



SEMANA N°25, desde el 21 al 25 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 117)



Núcleo: Pensamiento Matemático

OA (9) Representar objetos desde diferentes perspectivas, a través del dibujo , fotografías formulando conjeturas .

Habilidad: Identificar

Contenido: perspectivas

OAT : (7) Resolver desafíos prácticos manteniendo control equilibrio y ´ posturas .

Materiales: libro autoadhesivo

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=kBOW8485Lss> ART ATTACK | RUI TORRES | PUNTO DE FUGA | DA PROFUNDIDAD A TUS DIBUJOS CON ESTA INCREÍBLE

TÉCNICA Experiencia de Aprendizaje: Presente al niño una manzana u otra fruta que tenga en casa, poniendo de diferentes perspectiva ,desde arriba ,del lado, abajo , en diferentes posturas y movimientos . Invite al niño a que describa como es observar desde otros lugares arriba, al lado ,abajo dejar que el niño mencione y descubra sus diferencias y Observan el libro en la página 47, comentan lo que ven. Luego recortan las láminas recortables de la página 99, pegando como se ve desde distintos puntos de vista o perspectivas, reconociendo cual es la lámina que muestra la manzana de arriba, de abajo, de frente.



TE INVITO A TRABAJAR EN PÁGINA N°47

Ticket de salida: Realizar en tu cuaderno un dibujo a elección del niño mirando desde diferentes perspectivas y colorear luego realizan un juego de la “momia es “y el niño debe ir mencionando al observar de diferentes perspectivas. Arriba al lado , abajo, de frente etc

Evaluación: L /Logrado N/L: No Logrado

¿Menciona como se observa desde arriba, de frente, abajo? L_____

N/L_____

¿Dibuja lo que ve de un objeto al observar desde arriba, de frente y abajo? L ____

N/L_____



SEMANA N°25, desde el 21 al 25 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 118)



Núcleo: Pensamiento Matemático

OA : (7) Representar números y cantidades hasta el 5

Habilidad: Representar

Contenido: Número y cantidad

OAT : (6) Coordinar habilidades psicomotrices finas .

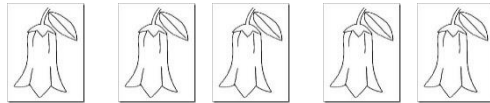
Materiales: Guías lápices de colores y grafito

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=ljEKWaiJPzw> Cinco Deditos / Contar Deditos de 1 a 5 - Canciones Infantiles con rimas Ololo Bebe

Experiencia de Aprendizaje: Se sugiere elegir un lugar cómodo y con luz natural.

Recordando lo visto en las guías anteriores, trabajarás los números 1,2, 3,4, 5 Junto a la ayuda de un adulto, observaran un video de los números. El adulto leerá los números y el niño deberá ir mencionando uno a uno hasta llegar al 5. Observan la guía, el niño a continuación, deberán unir el número con la cantidad y pintar. Te invito a ver el video. Los números del 1 al 5 - Canciones de los números - Aprender a contar 1, 2, 3, 4 y 5 De este modo podrás repasar los números de manera entretenida.

4



3



5



1



2



Ticket de salida: Una vez observado el video el niño debe mencionar los números para luego unir el número con su cantidad y colorear los dibujos.

Evaluación: L /Logrado N/L: No Logrado

¿Conoce los números presentados?

L _____ N/L _____

¿Une los números con la cantidad correspondiente?

L _____ N/L _____



SEMANA N°25, desde el 21 al 25 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 119)



Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural

OA (5) Comunicar hechos significativos del pasado con apoyo de objetos o videos

Habilidad: Identificar

Contenido: Símbolo Pátrio, Escudo.

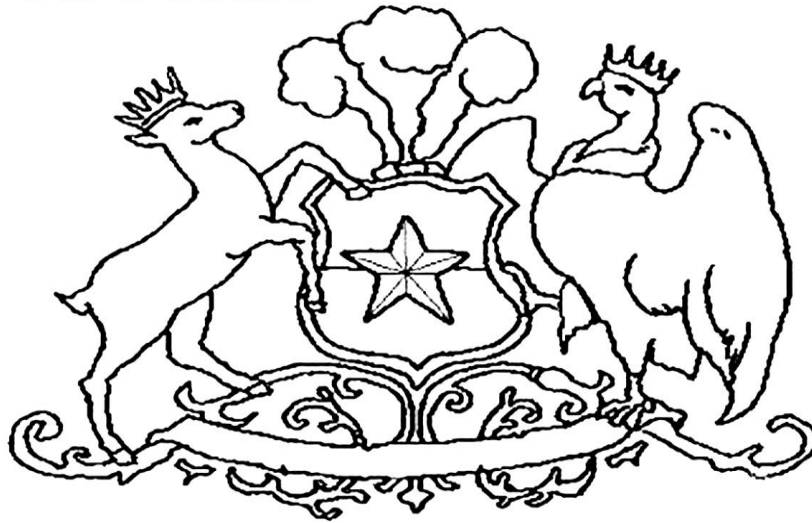
OAT : (6) Demuestra psicomotricidad fina.

(Materiales: témpera. blanco, rojo, azul, cotonitos

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=2Kgol-7F7a0> Nuestros Símbolos Patrios De Chile.

Experiencia de Aprendizaje: Observan un video sobre la importancia del nuestro símbolo patrio, EL Escudo Nacional y el significado de sus colores y sus animales, el huemul y el cóndor. Realiza decorando con dactilo pintura (con su dedo índice) o con un cotonito después con ayuda del adulto debes recortar y pegar en un cartón. Si quieres lo pones en la ventana de tu casa.

escudo



Evaluación: L /Logrado N/L: No Logrado

¿Menciona los colores que lleva el escudo? L _____ N/L _____

¿Nombra los animales que lleva el escudo nacional? L _____ N/L _____