

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

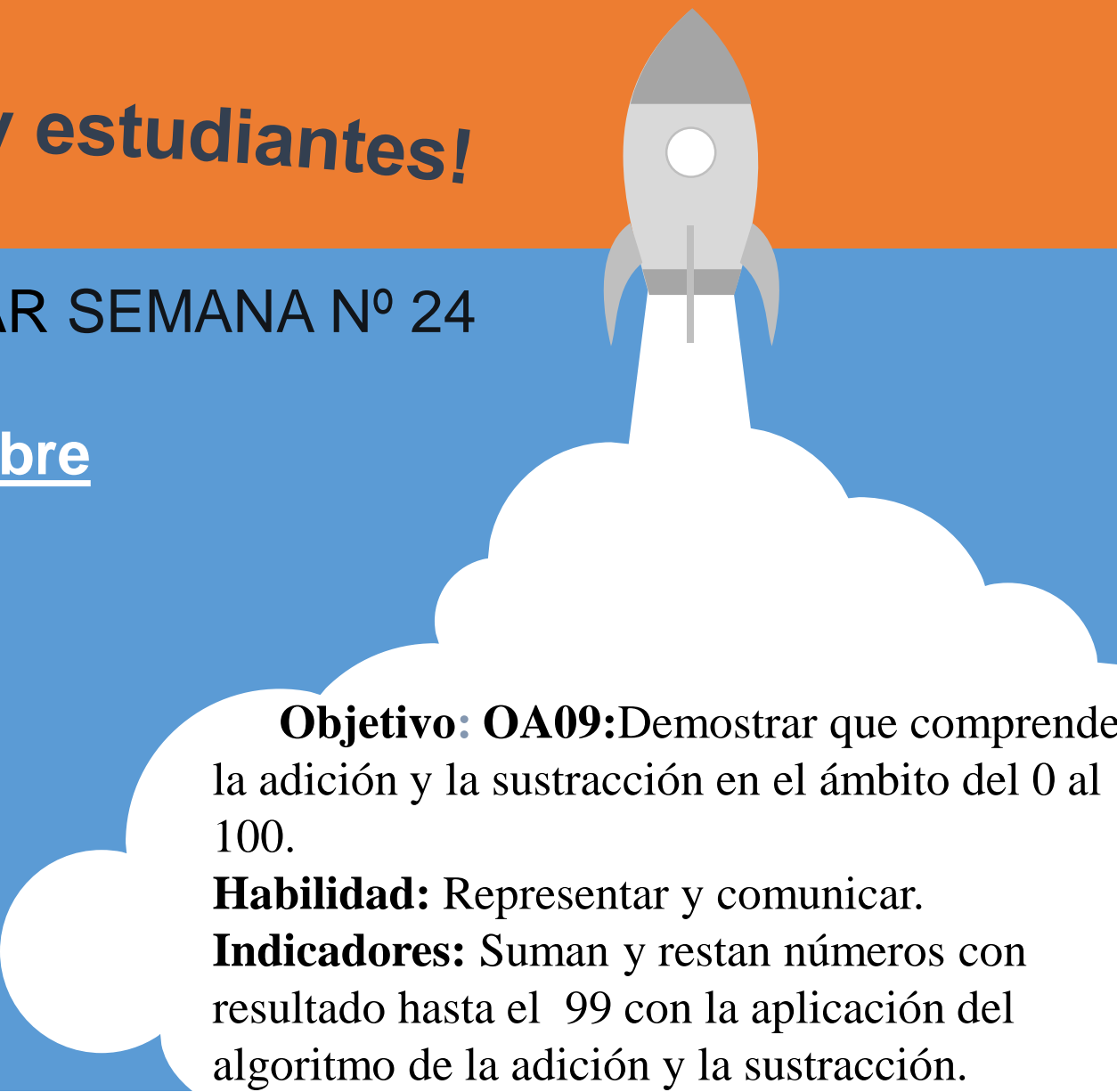
ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N° 24

07 al 11 de Septiembre

**GUÍA N° 20
“MATEMÁTICA”**

Profesor (a): Paola Vargas – María José Bolbaran

**Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida -
María Fernanda López.**

A stylized illustration of a grey rocket with a white circular window, launching upwards from a large, white, fluffy cloud. The rocket has a white plume of smoke trailing behind it. The background is a solid blue color.

Objetivo: OA09: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.

Habilidad: Representar y comunicar.

