

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N° 23

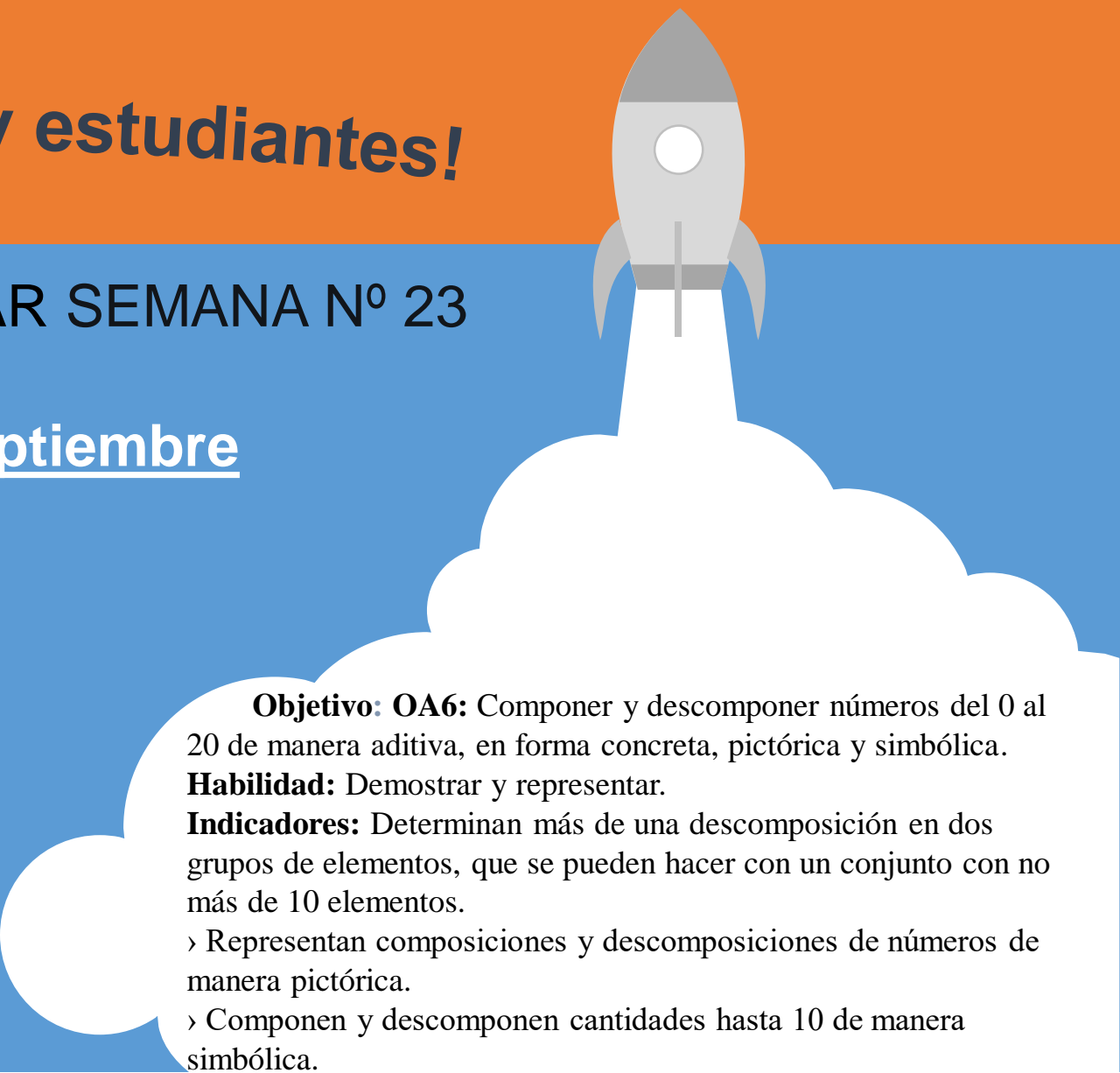
31 de Agosto al 04 de Septiembre

GUÍA N°19 “MATEMÁTICA”

Profesor (a): María Magdalena Lara

Jessica Espinoza

Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida



Objetivo: OA6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Habilidad: Demostrar y representar.

