## ¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA Nº 22

24 al 28 de Agosto

GUÍA Nº18

Profesor (a): María Magdalena Lara Jessica Espinoza

Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

**Objetivo: OA11:** Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

Habilidad: Identificar.

**Indicadores:** > Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos. Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictórica. Extienden patrones de manera concreta.



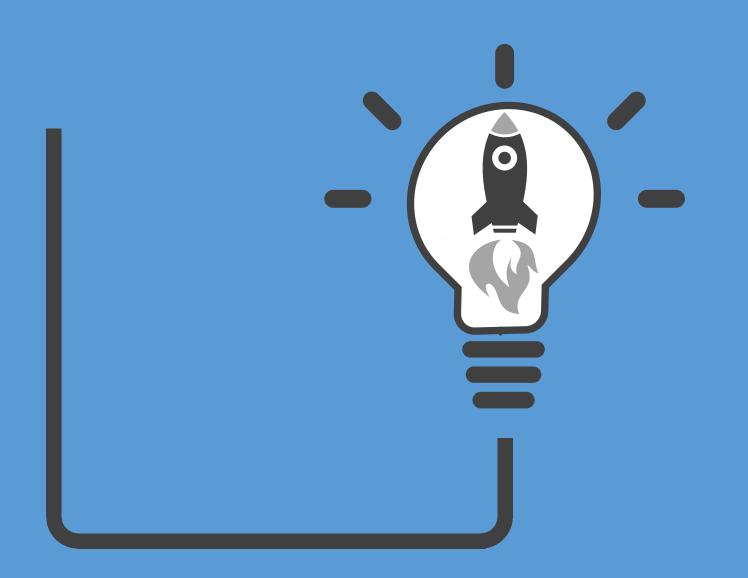
## ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

### > ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

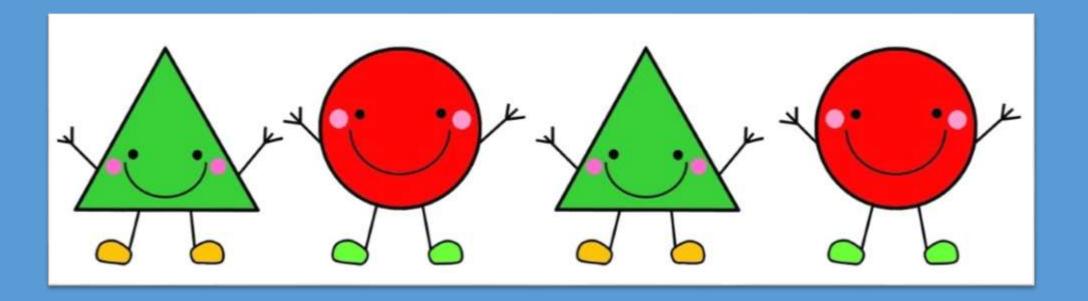
- Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:
- La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su** comprensión.
- Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.
- **E**s importante transcribir el <u>objetivo y fecha</u> en el cuaderno.
- **Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.**
- Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.
- Cuidar la presentación.
- Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