Indicadores: Suman y restan números con resultado hasta el 99 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción.



ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.



ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

▪ Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

¡RECORDEMOS LO TRABAJADO!



LA SUMA.

Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total



educaplanar
GRIN

SUMAR

juntar en total
suma — más
añadir aumentar

¿QUÉ ASPECTO TIENE?

$$1 + 3 = 4$$


educaplanar



LA SUMA.

Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total

LA SUMA

$$\begin{array}{r} + \\ 4 \\ + \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

sumando

sumando

resultado

SUMAR es:

REGALAR

REUNIR

AÑADIR

AGRUPAR

DAR

JUNTAR

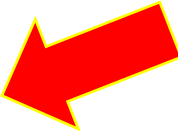


¡SUMEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

LA SUMA.

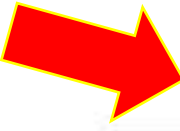
primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6

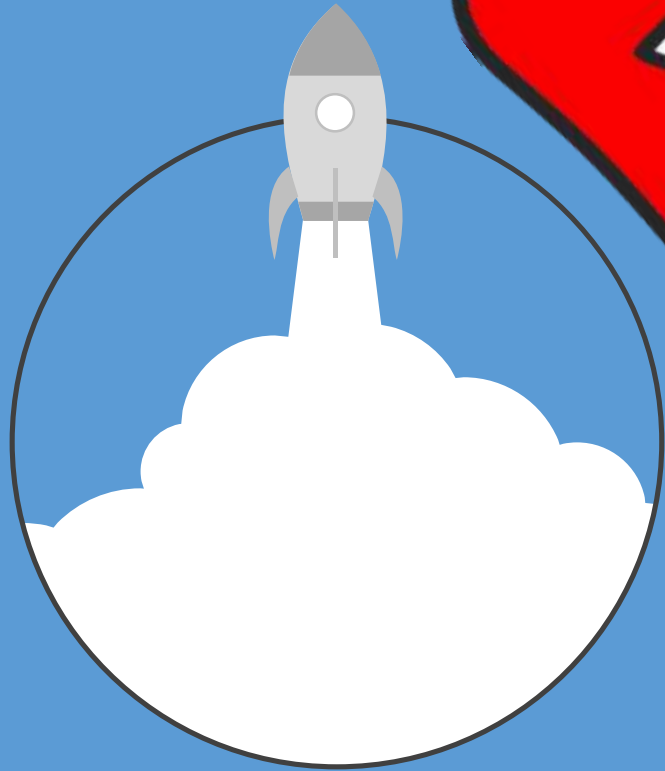


seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6







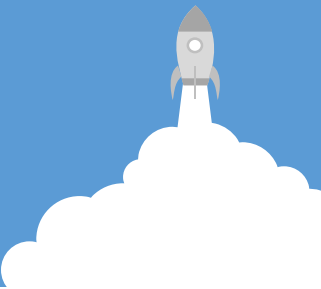
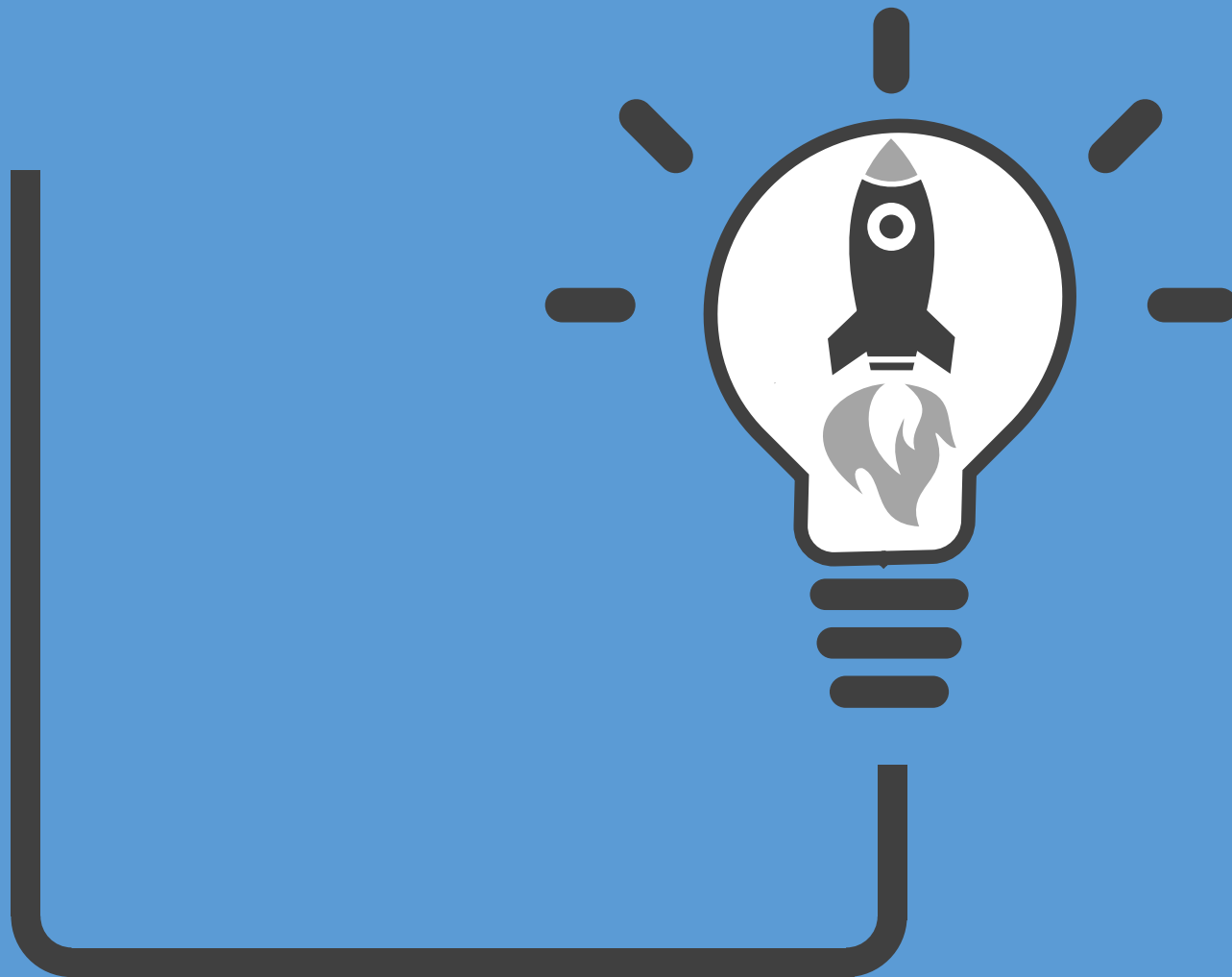
OBSERVA

Cápsulas Explicativas de Sumas:

https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA>







PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO.

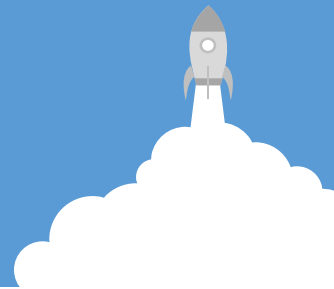
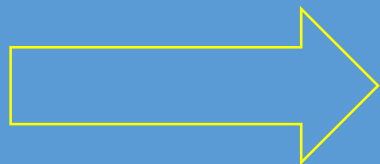


OBSERVA LA IMAGEN Y COMENTA CON UN ADULTO

¿Qué diferencias y similitudes tiene esta adición?















