



U.T.P.

**SEMANA N° 25 DEL 21 AL 25 SEPTIEMBRE**  
**GUÍA N° 21 DE MATEMÁTICA 6° BÁSICO 2020.**  
**“COMPRENDER EL CONCEPTO RAZONES”.**

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Curso: 6°</b> .....	<b>FECHA:</b> <b>21 al 25 Septiembre</b>
--------------------------	----------------------------	---------------------------	---

**Tiempo considerado: 90 minutos.**

**Objetivo: (OA 3)** Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual.

**Estándar: (EAM 14)** Resolver problemas que involucren cálculo de razones y proporciones

**Indicadores:** Explican la razón como parte de un todo. - Identifican razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas. - Resuelven problemas que involucran razones, usando tablas.

**Habilidad:** Representar, Resolver problemas.

**RESUELVE LAS SIGUIENTES RAZONES.**

**COPIA LA GUÍA EN TÚ CUADERNO.**

I.- Analiza el siguiente enunciado y luego responde a las preguntas.

En un gallinero hay 27 gallinas y 15 pollitos.

1. ¿Cuál es la razón entre pollitos y gallinas?

R: \_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es la razón entre gallinas y pollitos?

R: \_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es la razón entre los pollitos y el total de aves?

R: \_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es la razón entre las gallinas y el total de aves?

R: \_\_\_\_\_

En una canasta de frutas hay 25 peras y 9 plátanos.

5. ¿Cuál es la razón entre plátanos y peras?

R: \_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es la razón entre peras y plátanos?

R: \_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es la razón entre los plátanos y el total de frutas?

R: \_\_\_\_\_

8. ¿Cuál es la razón entre las peras y el total de futas?

R: \_\_\_\_\_

II.- Calcula el valor de cada razón:

9) $100 : 50 =$	10) $\frac{3}{2} =$	11) $24 : 144 =$
--------------------	------------------------	---------------------

III.- Determina si las razones son equivalentes. Si lo son anota =, si no lo son anota  $\neq$

12) $\frac{3}{18} \bigcirc \frac{9}{36}$	13) $\frac{12}{10} \bigcirc \frac{8}{5}$	14) $\frac{5}{12} \bigcirc \frac{10}{6}$
---	---	---

IV.- Resuelve los siguientes problemas.

15.- Una empresa posee 4 máquinas que construyen  $120 m^2$  de carretera al día.  
¿Cuántas máquinas se necesita para construir  $480 m^2$  de carretera en un día?

<b>Máquinas</b>	<b>4</b>			
<b><math>m^2</math></b>	<b>120</b>			

16.- En un campamento de verano, 30 personas han gastado \$ 300.000 para los alimentos de una semana ¿Cuánto gastarán en condiciones similares 10 personas?

17.- Para llenar un estanque de con una sola llave de agua, se requieren 12 horas.  
¿Cuántas llaves iguales a la primera se requieren para llenar el estanque en 3 horas?

Devuelve esta guía al correo: [jessica.abarca@colegio-moisismussa.cl](mailto:jessica.abarca@colegio-moisismussa.cl)