### **ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS**



### OBSERVA LA IMAGEN Y COMENTA CON UN ADULTO

### ¿Cuáles son los elementos que hay en esta secuencia?

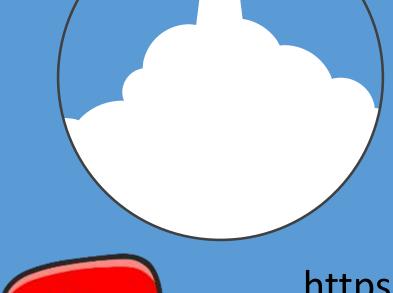




### OBSERVA EL VIDEO Y COMENTA CON UN ADULTO

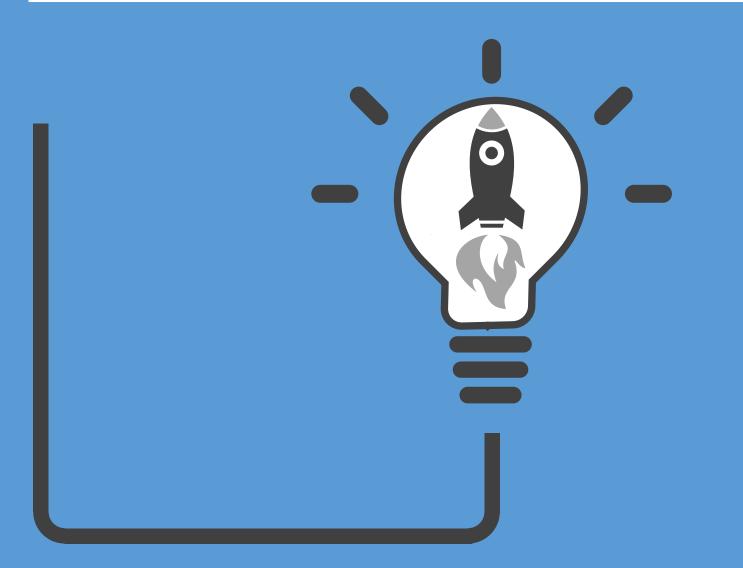
Descubre cuales son los animales que faltan en estas secuencias

Para esta actividad les recomendamos el siguiente link.



https://www.youtube.com/watch?v=-uMLGL9k8is

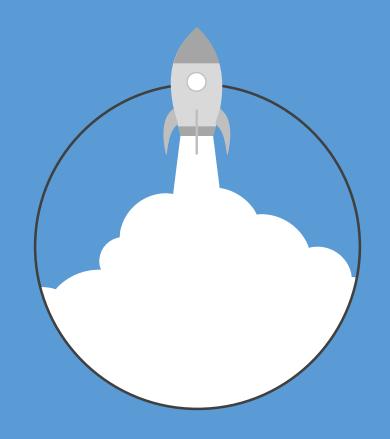
## PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO.



## ¿Qué es un patrón?

Es la secuencia de elementos que se repiten de manera lógica, pueden ser formas, figuras, colores, imágenes números, etc.







# Para esta actividad les recomendamos los siguientes links.

#### ¿Qué son los patrones?

https://www.youtube.com/watch?v=NN67JI38Lyc

**Identificar patrones:** 

https://www.youtube.com/watch?v=VJeau9-HWbc

**Crear patrones:** 

https://www.youtube.com/watch?v=b4-CsMFiArA



# Para realizar nuestra misión, nos iremos a la GUÍA DE TRABAJO PEDAGÓGICA:

"Semana 22 del 24 al 28 de Agosto. Guía N° 18 Matemática- Primero Básico 2020"

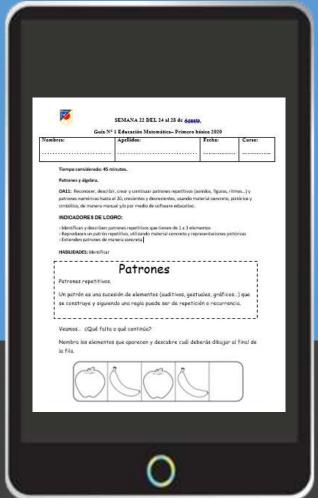
Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:

http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/primero-basico

 En el caso de <u>no poder imprimir las páginas</u>, pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.