 4	+	 2	=	 6
 2	+	 4	=	 6



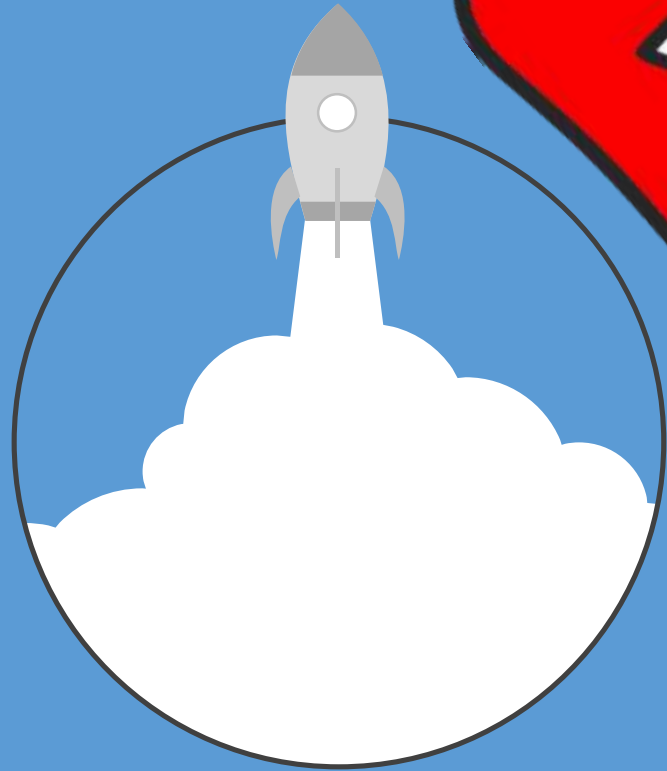
Conmutativa

El orden de los sumandos no altera el resultado final de la suma

 $+$  $=$ 
 $+$  $=$ 

 $+$  $=$ 
 $+$  $=$ 

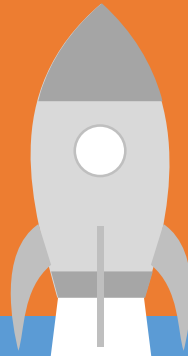




OBSERVA

Cápsulas Explicativas de Propiedad Conmutativa:

<https://www.youtube.com/watch?v=EqSOgTWuSGM>

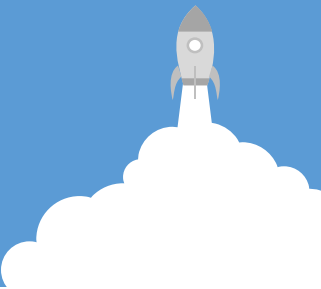
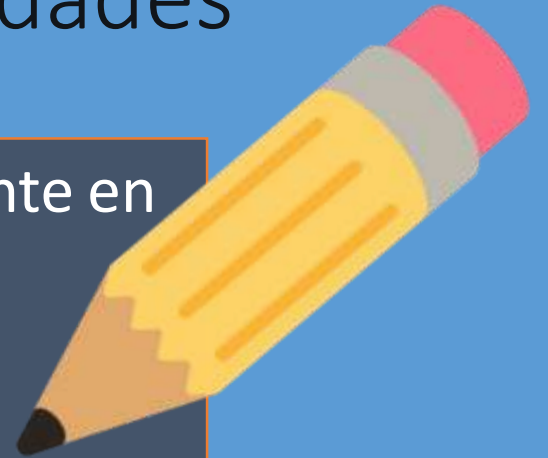


**YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA SEMANA.**

Para realizar la actividad nos iremos al libro:

Sumo Primero 2º: “Cuaderno de Actividades”

- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
 - Pueden encontrar el libro en el siguiente link
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562_recurso_pdf.pdf
 - En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



1 Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 87 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 71 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcula.

a) $28 + 62$

b) $2 + 36$

c) $17 + 70$

d) $8 + 10$

e) $1 + 80$

f) $19 + 40$

+		
+		
+		
+		
+		
+		

¡ATENCIÓN!

Como desarrollar por escrito la suma de $12 + 23$

Ordenamos los números en vertical según su unidad

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 2 = 3$ $2 + 3 = 5$

Calculamos unidad con unidad y decena con decena

primero sumamos las unidades:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

1 Calcula y luego invierte la suma para comprobar el resultado.

a) $14 + 43 =$

b) $13 + 65 =$

c) $60 + 24 =$

2 Completa.

a) $39 + 52 = 52 + \square$

b) $3 + 47 = \square + 3$

c) $(47 + 10) + 29 =$

$47 + (10 + \square)$

3 Calcula $35 + 4 + 6$.
Completa.

$4 + 6 = \square$

por eso,

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

A \square le sumamos \square .

4 Completa.

a) $21 + 13 + 7 = \square$

b) $18 + 40 + 12 = \square$

c) $36 + 34 + 28 = \square$

d) $5 + 27 + 55 = \square$

e) $2 + 29 + 8 = \square$

f) $15 + 40 + 11 = \square$

g) $34 + 18 + 6 = \square$

¡ATENCIÓN!

primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6



Commutativa

El orden de los sumandos
no altera el resultado
final de la suma

	+		=	
4	+	2	=	6
	+		=	
2	+	4	=	6

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

1 Calcula.

a) $\begin{array}{r} 13 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$

f) $\begin{array}{r} 24 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$

g) $\begin{array}{r} 62 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 3 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$

h) $\begin{array}{r} 73 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 66 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

i) $\begin{array}{r} 51 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$

e) $\begin{array}{r} 35 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$

j) $\begin{array}{r} 46 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$

2 Calcula.

a) $30 + 40 = \square$

b) $60 + 20 = \square$

c) $10 + 40 = \square$

d) $20 + 20 = \square$

e) $50 + 50 = \square$

3 Calcula.

a) $42 + 34 + 6 = \square$

b) $3 + 21 + 17 = \square$

c) $11 + 50 + 29 = \square$

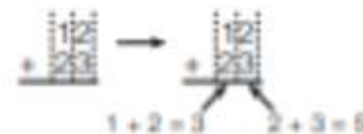
d) $27 + 15 + 35 = \square$

e) $12 + 27 + 18 = \square$



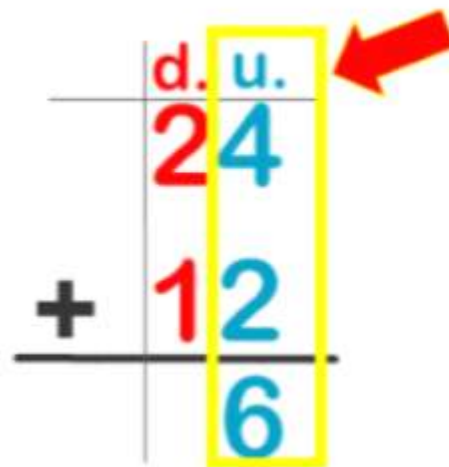
Como desarrollar por escrito la suma de $12 + 23$

Ordenamos los números en vertical según su unidad

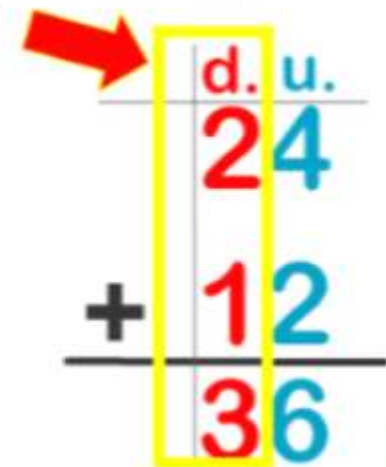


Calculamos unidad con unidad y decena con decena

primero sumamos las unidades:



seguimos hacia la izquierda con las decenas:



Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Paola Vargas -María José Bolbaran

CORREOS: paola.vargas@colegio-moisismussa.cl

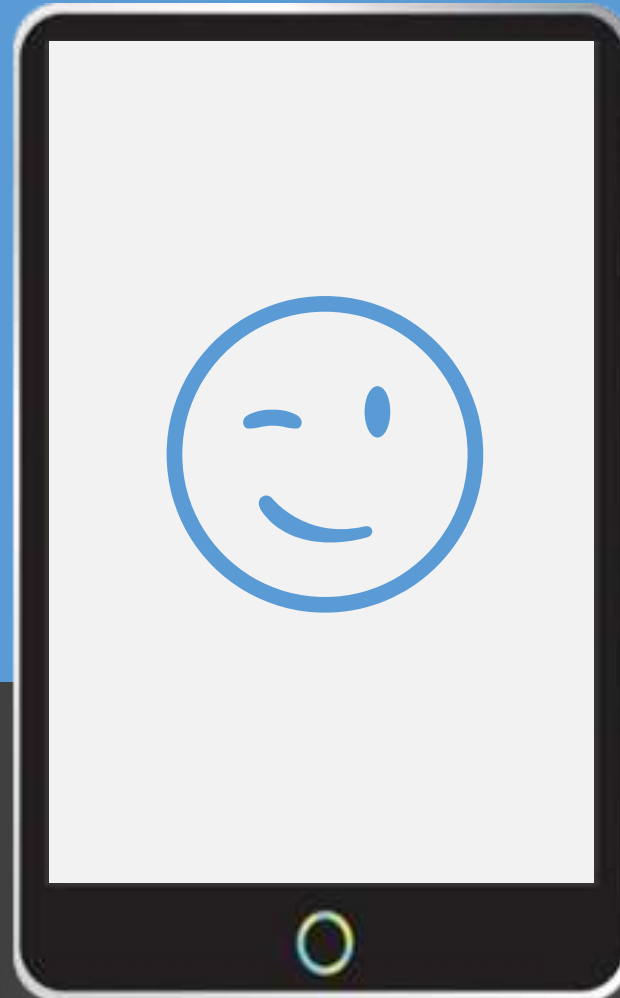
mariajose.bolbaran@colegio-moisismussa.cl

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE:

Paula Guirin Fuenzalida

María Fernanda López



Correos:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl

fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

