



Semana 26 (28 de Septiembre al 2 de Octubre)

GEOMETRÍA 4TOS BÁSICOS

EVALUACIÓN FORMATIVA

Objetivo: Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. Demostrar que comprenden una línea de simetría.

Indicadores: -Leen, comunican y registran la hora en un reloj digital. -Leen, comunican y registran la hora en relojes análogos. -Leen horarios de su entorno. -Calculan diferencias entre horas indicadas. Estiman longitudes de objetos de la sala de clase y comprueban la estimación con una regla o huincha. Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objetos. Identificando figuras simétricas 2D • Creando figuras simétricas 2D • Dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D

Indicadores: Resolver Problemas Representar, Argumentar y Comunicar Modelar.

Profesor Asignatura: Paola Pizarro Z.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará solo con la evaluación formativa.



SEMANA N°26 DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE
EVALUACIÓN FORMATIVA 3 DE MATEMÁTICA
4° BÁSICO 2020

Nombres:		Apellidos:		Rut.:	4° _____
Fecha 28 al 02 octubre	60% de Exigencia	Puntaje Máximo Puntos 13	Puntaje Aprobado Puntos 8	Puntaje Obtenido	Nota

Tiempo considerado: 60 minutos.

Objetivo: OA20 Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas. Aprendizaje Previo. OA22 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. OA 17. Demostrar que comprenden una línea de simetría

Estándar de Aprendizaje: EM4.40 Serán capaces de son capaces de medir longitud en centímetros

Indicadores: -Leen, comunican y registran la hora en un reloj digital. -Leen, comunican y registran la hora en relojes análogos. -Leen horarios de su entorno. -Calculan diferencias entre horas indicadas. Estiman longitudes de objetos de la sala de clase y comprueban la estimación con una regla o huincha. Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objetos. • Identificando figuras simétricas 2D • Creando figuras simétricas 2D • Dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D • Usando software geométrico.

Habilidades: Resolver Problemas Representar, Argumentar y Comunicar Modelar.

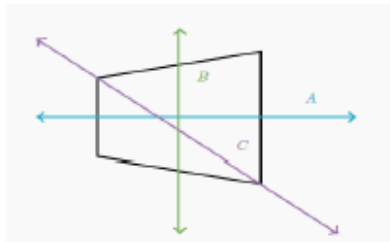
Profesor : Paola Pizarro.

Simetría, Unidades de Tiempo y Unidades de Medida

I.- Instrucciones: Lee con atención las preguntas y marca con X la letra con la respuesta correcta, luego que hayas terminado traspasar a una tabla tus respuestas al final de la evaluación.

1. Observa la siguiente figura, ¿cuál de las siguientes es un eje de simetría?

- A. Recta A
- B. Recta B
- C. Recta C
- D. Recta B y C



No es necesario que imprimas esta evaluación. Descárgala desde la página del colegio <http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/cuarto-basico?start=10>

Pero si, deberás crear una hoja de respuesta para que puedas enviar las alternativas que creas correcta a cada ejercicio.

Recuerda que las guías ya pueden ser retiradas en el colegio de martes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

Además ésta guía la podrás responder a través de un formulario que llegará a tu correo institucional.



Para desarrollar tu evaluación te sugiero lo siguiente:

1. Tener “a mano” las guías anteriores, para que puedas revisar contenidos.
2. Revisa los videos sugeridos para que comprendas y aclares dudas sobre la materia a evaluar.
3. Lee atentamente la guía o formulario sin desarrollarlo.
4. Cuando tengas claridad de lo que te preguntan, lee nuevamente la guía y responde. Si no te sabes una respuesta, busca ayuda en las guías o videos. No respondas al azar.
5. Revisa tus respuestas.
6. Traspasa tu respuestas a la hoja de respuestas, y al formulario, envíalo.



SIMETRÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=bQJhfy4xsU&t=13s>



FIGURAS
SIMÉTRICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=JYRo4NYWP38>



LONGITUD

<https://www.youtube.com/watch?v=kzrpI1jvko&t=147s>



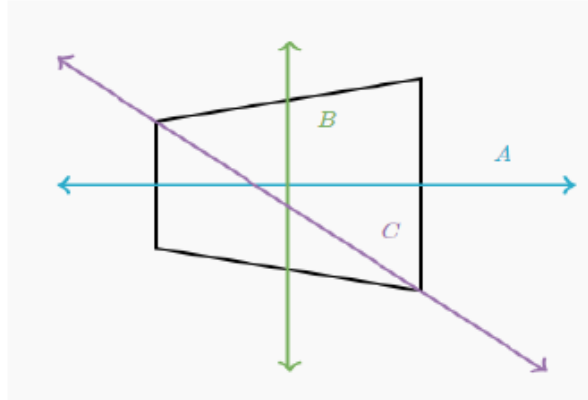
UNIDADES DE TIEMPO

<https://www.youtube.com/watch?v=Akx80WWq1e0&t=233s>

¡Comencemos la evaluación!

1. Observa la siguiente figura, ¿cuál de las siguientes es un eje de simetría?

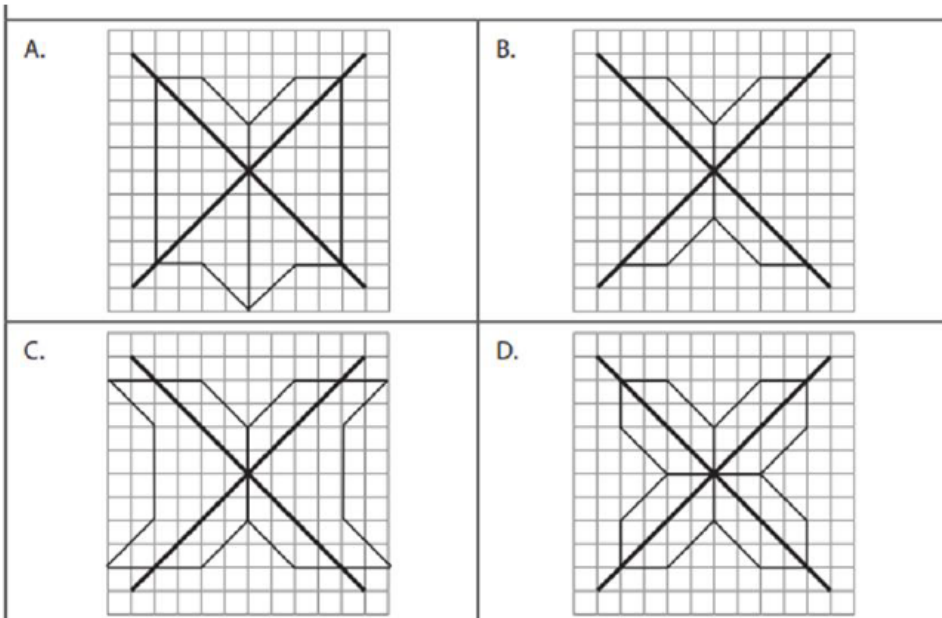
- A. Recta A
- B. Recta B
- C. Recta C
- D. Recta B y C



Responde marcando la alternativa correcta a cada ejercicio

Recuerda, para que una figura sea simétrica, debe ser igual en ambos lados del eje de simetría.

2.- ¿En cuál de las siguientes alternativas se representa correctamente la simetría respecto de los dos ejes diagonales de simetría marcados?



El eje de Simetría es la línea siempre es recta y puede ser en diferentes direcciones horizontal, vertical o diagonal, pero recuerda que al trazarla por el mitad de la figura, las partes resultante son iguales.

3.- El jardín de la casa de mi abuela tiene un largo de 7 metros y medio.

¿Cuál es su medida en centímetros?

- A. 750 cm
- B. 720 cm
- C. 700 cm
- D. 500 cm

La equivalencia entre metro y centímetros:

1 metro son 100 centímetros

100 centímetros son 1 metro

Cuando hablamos de “medio” en longitud hace referencia a la mitad de una medida, en este caso a la mitad de 100 cm.

4.- Un hámster recorrió el primer día 1 m y 34 cm, y el segundo día 2 m y 26 cm.