Indicadores: Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos.

› Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica.

› Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica.

› Determinan más de dos descomposiciones en dos grupos que se pueden hacer con un conjunto de hasta 20 elementos.



ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

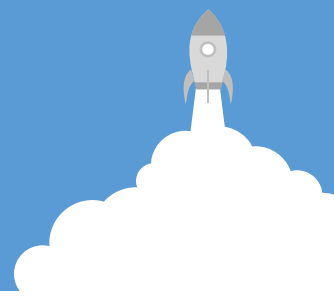
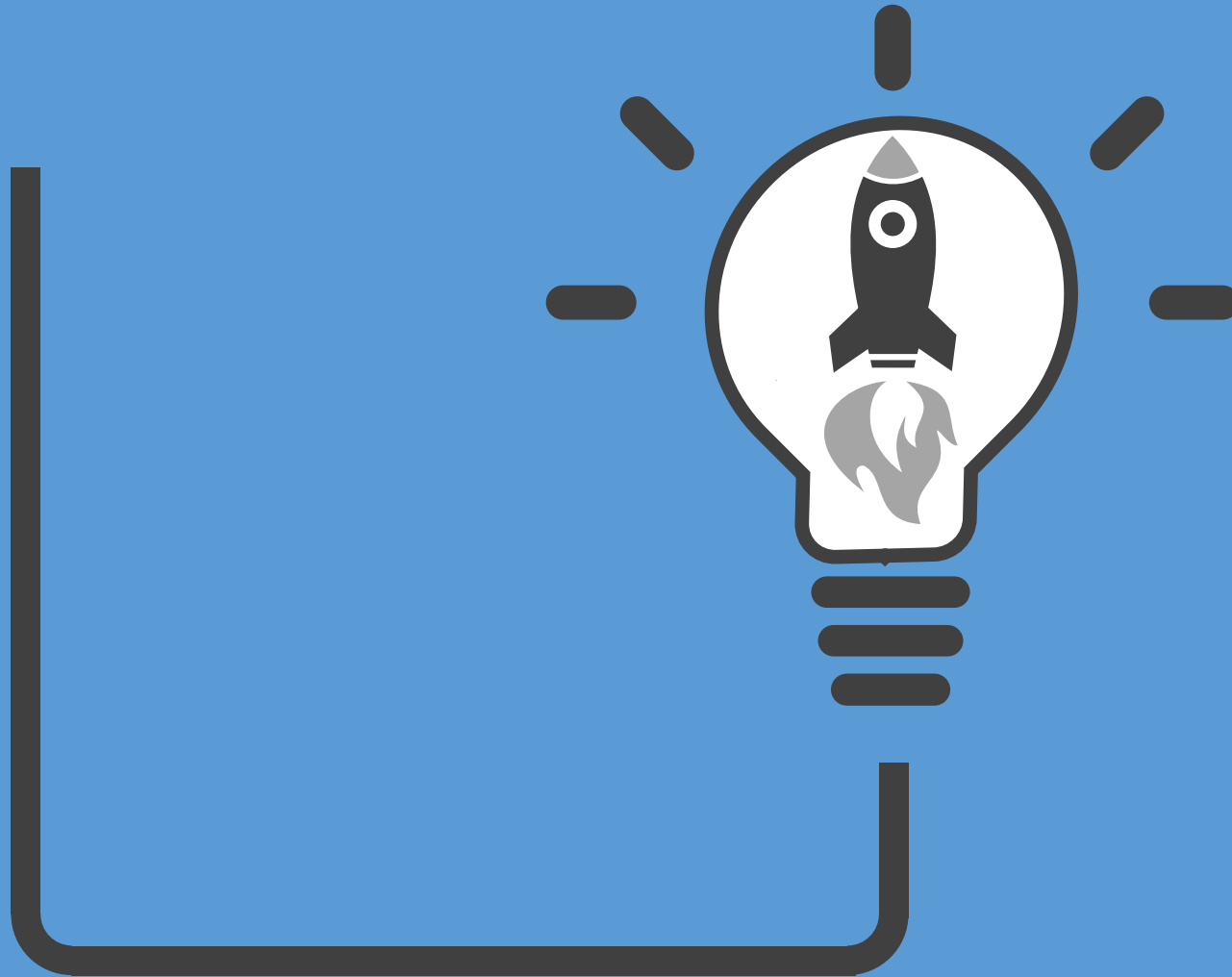


ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

▪ **Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:**

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

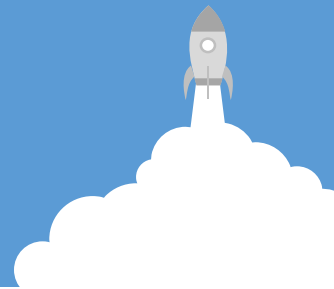
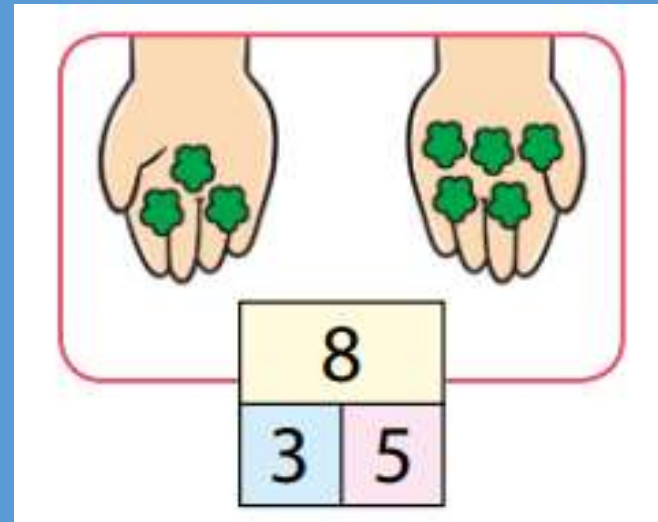
RECORDEMOS LO TRABAJADO



OBSERVA LA IMAGEN Y COMENTA CON UN ADULTO

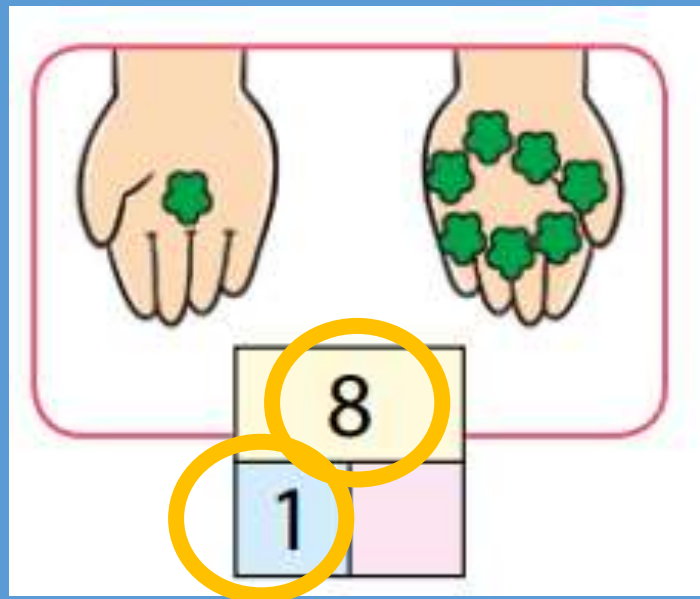
¿Qué hizo Ana con las 8 flores?

Tengo 8

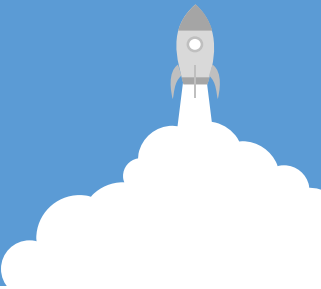


OBSERVA LA IMAGEN Y COMENTA CON UN ADULTO

¿Qué hizo Ana con las partes que tenía?

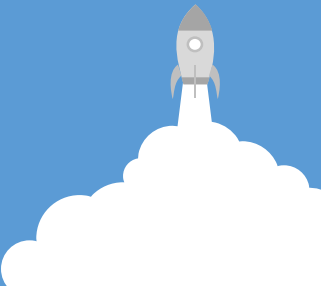
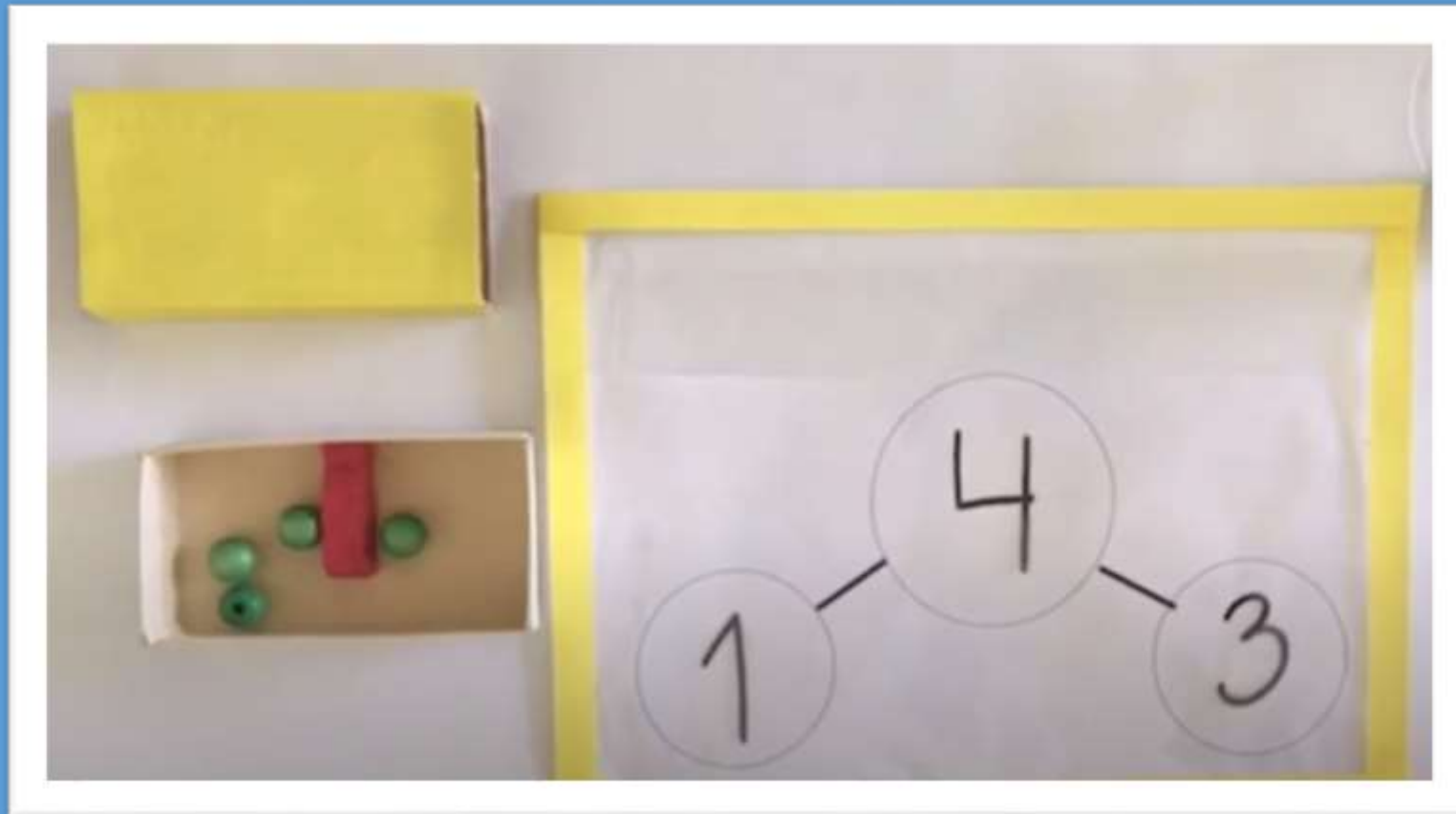


