



**Semana 25 del 21 al 25 de Septiembre.**  
**Guía N° 1 Lenguaje y Comunicación N° 1- Primero básico 2020**  
**Leer y escribir con consonantes m, p, s, l, t.**

|                          |                            |                        |                                     |
|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nombres:</b><br>..... | <b>Apellidos:</b><br>..... | <b>Fecha:</b><br>..... | <b>Curso:</b><br><b>1°s Básicos</b> |
|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------------|

Tiempo estimado: 90 minutos.

OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

OA 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

Objetivo: Leer con las consonantes “m, p, s, l, t.”

Escribir oraciones.

Habilidad: Leer, asociar, discriminar, escribir.

Indicadores de evaluación: Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.

Escriben palabras, usando correctamente las letras aprendidas.

Escriben con letra legible.

Separan cada palabra con un espacio.

1. Lee en voz alta cada palabra al adulto que te acompaña.

|       |              |              |            |
|-------|--------------|--------------|------------|
| lupa  | lela         | lima         | ula        |
| alma  | ola          | lisa         | loma       |
| auto  | piel         | <b>Maite</b> |            |
| puma  | mapa         | amo          | <b>Pía</b> |
| pausa | <b>Leila</b> | seis         |            |

2. Lee y escribe con **letra manuscrita** las siguientes oraciones. No olvides usar mayúscula al inicio de cada oración y cuando escribas un sustantivo propio. Destaca la mayúscula con rojo.

a) El tomate y la pala.

---

b) Susi toma mate.

---

c) Mi mamá es Leila.

---