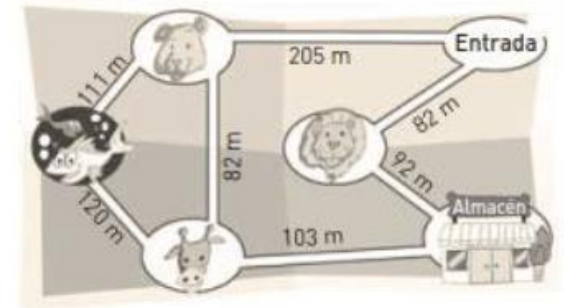
¿Cuántos metros y centímetros recorrió el hámster en los 2 días?

- A. 3m y 34 cm
- B. 3m y 26 cm
- C. 3m y 60 cm
- D. 3m y 50 cm

Fíjate muy bien que te preguntan por el total de los 2 días.

5.- Luis quiere ir desde la entrada al acuario. Tomando el camino más corto, ¿cuántos metros deberá recorrer hasta llegar al acuario?

- A. 397 m
- B. 316 m
- C. 407 m
- D. 397 m



Atento, busca el camino más corto al acuario.

6.- Tamara y sus amigos visitan el parque de diversiones en la ciudad. En algunos juegos exigen una estatura mínima en la montaña rusa, como un metro y medio. Observa la imagen y contesta. ¿Quién o quienes podrán subir a la montaña rusa?



¿cómo se escribe con números “un metro y medio”? Una vez que lo tengas claro, fíjate en la estatura de los niños.

- A. Tamara, Luis, Viviana y Pilar
- B. Carlos y Tamara
- C. Carlos
- D. Viviana

7.- La piscina tiene 8 metros y medio de largo. ¿Cuál es su medida en centímetros?

- A. 800 cm
- B. 820 cm
- C. 850 cm
- D. 880 cm



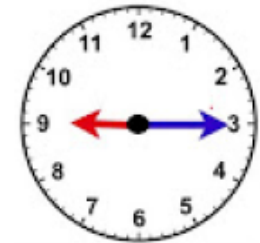
La equivalencia entre metro y centímetros:
1 metro son 100 centímetros
100 centímetros son 1 metro

Cuando hablamos de “medio” en longitud hace referencia a la mitad de una medida, en este caso a la mitad de 100 cm.

Recuerda que en el reloj análogo debes fijarte en las dos manecillas que tiene:
La más corta indica la hora.
Y la más larga indica los minutos, pero estos van en formato de 1 al 60, y cada número va de 5 en 5 iniciando por el 1.
1 es 5, 2 es 10, 3 es 15, 4 es 20, etc.

8.- Según la hora que marca el reloj. ¿Qué hora es?

- A. 9: 30
- B. 9: 03
- C. 9: 10
- D. 9: 15



9.- Marcos nació en el 2007. ¿Cuántos años han pasado desde que nació Marcos hasta la fecha?

- A. 10 años
- B. 11 años
- C. 12 años
- D. 13 años

10.- De mi casa a la casa de mi abuela me demoro 72 minutos. ¿Cuántas horas y minutos son?

- A. 1 hora y 2 minutos
- B. 1 hora y 12 minutos
- C. 2 horas y 2 minutos
- D. 2 horas y 12 minutos

11.- Piensa y responde 1 hora es 60 minutos, ¿Cuánto es media hora?

- A. 60 minutos
- B. 50 minutos
- C. 30 minutos
- D. 25 minutos

12.- ¿Cuántos días tiene la semana?

- A. 15 días
- B. 7 días
- C. 5 días
- D. 21 días

Equivalencia
1 hr ... 60 minutos
1 minuto ... 60 segundos

Atentos! A responder solo lo que les están solicitando

13.- ¿Cuántos meses es la mitad de un año?

- A. 12 meses
- B. 10 meses
- C. 8 meses
- D. 6 meses

¡Excelente!

terminaste tu evaluación n°3 de geometría



Recuerda que puedes contestar desde el formulario que es enviado a tu correo institucional. Pero si la haces en la guía (papel) o confeccionas tu propia hoja de respuesta, debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tus ejercicios al correo de tu profesora:

4°A 4°B 4°C

Profesora Paola Pizarro Z.

paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl