

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR

SEMANA N°23

31 de Agosto al 04 de Septiembre.

GUÍA N°19

Objetivo: (OA 18) Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrícula.

Estándar: (EAM 35) Identificar y representar transformaciones isométricas de figuras 2D.

Indicadores: Demuestran, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en las medidas de sus ángulos y lados.

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

▪ Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

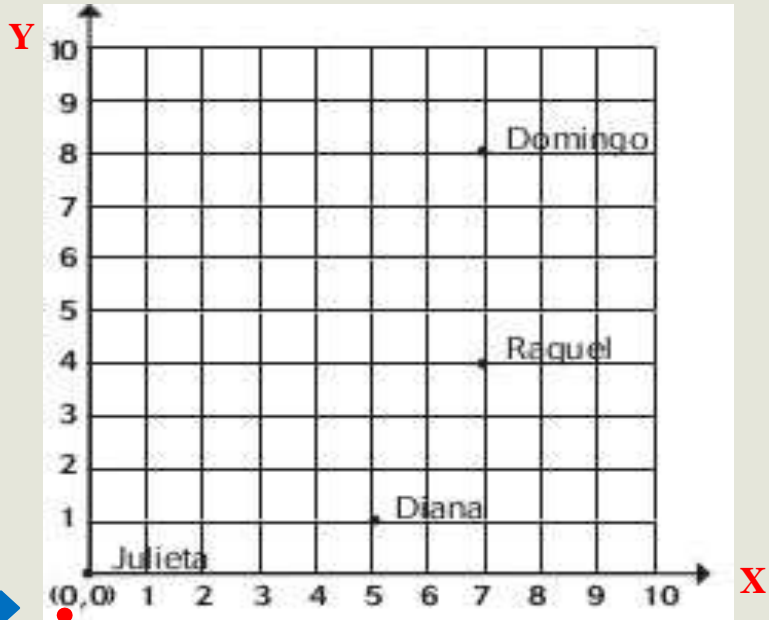
- ❖ La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.
- ❖ Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.
- ❖ Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.
- ❖ **Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.**
- ❖ **Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.**
- ❖ **Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.**
- ❖ **Cuidar la presentación.**
- ❖ Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.



ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS

➤ Es importante recordar lo trabajado en la guía N° 11.

Eje vertical “Y” o también llamado “ordenada”, siempre se coloca segunda al escribirla.



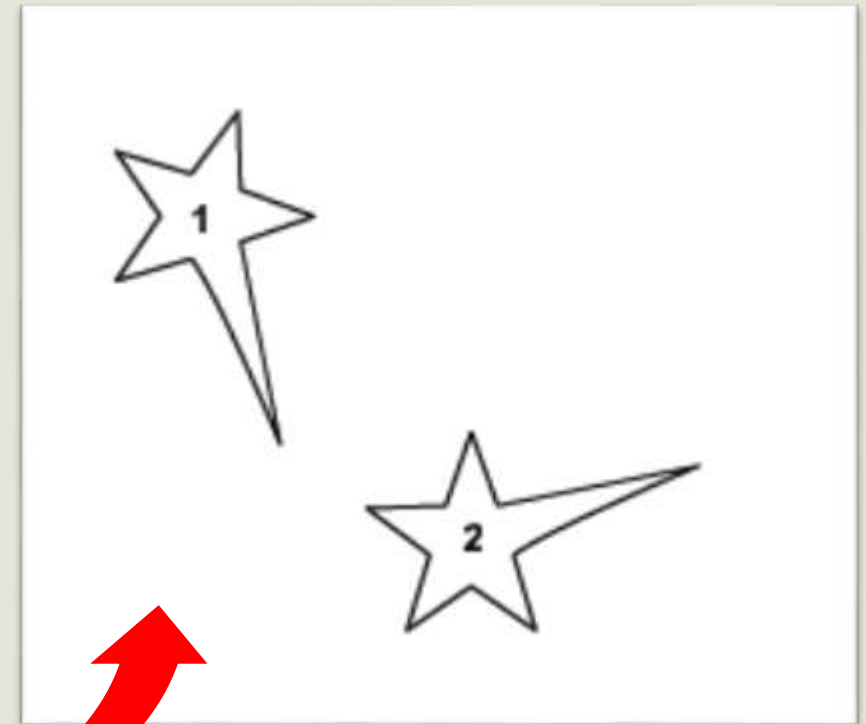
Eje horizontal “X” o también llamado “abscisa”, siempre se coloca primero al escribirla.

