



SEMANA N°26, desde el 21 al 25 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 115)



Núcleo: Lenguaje Verbal

OA6 : Comprender textos literarios y no literarios, realizando predicciones.

Habilidad: Comprender

Contenido: Leyenda del Copihue

OAT 1: Comunicar a los demás emociones y sentimientos.

Materiales: lápices, guías, cuaderno rojo de lenguaje.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAAd-AFLM>

Experiencia de Aprendizaje: Te invito a escuchar esta leyenda, una leyenda no es creada por un autor, si no que se trasmite de una persona a otra contándola verbalmente. Escucha con atención y responde las preguntas. Las leyendas son parte de nuestra cultura y generalmente son creadas para explicar fenómenos de la naturaleza. INICIO: ¿Conoces el copihue? ¿Qué es? Es nuestra hermosa Flor Nacional, es una enredadera que se encuentra en los bosques húmedos del sur de Chile. Dibuja lo que más te gustó de esta leyenda en tu cuaderno rojo.

LA LEYENDA DEL COPIHUE



Hace ya muchos años, en los **bosques del sur** vivía una hermosa niña **mapuche** llamada **Rayén**. Ella amaba a **Maitú**, el guerrero más valiente de la tribu **pehuenche**. Habían sido prometidos en matrimonio por sus padres cuando eran niños.

Un día de **primavera**, Maitú partió con los hombres del pueblo a luchar en una batalla a orillas el río Toltén.

Rayén quedó muy triste, y como lo hacía cada vez que Maitú se ausentaba, subió al árbol más grande del bosque. Desde allí podía observar el polvo que levantaban los guerreros en el combate y cuando regresaba, salía a su encuentro.

Esa mañana Rayén no vio nada. Pasaban las horas y en el silencio del bosque se escuchaban sólo los hondos y largos suspiros de la mapuche. Cuando se hizo la noche, bajó de la alta **araucaria**, y algo preocupada se fue a su ruca.

A la mañana siguiente, el grupo estaba de vuelta, pero Maitú no. Rayén corrió al bosque a llorar su pena.

Las lágrimas se convirtieron en **flores de color sangre**, y colgando de los árboles altos y pequeños, robustos y débiles, se tiraron a los pies de la niña y le hablaron así:

Rayén, nos diste la vida con tu pena. Nosotras junto al bosque te daremos alegría...

acuéstate. Se tendió Rayén, y una alfombra roja salió volando por los cielos. Era la india que iba al encuentro de Maitú. Como ambos desaparecieron las tribus se amigaron.

Desde entonces florecen los copihues. Recuerdan el dolor de la joven mapuche y el valor del guerrero que lucha hasta morir. Ahora juntos y felices como la flor del copihue.

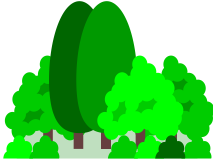
FIN

EVALUACIÓN: ¿Responde 3 a 4 preguntas correctamente? **L=** logrado **P/L=** Por Lograr



En compañía de un adulto, marca la respuesta correcta con una (X)

1.-Rayén vivía ...



en los bosques del sur



en la montaña



a orillas del lago

2.-Maitú se fue a luchar un día de ...



otoño



invierno



primavera

3.-Una noche muy preocupada bajó de la ...



escalera



araucaria



luna

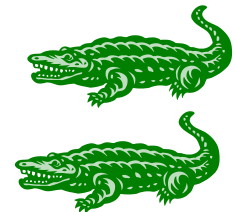
4.-Las lágrimas de Rayén se convirtieron en ...



un ramo de flores



flores color sangre



cocodrilos



SEMANA N°26, desde el 21 al 25 de septiembre
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 116)



Núcleo: Lenguaje Verbal

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas.

Habilidad: Identificar

Contenido: Vocal U

OAT 1: Participar en actividades y juegos colaborativos.

Materiales: Texto, lápices, tijeras, revistas u otros, cartulinas.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=uUDnW4HPjJk>

Experiencia de Aprendizaje:

- Comenzaremos comentando el video y lo que en el vimos, nombrando y recordando. A continuación, describen los elementos que comenzaban con U, ¿Cómo eran? ¿Aquí en casa hay elementos que empiecen con la letra U?
- En la imagen del libro aparece un uslero, ¿Por qué? ¿Para qué sirve este elemento?
- Sirve para amasar en este mes del cumpleaños de Chile, pueden amasar y cocinar pan amasado, empanadas lo que tú quieras, puedes ayudar será muy entretenido.
- Con un trozo de esta masa puedes modelar letras u o con plastilina, primero haciendo un tubo largo (cilindro) y luego doblando para darle la forma.
- A continuación, graficar por dentro la letra U. Dibujar y pintar elementos que comiencen con u (uno, uva, ula-ula, universo, unicornio etc)
- Puedes recortar y pegar en esta página letras U, mayúsculas y minúsculas son iguales como dice el video, una grande y la otra es pequeña.
- Para complementar. Haz la letra **U** grande para completar los adornos de tu pieza **¿Recuerdas?** si no hiciste la **O** ahora es el momento, debes tener las cinco. ¡Lo lograste!

TE INVITO A TRABAJAR EN LA PÁGINA 89



EVALUACIÓN: ¿Nombra elementos que comienzan con U? **L=** logrado **P/L=** Por Lograr

¿Señala las letras U que encuentra en las palabras? **L=** logrado **P/L=** Por Lograr