



**SEMANA N°24, desde el 7 al 11 de septiembre**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”**  
**PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 112)**



**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 1 :** Crear patrones de colores.

**Habilidad:** Crear

**Contenido:** Patrones por color

**OAT 1:** Participar activamente en las actividades propuestas.

**Materiales:** juguetes, legos, perros de ropa, texto, autoadhesivos, lápices de colores.

**Recurso TICs:** “Patrones 1 - Que es un patrón-Ejemplos de Patrones-Canal Block 6”

<https://www.youtube.com/watch?v=-98FQIUVR84>

**Experiencia de Aprendizaje:**

- En primer lugar, comentarás el video con tu familia, recordando el concepto de “PATRÓN” visto en clases.
- Luego realizaremos patrones con elementos concretos, puedes crear libremente con un elemento ejemplo: auto, lego, auto, lego **(AB)**o con dos posiciones: dos perritos de ropa verticales uno acostado u horizontal, dos verticales o derechitos, uno horizontal **(AAB)** o con gestos y movimientos, aplauso, salto, salto **(ABB)** Repite en voz alta.
- Recuerdas los patrones ¿QUÉ ES UN PATRÓN? “**Es algo que se repite**”.
- Atención **TU DESAFÍO SERÁ** : Con los autoadhesivos de la página 106 y en compañía de un adulto, crearas en cada paleta patrones de colores con una variable que tu elegirás por ejemplo: lila, naranja, lila naranja si no te alcanzan puedes terminar pintando el que falta. Dejar los otros colores rojo, verde, azul y amarillo para las paletas de 5 y 6 colores. **Ánimo ¡TÚ PUEDES!**

**TE INVITO A TRABAJAR EN PÁGINA \_\_53\_\_**



**EVALUACIÓN:** L: Logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada.

¿Describe lo que es un patrón? L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_

¿Crea uno o dos patrones sin ayuda del adulto? L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_



**SEMANA N°24, desde el 7 al 11 de septiembre**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”**  
**PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 113)**



**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 6 :** Emplear los números para contar y asignar cantidades.

**Habilidad:** Aplicar

**Contenido:** Número 6

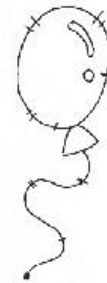
**OAT 6 :** Coordina con precisión

**Materiales:** vasos, plastilina o masa, lápices, plumón para marcar, papel lustre, pegamento.

**Recurso TICs:** “Canción Seis Patitos” [https://www.youtube.com/watch?v=\\_XS4HhbOz6A](https://www.youtube.com/watch?v=_XS4HhbOz6A)

**Experiencia de Aprendizaje:**

- Te invito a jugar con 6 vasos, a cada uno de ellos con ayuda de tu familia le colocarás un número del 1 al 6 pegando o dibujando con plumón. Si no tienes pompones puedes hacer bolitas con plastilina o masa (agua tibia con harina y sal) puedes prepararlas antes y cuando estén duras pintarlas con témpera, esto además te relajará. Luego ordenas los vasos del 1 al 6 y colocas adentro de cada uno la cantidad de bolitas según el número. Así repasaremos las cantidades y números antes de comenzar a trabajar. A continuación te invito a picar papeles de colores con tus dedos e ir pegando por dentro del 6 siguiendo la dirección de la flecha. Pinta los 6 globos de colores para celebrar el “Cumpleaños de Chile”



**EVALUACIÓN:** L: Logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada.

¿Cuenta y pinta la cantidad de acuerdo al número? L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_



**SEMANA N°24, desde el 7 al 11 de septiembre**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”**  
**PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 114)**



**Núcleo:** Comprensión del Entorno Socio-Cultural

**OA 5:** Comunicar hechos significativos del pasado con apoyo de objetos o videos.

**Habilidad:** Identificar

**Contenido:** Símbolo patrio, bandera.

**OAT 6 :** Demuestra psicomotricidad fina.

**Materiales:** lápices de madera rojo, azul, tijeras, palo de helado.

**Recurso TICs:** <https://www.youtube.com/watch?v=a6iPx93Zy7E>

**Experiencia de Aprendizaje:** Comenta significado de los colores de la bandera, pinta y pídele a un adulto que la recorte, puedes pegar un palo de helado como mástil para celebrar a Chile.

**EVALUACIÓN:** L: Logrado

P/L: Por lograr

El adulto marca con una X según lo observado en la actividad realizada.

¿Pinta ubicando los colores correctamente? L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_

¿Pinta en forma homogénea, respetando márgenes? L \_\_\_\_\_ P/L \_\_\_\_\_