Observa el punto ROJO, le corresponde la coordenada (0,0) porque es la intersección de ambos ejes en el punto cero, se le llama ORIGEN.

RECORDEMOS

➤ ¿Qué son las figuras congruentes?

En matemáticas, dos **figuras** geométricas son **congruentes** si tienen las mismas dimensiones y la misma forma sin importar su posición u orientación, es decir, si existe una isometría que los relaciona: una transformación que puede ser de **traslación**, **rotación** o **reflexión**.

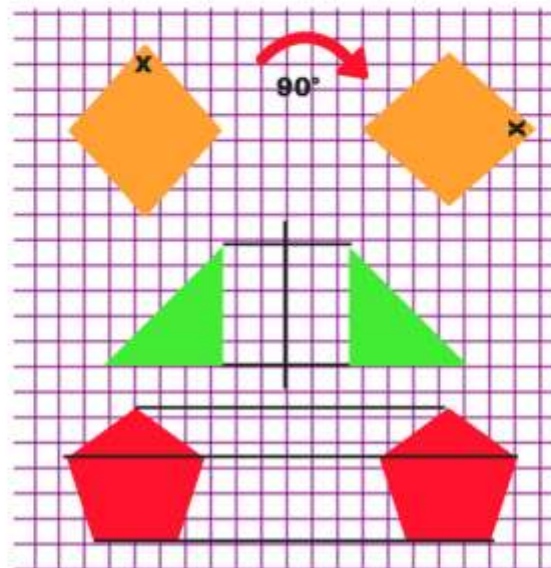


OBSERVA LA IMAGEN.

CONGRUENCIA

Dos figuras son congruentes si tienen el mismo tamaño, área, ángulos internos y la medida de sus lados.

Obtenemos figuras congruentes si aplicamos estas transformaciones



ROTACIÓN

REFLEXIÓN

TRASLACIÓN



Matemáticas
Tamayo

Ya trabajamos con la transformación de TRASLACIÓN.

CONGRUENCIA

Dos figuras son congruentes si tienen el mismo tamaño, área, ángulos internos y la medida de sus lados.

Obtenemos figuras congruentes si aplicamos estas transformaciones

ROTACIÓN

REFLEXIÓN

TRASLACIÓN

Matemáticas
Tamayo

CC BY-NC-ND

Ahora trabajaremos con la transformación de REFLEXIÓN.

CONGRUENCIA

Dos figuras son congruentes si tienen el mismo tamaño, área, ángulos internos y la medida de sus lados.

Obtenemos figuras congruentes si aplicamos estas transformaciones

ROTACIÓN

REFLEXIÓN

TRASLACIÓN

Matemáticas
Tamayo

CC BY-NC-ND

PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO

Para esta actividad les recomendamos los siguientes links.

