



UTP

SEMANA 25 DEL 21 AL 25 SEPTIEMBRE
GUIA N° 25 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4° BÁSICO 2020
RETROALIMENTACION TEXTOS NO LITERARIOS

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA
.....

TIEMPO CONSIDERADO: 90 MINUTOS.

OBJETIVOS: OA6 LEER INDEPENDIENTEMENTE Y COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS. EAL 12-15-18

HABILIDADES: LOCALIZAR, INTERPRETAR, REFLEXIONAR, OPINAR, JUSTIFICAR.

INDICADORES. ALUDEN A INFORMACIÓN EXPLICITA E IMPLÍCITA DE UN TEXTO LEÍDO-. EXPRESAN UNA OPINIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN LEÍDA Y LA FUNDAMENTAN

TEXTO 1.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS. RECUERDA LOCALIZAR EN EL TEXTO LA PISTA QUE TE PERMITE RESPONDER ADECUADAMENTE.

AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

Algunos de los países más pobres del planeta son víctimas de un mal devastador: **la sequía**. Millones de personas en el mundo viven sin agua corriente y deben recorrer largas distancias para acceder a ella. **¿Cuáles son las consecuencias?** La ausencia de agua limpia provoca **condiciones insalubres**, y **la muerte** de más de 800 niños al día por enfermedades asociadas a la falta de higiene. Además, no tener acceso al agua aumenta la **pobreza**, recrudece el **hambre** y la **desnutrición** y amplía la **brecha de género**. Tener que caminar durante horas en su busca y recorrer varios kilómetros con ese peso perjudica a la salud de quienes cumplen esa dura tarea, mujeres y niñas. Y supone, además, un grave obstáculo para su educación, de ahí que el acceso a agua limpia y saneamiento haya sido considerado de tanta importancia como para convertirse en **ODS (objetivo de desarrollo sostenible)**



En el planeta Tierra contamos con suficiente agua dulce como para que todas las personas que vivimos en él podamos disfrutar de ella. Es necesario mejorar el acceso a agua apta para el consumo y la **gestión racional de los ecosistemas**. Actualmente, más del 80 % de las aguas residuales se vierten en ríos y mares sin someterlas a ningún tratamiento, algo que hay que solucionar.

Afrontamos el reto desde distintos frentes. En primer lugar, trabajamos para construir depósitos y facilitar el acceso a agua potable en distintas zonas del mundo.

Se han entregado **filtros potabilizadores** a las familias más vulnerables de varias comunidades de América.


En algunas comunidades de África se hizo Formación **sobre la gestión sostenible del agua**. Allí enseñamos técnicas de riego que les permitan administrar el agua de forma eficiente y sacar adelante la cosecha a pesar de los periodos de sequía.

En ETIOPIA (África) se construyó un pozo con agua limpia no solo ha mejorado las condiciones de higiene y reducido las enfermedades, sino que también ha permitido que las niñas que antes dedicaban su día en ir a buscar agua, ahora puedan ir a la escuela e invertir su tiempo en su futuro.

Pero **la escasez de agua todavía afecta al 40 % de la población mundial**. Y tú también puedes poner tu granito de arena para cambiarlo y ayudarnos a conseguir. **¿Cómo?** Utilizando recursos hídricos de forma responsable.

<p>1.- EL TEXTO LEÍDO FUE ESCRITO PARA:</p> <p>A) Entretenenos con una historia sobre la escasez de agua en el planeta. B) Informarnos de la escasez del agua, producto de sequías y algunas medidas para afrontar el problema. C) Darnos instrucciones de cómo cuidar el agua. D) Convencernos de cuidar el agua, no desperdiciarla.</p>	<p>2.-DE QUE SON VÍCTIMAS LOS PAÍSES MÁS POBRES.</p> <p>A) falta de alimentos B) Millones de personas viven sin agua corriente C) escasez de animales D) de la falta de educación</p>
<p>3.-CUALES SON LAS CONSECUENCIAS DE LA AUSENCIA DE AGUA LIMPIA?</p> <p>A) hambre, desnutrición, muerte B) pobreza, condiciones insalubres C) desigualdad en la educación de niñas y niños D) todas las anteriores</p>	<p>4.- ¿EN QUÉ PORCENTAJE LA ESCASEZ MUNDIAL DE AGUA AFECTA A LA POBLACIÓN?</p> <p>A) 100 % B) 70% C) 50% D) 40%</p>
<p>5.- ¿ESTÁS DE ACUERDO QUE EN ÁFRICA LAS NIÑAS SE VEN AFECTADAS EN SU EDUCACIÓN POR TENER QUE RECORRER GRANDES DISTANCIAS PARA RECOLECTAR AGUA Y NO PUEDEN ASISTIR A LAS ESCUELAS?</p> <p style="text-align: center;">SI _____ NO _____</p>	
<p>6.- ¿POR QUÉ?</p>	
<p>7.- ¿COMO CREES QUE TE SENTIRÍAS DE VIVIR EN UNA COMUNIDAD QUE NO TIENE AGUA POTABLE? ¿POR QUÉ?</p>	

TEXTO 2.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE.

 <p>AGUA QUE NO HAS DE BEBER...</p> <p>¡Se va para no volver!</p> <p>CUIDARLA ES RESPONSABILIDAD DE TODOS</p>	<p>8.- EL SIGUIENTE TEXTO ES UN AFICHE PORQUE:</p> <p>A) nos dice que debemos beber mucha agua. b) nos quiere convencer de cuidar y no desperdiciar el agua. C) nos informa que debemos ser responsables con el agua. D) no entretiene con una llave que gotea el agua.</p>
<p>9.- EL ESLOGAN EN ESTE AFICHE ES.</p> <p>A.- Cuidarla es responsabilidad de todos B) Se va para no volver C) Agua que no has de beber... D) la imagen de la llave</p>	

TEXTO 3.-

INDICACIONES E INSTRUCCIONES DE CÓMO CUIDAR EL AGUA

- 1.-Cierra la llave al cepillarte los dientes y utiliza un vaso para enjuagarte. Ahorrarás unos 10 litros de agua.
- 2.-Regula el chorro de tu llave y podrás reducir hasta en un 50% tu consumo.
- 3.-Utiliza inodoros de bajo consumo que ahorran hasta 6 litros de agua en cada descarga.
- 4.-Para lavar la ropa a mano usa un lavatorio o balde abierto. Usa lavadora con cargas completas.
- 5.-Utiliza el agua en un balde al lavar el auto.
- 6.-Riega tus plantas por la tarde o de noche para evitar que el sol evapore el agua.



10.- EL TEXTO QUE ACABAS DE LEER ES:

- A) Un artículo informativo.
- B) un texto instructivo
- C) una infografía
- D) un afiche

11.- EL TEXTO QUE ACABAS DE LEER FUE ESCRITO PARA:

- A) dar instrucciones de cómo regar.
- B) dar instrucciones de cómo cuidar el agua
- C) informar sobre los usos del agua.
- D) dar indicaciones de cómo cepillarte los dientes.

HOJA DE RESPUESTA LENGUAJE N°25

NOMBRE

CURSO

N°	A	B	C	D	N°	A	B	C	D
1					7	RESPUESTA ABIERTA			
2					8				
3					9				
4					10				
5	SI		NO		11				
6	RESPUESTA ABIERTA								

ENVIAR EL TRABAJO DESARROLLADO A LOS SIGUIENTES CORREOS:

- 4°B silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl
- 4°A y C julia.espinola@colegio-moisesmussa.cl