

SEMANA 24 – DEL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE
GUÍA N°104-105 DE LENGUAJE, NT2 - 2020.
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”

Núcleo: Lenguaje Verbal.

OA 2: Comprender textos orales, preguntas, relatos e instrucciones.

OAT 10: Comunicar a otras personas sus logros.

Habilidad: Comprender.

Contenido: Relato.

Educadoras: Jessica Latorre García – María Teresa Rojas Salaya
Docente PIE: Catalina Gajardo



Antes de comenzar con las actividades, recuerda:

- ✓ **Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.**
- ✓ **Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro y pulmones.**
- ✓ **Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.**
- ✓ **Pídele a tus padres que te ayuden en las tareas y actividades que debas realizar.**

Recuerda que puedes descargar tus textos de estudio pinchando el siguiente link:

<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>



Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás “Música relajante de Disney”
<https://www.youtube.com/watch?v=-26vguTgCEs>

Luego de haber escuchado la música, se invita al niño a escuchar el siguiente relato contado por el adulto y responder las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Quién es el personaje principal de este relato?
- ✓ ¿Qué hace la mula Mila?
- ✓ ¿Qué es una mula?, ¿Dónde viven?

Responde en tu cuaderno de actividades las siguientes preguntas. (el adulto va escribiendo las respuestas que el niño de manera oral va contestando)

- ✓ ¿Cómo se llama la mula?
- ✓ ¿Qué olía Mila?
- ✓ ¿Dónde salió el sol?

En la loma
la mula Mila
olía las lilas.
Sale el sol
en el campo de amapolas
e ilumina el olmo.
La paloma Lula
se asoma.



Para terminar con esta actividad, el niño deberá transcribir en su cuaderno de actividades, las siguientes palabras:

- ✓ Mula
- ✓ Mila
- ✓ Loma

Continuemos trabajando en la segunda actividad.

Núcleo: Lenguaje Artístico

OA 1: Expresarse plásticamente con diversos materiales.

OAT 5: Expresa sus preferencias ,opiniones e ideas, en diversas situaciones.

Habilidad: Expresar.

Contenido: Emblemas patrios. (Bandera y escudo de Chile).

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás un breve video de “Chile y sus símbolos patrios” <https://www.youtube.com/watch?v=IH0PsZel9AQ&t=215s>

Luego de observar y escuchar el video, comenten en familia con ayuda de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cuáles son los símbolos patrios?
- ✓ ¿Cómo es la bandera de Chile?, ¿Qué colores tiene?
- ✓ ¿Cuáles son los colores del escudo de Chile?, ¿Qué animales están en el escudo?

¡Manos a la obra!

- ✓ El niño deberá dibujar en su cuaderno de actividades la bandera y el escudo de Chile.
- ✓ Luego rellenará la bandera con papel picado, que recortó previamente con tijeras.
- ✓ Por ultimo, pintará el escudo.