➤ **¿Qué son las figuras congruentes por Reflexión?**

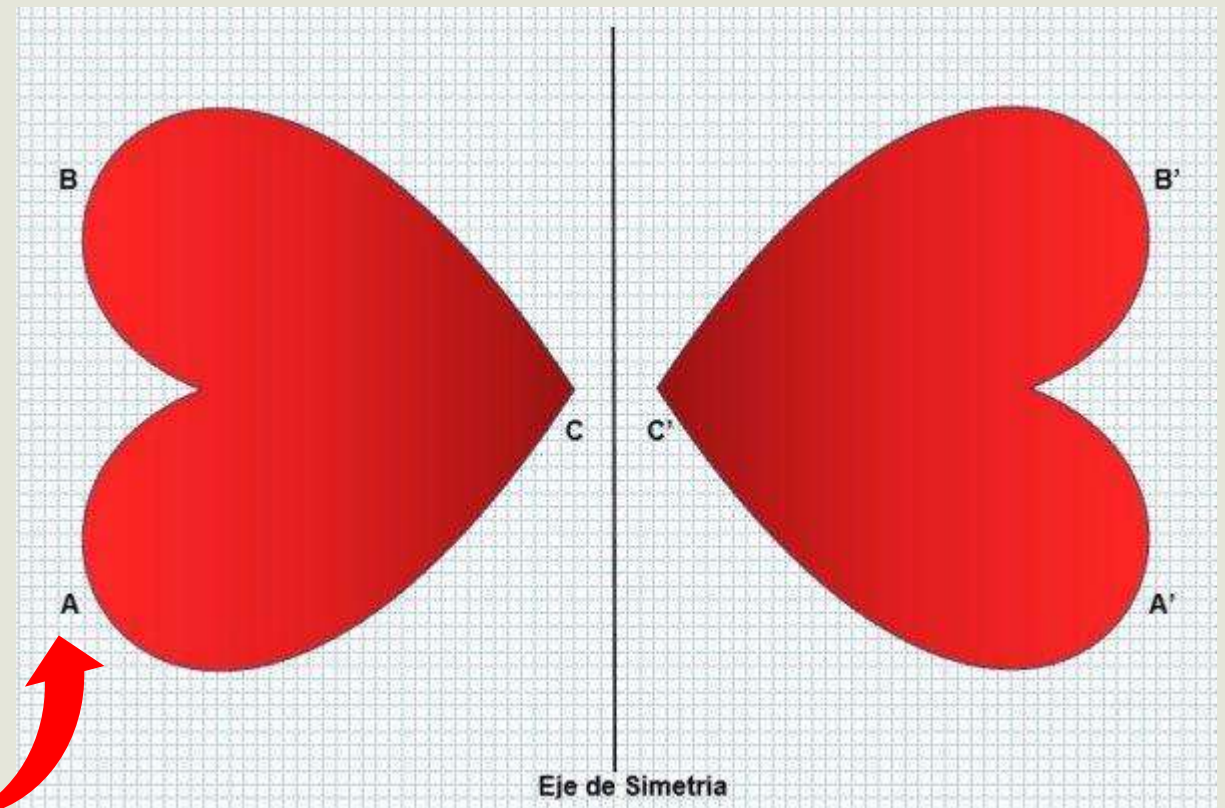
<https://www.youtube.com/watch?v=Z8FWFvfNcsY&t=166s>



PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO

➤ ¿Qué son las figuras congruentes por REFLEXIÓN?

La propiedad reflexiva de congruencia por reflexión también llamada simetría. Es una transformación isométrica en la que cada punto de la figura se asocia a otro punto. Amabas figuras estarán a igual distancia de una recta llamada simetría.



➤ ¿Qué es una transformación isométrica?



Son cambios de posición (orientación) de una figura determinada, y la cual no se vera alterada en la forma o tamaño.

Es dentro de estas transformaciones donde se encuentran los cambios descritos anteriormente.

YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA.

Para realizar la actividad nos iremos a la guía de trabajo pedagógico N°19 de la semana N° 23:

