador, un mayordomo y un escribano, a los que se agregaron hasta abril un alarife, un pregonero y un alguacil mayor.”

*Alamparte, J. (1966) El Cabildo en Chile Colonial. Santiago, Chile: Editorial Jurídica de Chile (Adaptado)*

**6. ¿Por qué razón la fuente afirma que Pedro de Valdivia no podía fundar la ciudad de Santiago sin formar un cabildo?**

- A. Porque era necesario dar trabajo a algunos vecinos de la ciudad
- B. Porque los vecinos más importantes reclamaban participar de él
- C. Porque de esa manera los indígenas no atacaban las ciudades fundadas
- D. Porque este era el organismo que se encargaba de administrar la ciudad

**7. ¿Con qué finalidad España creó, a principios del siglo XVI, el conjunto de instituciones y cargos administrativos en los territorios conquistados de América?**

- A. Para controlar administrativa y económicamente a las colonias de América
- B. Para dotar de autonomía a las distintas divisiones administrativas de América.
- C. Para desvincular al rey del poder detentado al interior de los territorios americanos.
- D. Para descentralizar el poder de la Corona e incentivar el desarrollo económico de las colonias

8. Durante la Época Colonial el representante del Rey en América y quien gobernaba las extensiones más amplias de territorio se designaba:

- A. Virrey.
- B. Gobernador.
- C. Capitán General.
- D. Consejo de Indias.

9. ¿Cuál de las siguientes instituciones se encontraba localizada en España?

- A. Cabildo
- B. Virreinato
- C. Real Audiencia
- D. Consejo de Indias

OBSERVA EL SIGUIENTE ESQUEMA Y RESPONDE LA PREGUNTA 10:

10. ¿Qué institución característica de la organización de las colonias hispanoamericanas está representada por la X?

- A. El Senado.
- B. El Cabildo.
- C. El Regimiento.
- D. El Consejo de Regencia

11. Una característica del Chile colonial, es que era una sociedad:

- A. Eminentemente urbana.
- B. Mayoritariamente blanca.
- C. Determinada por el origen.
- D. Con igualdad de derechos.

12. El proceso de mestizaje, durante el periodo colonial, consistió en la:

- A. Mezcla de creencias indígenas y españolas.
- B. Incorporación de los indígenas a la religión cristiana.
- C. Creación de un sistema de trabajo que dio sustento a la encomienda.
- D. Aparición de un nuevo grupo producto de la unión indígena – español.



LEE EL TEXTO. LUEGO, RESPONDE LA PREGUNTA 13

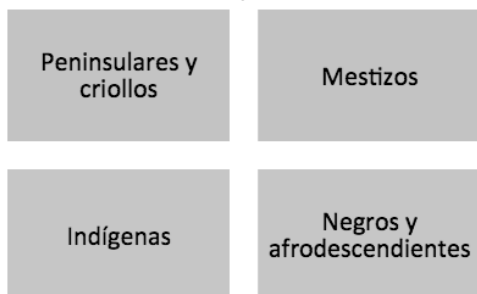
“De acuerdo a las estimaciones, la población indígena de la cual se podían obtener trabajadores, disminuyó de 450 mil a 230 mil entre 1570 y 1600. Esta baja fue solo levemente compensada por un lento aumento de los \_\_\_\_\_, mientras la demanda de trabajadores por parte de los grupos dominantes crecía cada día más”

*Bauer, A (1994). La sociedad rural chilena: desde la conquista española a nuestros días (Adaptación)*

13. ¿El nombre de qué grupo social de la Colonia utilizarías para completar el texto?

- A. Criollos.
- B. Mestizos.
- C. Peninsulares.
- D. Esclavos africanos.

OBSERVA EL ESQUEMA Y RESPONDE LA PREGUNTA 14



14. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los grupos sociales en la Colonia es correcta?

- A. Se dividían exclusivamente en base a labores productivas.
- B. Los altos cargos administrativos eran detentados por criollos.
- C. El componente racial era muy relevante en las categorías sociales.
- D. Los mestizos estaban en situación de esclavitud y no gozaban de libertad.

OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE LA PREGUNTA 15



15. ¿Qué aspecto de la sociedad colonial muestra la imagen?

- A. El mestizaje racial.
- B. El sincretismo religioso.
- C. Los parlamentos de paz.
- D. El mercantilismo económico.

16. ¿Qué rol cumplían las órdenes religiosas durante la Colonia en América?

- A. Repartir encomiendas.
- B. Evangelizar a los indígenas.
- C. Supervisar lavaderos de oro.
- D. Administrar el gobierno local.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 17

### El rol de la mujer en la colonia

El modelo de conducta fue muy severo y exigente con la mujer. Las normas didácticas españolas y la literatura religiosa suponían que las mujeres eran frágiles, por lo que necesitaban protección especial en forma de reclusión, vigilancia de los padres y la familia, y refugio en la religión. La suposición de que las mujeres eran más débiles que los hombres trascendía lo físico e incluía el carácter: se daba por sentado que tenían menos resistencia a la tentación, que eran más irracionales, violentas y emocionales. Al mismo tiempo tenían más responsabilidades morales que los hombres, como la preservación de sí mismas y del honor de la familia”

Adaptado de Leslie Bethell (1990), Historia de América Latina.

17. ¿Cuáles son las principales características de las mujeres vinculadas a los peninsulares y criollos durante el periodo colonial?

- A. Detentar los mismos derechos y poder político que los hombres
- B. Sustentar y organizar los recursos económicos al interior de la familia
- C. Tener un rol de carácter privado, es decir, ser esposas y estar al cuidado del hogar
- D. Ser transmisoras del parentesco familiar por medio de la conservación de sus apellidos.

## HOJA DE RESPUESTAS:

NOMBRE			
CURSO	8°	FECHA	

1.  A  B  C  D

2.  A  B  C  D

3.  A  B  C  D

4.  A  B  C  D

5.  A  B  C  D

6.  A  B  C  D

7.  A  B  C  D

8.  A  B  C  D

9.  A  B  C  D

10.  A  B  C  D

11.  A  B  C  D

12.  A  B  C  D

13.  A  B  C  D

14.  A  B  C  D

15.  A  B  C  D

16.  A  B  C  D

17.  A  B  C  D