## La guía para TRABAJAR es:

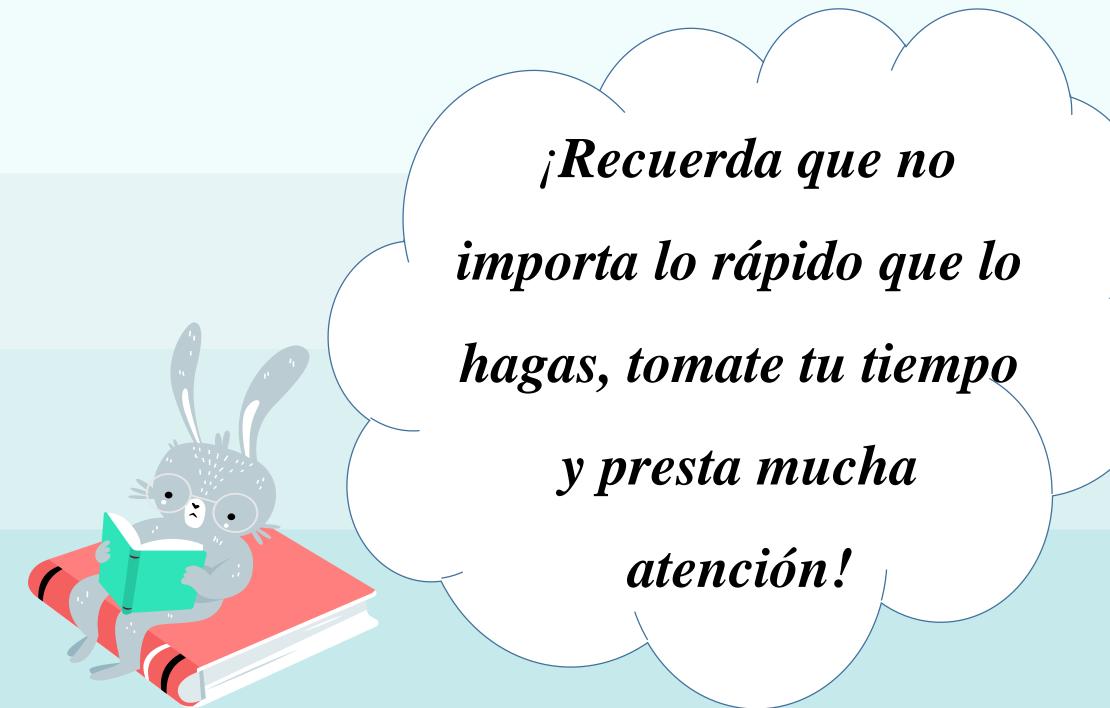




Recuerda

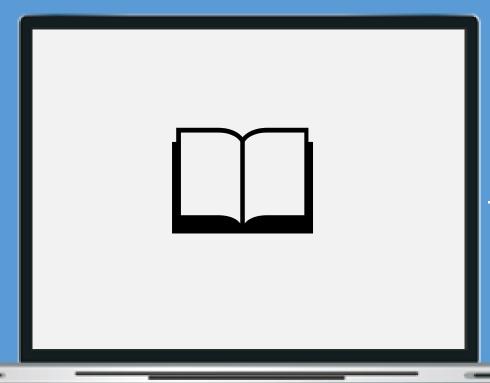
LOS PATRONES SON:

Es la secuencia de elementos que se repiten de manera lógica, pueden ser formas, figuras, colores, imágenes números, etc.





# ¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía

telefónica, WhatsApp o al correo:

Profesor (a): María Magdalena Lara

Jessica Espinoza

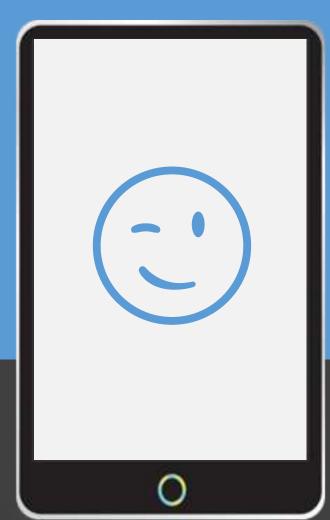
**CORREOS:** mariamagdalena.lara@colegio-moisesmussa.cl

jessica.espinoza@colegio-moisesmussa.cl

#### También con su profesora P.I.E vía telefónica, WhatsApp o al correo:

**Educadora P.I.E.:** 

Paula Guirin Fuenzalida



#### **Correo:**

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl





## UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE



