



Semana N°23 del 31 de agosto al 4 de septiembre
Guía N°21 de Lengua y literatura Octavos Básicos
Secuencia narrativa

Nombres:	Apellidos:	RUN:	
Curso: 8vos Letra:	Fecha: 31 de agosto al 4 de septiembre	Puntaje Obtenido	Nota:

OBJETIVO: Leer comprensivamente distintos tipos de textos. Identificando secuencia narrativa.
Habilidad: Identifica

- I. Lee el siguiente artículo sobre un programa de radio muy particular. Luego, responde las preguntas 13 y 14.

Llegaron los marcianos a la radio

La radio es un medio de comunicación masivo que tiene como función principal informar y entretener. A principio del siglo XX era el principal medio de comunicación, por lo que tenía gran veracidad entre los oyentes. La radio también entretenía. Un programa muy frecuente era el radioteatro.

El 30 de octubre de 1938, CBS (Columbia Broadcasting) se disponía a transmitir un radioteatro acerca de *La guerra de los mundos* de H.G. Wells. La compañía de teatro presentó una versión de la obra en formato de boletín informativo, donde daban a conocer un ataque de marcianos a la tierra. La presentación provocó tanta conmoción, que los oyentes olvidaron que era ficción.

En el radio teatro se informaba primero de una invasión marciana y describían, minuto a minuto, como los marcianos avanzaban por Nueva Jersey. Luego, comentaban los esfuerzos que hacía la policía para detener el ataque y, a continuación, informaban como los vecinos del sector se ponían tan nerviosos que arrancaban de la ciudad. Antes de concluir, el locutor simulaba que moría por un gas tóxico y terminaba la transmisión informando que también los marcianos eran destruidos. Finalmente, entregaron un mensaje sarcástico donde se concluía que todo era una representación.

Al día siguiente, el diario The New York Time publicó la angustiante huida de centenares de personas por temor al efecto del gas marciano y, a su vez, informó sobre las acciones legales tomadas en contra de la radioemisora CBS. Se cree que 1,7 millones de estadounidenses creyeron que el ataque marciano había sido real.

1. **¿Las siguientes oraciones describen los sucesos que se relataron en el radioteatro?**

1. Los habitantes de la ciudad huyen.
 2. Llegan los marcianos a Nueva Jersey.
 3. Los policías se esfuerzan por detener a los extraterrestres.
 4. El locutor muere por un gas marciano.
-
- a. 3-2-1-4
 - b. 2-3-1-4
 - c. 2-1-3-4
 - d. 1-2-3-4

2. **¿Qué sucede luego de transmitir el programa de radio?**

- a. Se publica en un diario la reacción de las personas.
- b. Las personas tienen miedo del ataque.
- c. El locutor muere por un gas tóxico.
- d. El programa fue sacado al aire.

II. **Lee la siguiente receta sobre cómo preparar una ensalada rica en sabores y nutriente. Luego, contesta las preguntas 15 y 16.**

Cómo preparar una ensalada rica en nutrientes y sabores.

A continuación, te dejamos una receta para cuatro personas, con una variedad de alimentos que puedes seleccionar a gusto, para que no falte ningún **nutriente** que tu cuerpo necesite y puedas disfrutar de un platillo delicioso.

Importante: Cada verdura que se utilice debe ser bien lavada, antes de su preparación.

1. Elige una fuente grande donde quepan todos los alimentos.
2. Elige una base para la ensalada, puede ser: lechuga, repollo o espinacas.
3. Agrega vegetales como palta, pepinos o brócoli.
4. Agrega vegetales con colores, como zanahorias, tomates o pimientos.
5. Añade algún alimento crujiente que le dé sabor y **textura**, como manzanas, almendras o nueces.
6. Finalmente, agrega el **aderezo** para darle un toque fresco, mezcla la ensalada con aceite de oliva, limón, vinagre o un poco de yogurt natural.

3. ¿Cuál es el primer paso que se debe realizar?

- a. Agregar vegetales de colores.
- b. Elegir los vegetales verdes.
- c. Elegir una fuente grande.
- d. Seleccionar aderezos.

4. ¿Qué se hace, luego de elegir vegetales con colores?

- a. Añadir vegetales como palta.
- b. Elegir la base de la ensalada.
- c. Elegir un alimento crujiente.
- d. Lavar los vegetales.