



SEMANA N° 23 DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE
GUÍA DE APRENDIZAJE N° 23 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4°BASICO 2020
COMPRESIÓN LECTORA

Nombres:	Apellidos:	RUN:	Curso: Letra:
--------------------------	----------------------------	----------------------	------------------------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos

OBJETIVOS: OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios.

EAL 5-12-15-22

HABILIDADES: localizar, interpretar y reflexionar

INDICADORES. Contestan a preguntas que aluden a información implícita o explícita del texto

I.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS. RECUERDA SIEMPRE LOCALIZAR LA INFORMACIÓN

Las ballenas azules

En las australes aguas está la colonia más grande de cetáceos azules del hemisferio sur.

En el mar cercano a la isla de Chiloé y el Golfo de Corcovados, entre la X y XI, Región, se encuentra la colonia de ballenas azules más grande del hemisferio sur.

La ballena azul estuvo en peligro de extinción, luego de haber sido perseguida por barcos balleneros. Se piensa que en la actualidad solo viven en el hemisferio sur entre 800 a 2.900 ballenas azules. Su recuperación ha sido lenta.

Las ballenas azules buscan su alimento y el lugar para tener a sus crías en los canales australes. El hecho se produce entre los meses de diciembre y abril.

Se ha detectado que ciertas características particulares de la zona, permiten que las ballenas azules puedan satisfacer sus enormes exigencias alimenticias, entre dos y ocho toneladas diarias de krill, evitando el gasto de energía que significaría el viaje hasta el Ártico donde también podrían alimentarse.



La Tercera Nacional, 20 julio 2005

1.-SEGÚN EL TEXTO, LA BALLENA AZUL ESTUVO EN PELIGRO DE EXTINCIÓN PORQUE:

- A. necesitaban mucho alimento.
- B. fue perseguida por barcos balleneros.
- C. gastaban mucha energía en el viaje al Ártico.
- D. había muy pocas ballenas azules en el hemisferio sur.

2. SEGÚN EL TEXTO, LA PALABRA *KRILL* CORRESPONDE A:

- A. la cría de la ballena azul.
- B. el peso de la ballena azul.
- C. el alimento de la ballena azul.
- D. la energía que gasta la ballena azul.

3. EL TEXTO FUE ESCRITO PARA:

- A. enseñar qué comen las ballenas azules como especie.
- B. contar una historia sobre ballenas azules en todo el mundo.
- C. entregar información sobre las ballenas azules en el hemisferio sur.
- D. convencer de la importancia de proteger a las ballenas azules en el Ártico.

4. ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES “LAS BALLENAS AZULES”?

- A. Literario.
- B. Noticioso.
- C. Instructivo.
- D. Publicitario.

5. DE ACUERDO AL TEXTO, SI LOS BARCOS BALLENEROS SIGUIERAN PERSIGUIENDO A LAS BALLENAS, ¿QUÉ PODRÍA OCURRIR CON ELLAS?

- A. Viajarían al Ártico.
- B. Se extinguirían definitivamente.
- C. Buscarían otro lugar para tener a sus crías.
- D. Quedarían solamente entre 800 y 2.900 ejemplares.

6. SEGÚN EL TEXTO, LA BALLENA AZUL HABITA EL HEMISFERIO SUR PRINCIPALMENTE PORQUE:

- A. existen pocos ejemplares de su especie.
- B. solo en esta zona encuentra su alimento.
- C. puede satisfacer sus enormes exigencias alimenticias en esta zona.
- D. en este lugar se encuentra la colonia más grande de cetáceos.

II.-LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE DESDE LA PREGUNTA 8 HASTA LA 10



7.-. EL TEXTO LEÍDO CORRESPONDE A:

- A) Narrativo
- B) Discontinuo-cómic
- C) informativo.
- D) Afiche

8.- ¿POR QUÉ A CONE NO LE GUSTA LA IDEA DE CONDORITO?:

- A Porque no quiere comprar el diario.
- B) Dice que su perro no sabe leer.
- C) Cree que ya está perdido para siempre.
- D) Porque está muy triste con la noticia.

9.- ¿QUE SIGNIFICA ¡PLOP! EN ESTE TIPO DE TEXTOS?

- A) Es una onomatopeya o sonido.
- B) Significa que cayó desmayado.
- C) Es un recurso que se usa en estos textos, para comprender mejor.
- D) Todas las anteriores son correctas.

10.- ESTE TEXTO ES UN CÓMIC PORQUE:

- A) Es una historia contada en forma secuencial
- B) Es un texto que nos informa sobre algo.
- C. Es una historia que nos deja enseñanza.
- D) Es una historia contada en viñetas que combina diálogos y dibujos.

11.-EL PERSONAJE PRINCIPAL DE ESTE TEXTO ES CONDORITO, SU NOMBRE SE DEBE A:

- A) Representa al cóndor que habita en este hemisferio.
- B) Es un animal típico de Chile.
- C) El creador le puso ese nombre por un jugador que se apoda así.
- D) Representa a un perro.

HOJA DE RESPUESTA LENGUAJE N°23				
NOMBRE				CURSO
N°	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
7				
8				
9				
10				
11				

Realiza la siguiente guía de ejercicios con preguntas de selección múltiple disponible en formulario online en tu correo institucional o en la guía. Puedes enviar la imagen de la hoja al profesor de la asignatura correspondiente a los siguientes correos electrónicos:

4 A Y C : julia.espinola@colegio-moisismussa.cl

4 B: silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl

¡VAMOS AMIGOS!