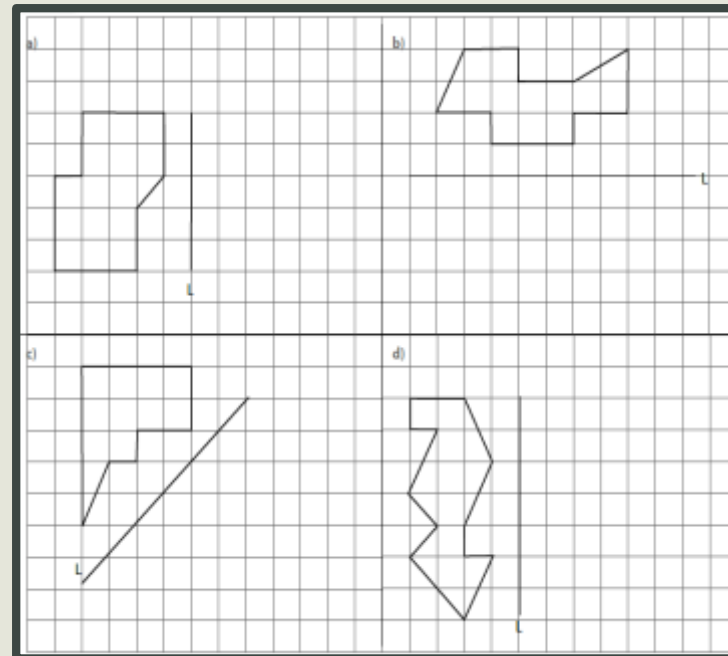
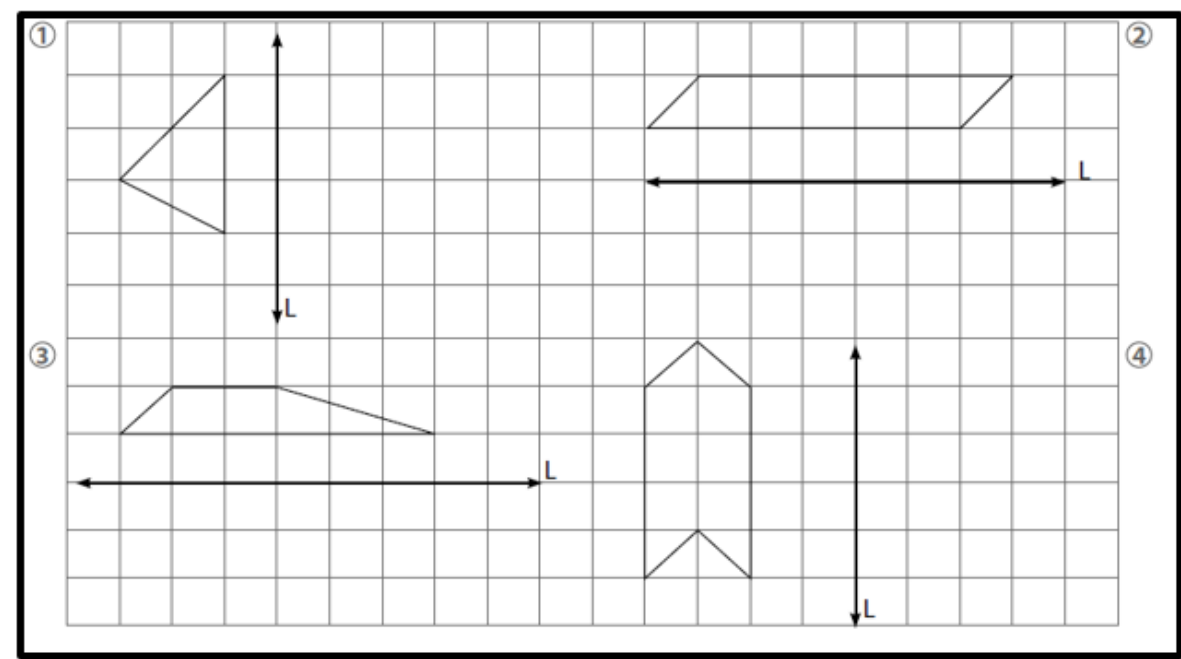
- Pueden encontrar la guía en el siguiente link:
- <http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/quinto-basico>
- En el caso de **no poder imprimir**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



¡ATENCIÓN!

La **propiedad reflexiva de congruencia** establece que cualquier figura es congruente a si misma.

Recuerda que, al traspasar en tu cuaderno, tu letra y números deben ser claros, ordenados y copiar sin faltas de ortografía.



**¡FELICITACIONES HICISTE
UN EXCELENTE TRABAJO!**



Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello.

¿Alguna pregunta?

Resuelvan dudas con su profesora P.I.E. vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE: Paula Guirin Fuenzalida y Patricia Inostroza Abello

Correos: paula.guirin@colegio-moisismussa.cl

patricia.inostroza@colegio-moisismussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !

Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida – Patricia Inostroza Abello.