

SEMANA 24 – DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE

GUÍA N°104-105-106 DE MATEMÁTICA, NT2 - 2020. “SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”



Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA 6: Emplear los números para contar e identificar hasta el número 13

OAT 8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica, agregando o quitando hasta 13 elementos.

Habilidad: Cuantificar.

Contenido: Números.

Educadoras: Jessica Latorre García – María Teresa Rojas Salaya
Docente PIE: Catalina Gajardo

Antes de comenzar con las actividades, recuerda:

- ✓ **Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.**
- ✓ **Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro y pulmones.**
- ✓ **Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.**
- ✓ **Pídele a tus padres que te ayuden en las tareas y actividades que debas realizar.**

Recuerda que puedes descargar tus textos de estudio pinchando el siguiente link:

<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción “Contando los números del 1 al 15” <https://www.youtube.com/watch?v=tNEbNUc9E-g&list=TLPQMDEwOTlwMjCj0NjzKxrUaw&index=2>

¡Ahora, estamos listos para trabajar en nuestras actividades!

- ✓ Con ayuda de un adulto, tomarán un calendario y recortarán los números del 1 al 13, una vez recortados, los pegarán en una hoja o cartulina.
- ✓ Luego, el niño deberá dibujar el número 11 en su cuaderno y lo bordeará con papeles de colores.
- ✓ Por ultimo, en familia, buscarán en casa diferentes materiales, los dibujarán en su cuaderno y escribirán al lado el número que corresponda a la cantidad dibujada.



Continuemos trabajando en la segunda actividad.

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA: Identificar atributos de figuras geométricas (círculo y cuadrado, triángulo y rectángulo)

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Habilidad: Identificar.

Contenido: Figura Geométrica.

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción de “Mi perro Choclo”
<https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q>

- ✓ Luego de observar y escuchar la canción, invitamos al niño a dibujar en tamaño grande, las 4 figuras geométricas y luego rellenar con papel picado a dedo, las figuras dibujadas.
- ✓ Una vez realizada la actividad, invite al niño a observar objetos que hay alrededor de su casa, que tengan la forma de las figuras geométricas realizadas y dibujarlo al lado de la forma de la figura geométrica correspondiente.
- ✓ Por ultimo, por medio de las siguientes preguntas, complementemos el aprendizaje con el niño: ¿Qué figuras geométricas conocimos hoy?, ¿Cómo realizaste este trabajo?, ¿Qué materiales utilizaste?



Finalizaremos con nuestra última actividad.

Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 5: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Contenido: Orientación Espacial.

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás una breve explicación del día y la noche, “Como se produce el día y la noche” <https://www.youtube.com/watch?v=OJoZSoAR-RU>

Luego de observar y escuchar el video, observen en familia la siguiente imagen del día y la noche y realicen al niño las preguntas:

- ✓ ¿Qué actividades realizas en el día?
- ✓ ¿Que actividades realizas en la noche?
- ✓ ¿Haces las mismas actividades en el día y en la noche?

Por ultimo, el niño en su cuaderno, dibujará lo que realiza en el día y lo que realiza en la noche.

