



Semana 26 (28 de Septiembre al 02 de Octubre)

# **MATEMÁTICA 4TOS BÁSICOS**

## **EVALUACIÓN FORMATIVA MULTIPLICACIÓN**

Objetivo: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Indicador: Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación. Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación. Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor

Habilidades: Calcular, Argumentar, Representar y Resolver problemas.

**Profesores Asignatura: Silvana Navarro F. – Javier Jara V.**

**Docente PIE: Patricia Inostroza A.**

# Esta semana se trabajará solo con la evaluación formativa.



SEMANA N° 26 DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE  
EVALUACION FORMATIVA N° 3 MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2020  
MULTIPLICACION

NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:
----------	------------	--------	--------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OAO5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.

Estándar: EM4.5A Serán capaces de aplicar el procedimiento básico de la multiplicación.

Indicador: Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación. Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación. Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor

Habilidades: Calcular, Argumentar, Representar y Resolver problemas.

ITEM I.- LEA ATENTAMENTE CADA UNO DE LOS ENUNCIADOS, PREGUNTAS Y/O AFIRMACIONES DE SELECCION MULTIPLE CON RESPUESTA UNICA. DEBES MARCAR CON UNA X LA ALTERNATIVA CORRECTA EN LA HOJA DE RESPUESTAS AL FINAL DE LA PRUEBA. NO USES CALCULADORA.

1. Si sumamos varias veces $6+6+6+6$ , el resultado es equivalente a multiplicar:  A. $4 \times 4$ B. $8 \times 5$ C. $3 \times 8$ D. $6 \times 5$	2. El producto de todo numero multiplicado por 1 es si mismo, corresponde a la propiedad denominada:  A. Identidad de la multiplicación. B. Conmutativa de la multiplicación. C. Cero de la multiplicación. D. Asociativa de la multiplicación.
3. Una caja tiene 6 temperas. ¿Cuántos temperas habrá en 140 cajas?  A. 640 B. 646 C. 840 D. 846	4. ¿Cuál de las siguientes operaciones es equivalente a $5 \times 8$ ?  A. $8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8$ B. $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$ C. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ D. $8 + 8 + 8 + 8$
5. Joaquin corre 768 m en cada práctica. Si corre el martes, viernes y sábado ¿Cuántos metros corre semanalmente?  A. 2.004 B. 2.184 C. 2.284 D. 2.304	6. Tomás tiene el triple de laminas que José. José tiene 15 laminas. ¿Cuántas laminas tiene Tomás?  A. 15 B. 18 C. 45 D. 50
7. Juan Pablo debe desarrollar la siguiente operatoria para la tarea de la clase de mañana. ¿Cuál será el resultado correcto?  A. 11 B. 15 C. 25 D. 30	8. La profesora entregó 3 tarjetas a cada uno de sus 3 alumnos. ¿Qué operación permite saber cuántas tarjetas entregó en total?  A. $3 \cdot 3$ B. $3 + 3$ C. $3 - 3$ D. $3 \times 3$

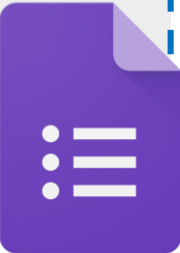
6 grupos de 5



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA,. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10>  
Pero si, deberás crear una hoja de respuesta para que puedas enviar las alternativas que creas correcta a cada ejercicio.

Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

Además ésta guía la podrás responder a través de un formulario que llegará a tu correo institucional.



# Para desarrollar tu evaluación te sugiero lo siguiente:

1. Tener “a mano” las guías anteriores desde la semana 21, para que puedas revisar contenidos.
2. Revisa los videos sugeridos para que comprendas y aclares dudas sobre la materia a evaluar.
3. Lee atentamente la guía o formulario sin desarrollarlo.
4. Cuando tengas claridad de lo que te preguntan, lee nuevamente la guía y responde. Si no te sabes una respuesta, busca ayuda en las guías o videos. No respondas al azar.
5. Revisa tus respuestas.
6. Traspasa tu respuestas a la hoja de respuestas, y al formulario, envíalo.



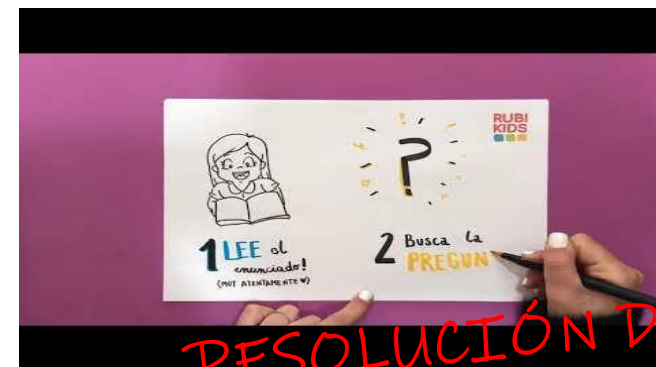
MULTIPLICACIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>



MECÁNICA DE LA MULTIPLICACIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=66BhA57dd54>



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

[https://www.youtube.com/watch?v=ZRhpu\\_MaWxU](https://www.youtube.com/watch?v=ZRhpu_MaWxU)

Responde marcando la alternativa correcta a cada ejercicio



# ¡Comencemos la evaluación!

La palabra equivalente significa "igual". Busca la multiplicación que te da el mismo resultado que la suma.

Para resolver los problemas es importante seguir los pasos trabajados en clases. Fíjate siempre en la pregunta.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Si sumamos varias veces $6+6+6+6$ , el resultado es <u>equivalente a multiplicar</u> :<br>A. $4 \times 4$<br>B. $8 \times 5$<br>C. $3 \times 8$<br>D. $6 \times 5$ | 2. El producto de todo número multiplicado por 1 es sí mismo, corresponde a la propiedad denominada:<br>A. Identidad de la multiplicación.<br>B. Conmutativa de la multiplicación.<br>C. Cero de la multiplicación.<br>D. Asociativa de la multiplicación.               |
| 3. Una caja tiene 6 temperas. ¿Cuántos temperas habrá en 140 cajas?<br>A. 640<br>B. 646<br>C. 840<br>D. 846   | 4. ¿Cuál de las siguientes operaciones es <u>equivalente a <math>5 \times 8</math></u> ?<br>A. $8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8$<br>B. $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$<br>C. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$<br>D. $8 + 8 + 8 + 8 + 8$ |
| 5. Joaquín corre 768 m en cada práctica. Si corre el martes, viernes y sábado ¿Cuántos metros corre semanalmente?<br>A. 2.004<br>B. 2.184<br>C. 2.284<br>D. 2.304     | 6. Tomás tiene el triple de láminas que José. José tiene 15 láminas. ¿Cuántas láminas tiene Tomás?<br>A. 15<br>B. 18<br>C. 45<br>D. 50   |

Repasa los términos de la multiplicación.

Recuerda:  
 $12 \times 1 = 12$   
 $12 \times 0 = 0$

Existen palabras relacionadas con la multiplicación como doble (x2), triple (x3), cuádruple (x4), amplificar, etc.

6 grupos de 5 es equivalente a tener una multiplicación con esos factores.

7. Juan Pablo debe desarrollar la siguiente operatoria para la tarea de la clase de mañana. ¿Cuál será el resultado correcto?

- A. 11
- B. 15
- C. 25
- D. 30

6 grupos de 5

8. La profesora entregó 3 tarjetas a cada uno de sus 3 alumnos. ¿Qué operación permite saber cuántas tarjetas entregó en total?

- A.  $3 : 3$
- B.  $3 + 3$
- C.  $3 - 3$
- D.  $3 \times 3$

Debes preguntarte, cuál de las alternativas si las multiplicó por 2 me da por resultado 400.

9. En la siguiente multiplicación, ¿Qué factor está oculto?

$$2 \times \square = 400$$

- A. 2
- B. 20
- C. 200
- D. 2.000

10. De las siguientes opciones. ¿En cuál se muestra la propiedad conmutativa de la multiplicación?

- A.  $3 \times (2 \times 4) = (2 \times 5) \times 4$
- B.  $3 \times 2 = 2 \times 3$
- C.  $3 \times 0 = 0$
- D.  $3 \times 1 = 3$

11. ¿En cuál de las siguientes expresiones se cumple la propiedad del cero en la multiplicación?

- A.  $1 \times 20 = 20$
- B.  $0 \times 5 = 5$
- C.  $3 \times 0 = 0$
- D.  $30 \times 30 = 0$

12. Benjamín camina 6 km todos los días. ¿Cuánto camina en 3 semanas?

- A. 9
- B. 18
- C. 21
- D. 126

En este ejercicio, fíjate muy bien en las alternativas, pues lleva algunas trampas.

¡Atento! aquí te piden la operación matemática, no el resultado.

Busca la alternativa que realmente cumpla con la propiedad pedida.

Aquí debes saber a cuanto días equivalen 3 semanas para obtener el resultado.

**Para estos dos ejercicios debes tener claro los términos de la multiplicación.**

**13. ¿Qué producto es correcto?**

- A.  $6 \times 4 = 26$**
- B.  $6 \times 7 = 56$**
- C.  $6 \times 8 = 48$**
- D.  $6 \times 9 = 64$**

**14. Si el producto es 66 los factores pueden ser:**

- A. 66 y 0**
- B. 66 y 1**
- C. 66 y 10**
- D. 66 y 100**

**15. Martín vende a \$ 100 cada bolsa de dulces. El día lunes vendió 7 bolsas y el día martes el triple de bolsas que el día lunes. ¿Cuánto dinero ganó el día martes?**

**A. 21**

**B. 210**

**C. 2.100**

**D. 21.000**

**Atento al problema y su pregunta,  
analiza lo que te están solicitando.**

# ¡Felicitaciones!

## Terminaste tu Bra evaluación de Matemática

Recuerda que puedes contestar desde el formulario que es enviado a tu correo institucional. Pero si la haces en la guía (papel) o la copias en tu cuaderno, debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tus ejercicios a los correos de tus profesores:

4°A y 4°C

Profesor Javier Jara

[javier.jara@colegio-moisismussa.cl](mailto:javier.jara@colegio-moisismussa.cl)



Al hacer tu guía a través del formulario recuerda que solo tienes UNA posibilidad de envío, por lo tanto, cuando estés seguro de tus respuestas, pulsa "enviar"

4°B

Profesora Silvana Navarro

[silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl](mailto:silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl)