



SEMANA N°25 DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

GUÍA N°18 CIENCIAS NATURALES 7° BÁSICO 2020 “ME PREPARO PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA 3”

UTP

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA Semana 25 (Del 21 al 25 de septiembre)
--------------------------	----------------------------	------------------------	--

Tiempo considerado: 90 minutos.

OA: 9 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.

Indicador: Relacionan la teoría de la deriva continental con la tectónica de placas.

Explican, por medio de modelos, la forma en que interactúan las placas tectónicas (límites convergentes, divergente Y transformante) y algunas de sus consecuencias en el relieve de la Tierra.

Objetivo de la guía: Aplicar conocimientos y habilidades con respecto a la teoría de la deriva continental y tectónicas de placas (incluyendo sus límites) a través del desarrollo de un cuestionario.

INTRODUCCIÓN:

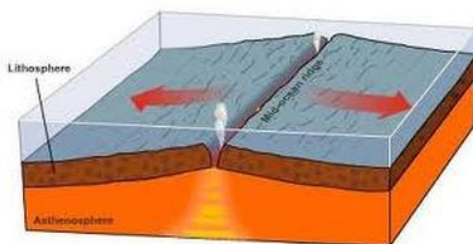
Esta semana nos prepararemos para la evaluación formativa número que 3 que tendrá relación con lo que hemos estudiado hasta ahora, es decir, la teoría de la Deriva Continental, La Teoría tectónica de Placas, tipos de límites (convergente, divergente y transformante) y, corrientes de convección. Para eso hademos un cuestionario.

ACTIVIDAD:

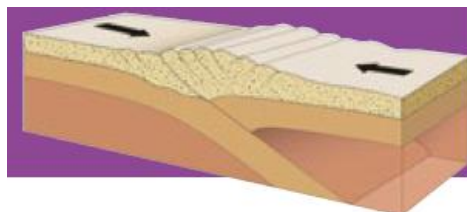
Responde el siguiente cuestionario, si tienes la guía impresa lo puedes hacer en ella, si no la tienes puedes hacer el desarrollo en el cuaderno escribiendo el número de la pregunta y la respuesta.

CUESTIONARIO PARA EVALUACIÓN FORMATIVA 3

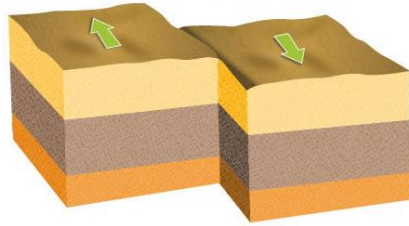
- 1.- ¿Qué plantea la teoría tectónica de placas?
- 2.- ¿Qué plantea la teoría de la deriva continental?
- 3.- ¿Cómo se relacionan las teorías: tectónica de placas y deriva continental?
- 4.- ¿Cuál es una de las principales evidencias que apoya la teoría de la deriva continental?
- 5.- ¿A qué tipo de límite representa la siguiente imagen?



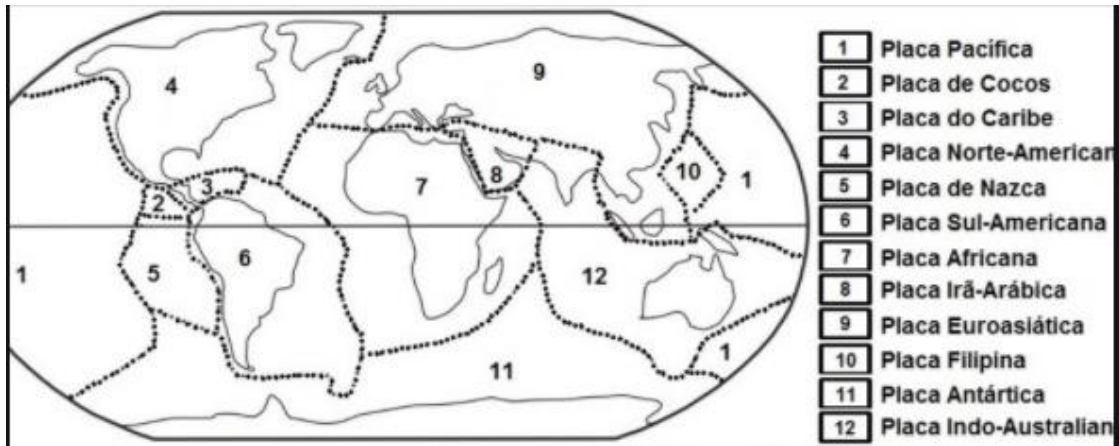
- 6.- ¿A qué tipo de límite representa la siguiente imagen?



7.- ¿A qué tipo de límite representa la siguiente imagen?



Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 8 y 9



8.- ¿Cuáles son las placas que se juntan bajo el territorio chileno?

9.- ¿Qué ocurre con los países que están sobre o cerca de los límites de las placas tectónicas?

10.- ¿Por qué se mueven las placas tectónicas?

11.- Las montañas y cordilleras ¿Dónde qué tipo de límite son consecuencia?

RECUERDA TENER A MANO TU GUÍA O CUADERNO PARA LA CLASE REMOTA