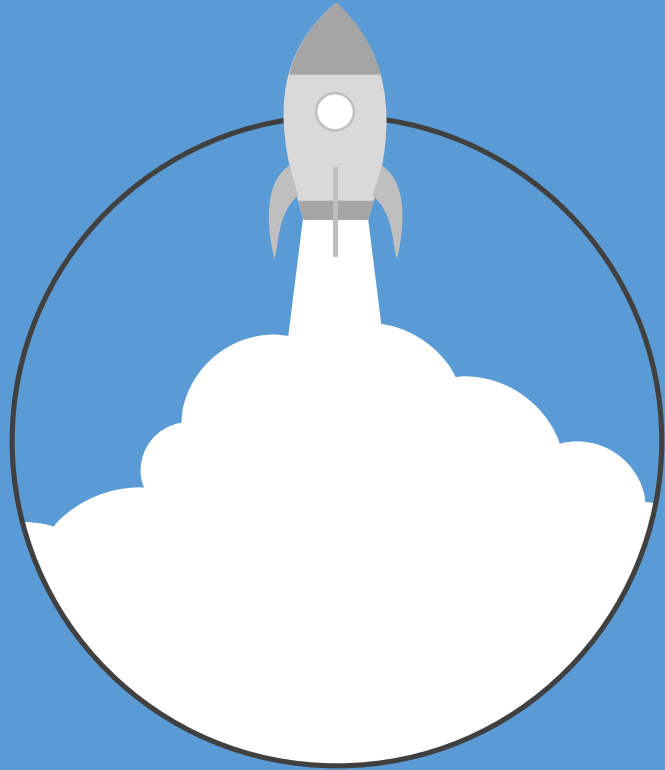
Tengo 8



¡RECORDAMOS!

La composición y descomposición de números.



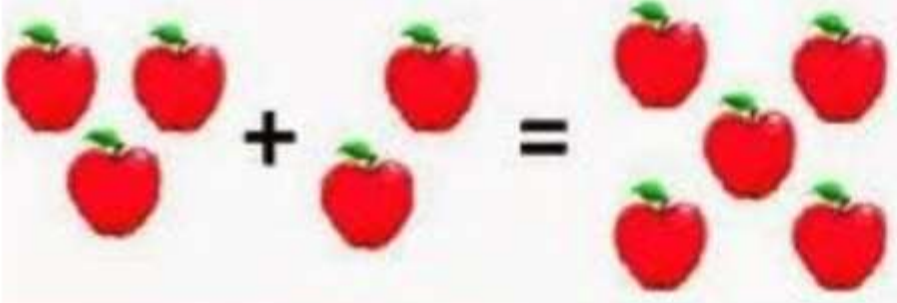



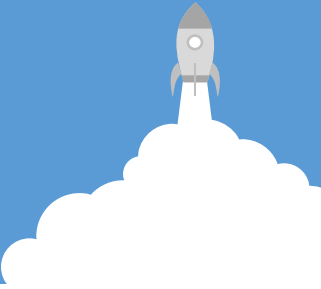
Para esta actividad les
recomendamos el siguientes link.

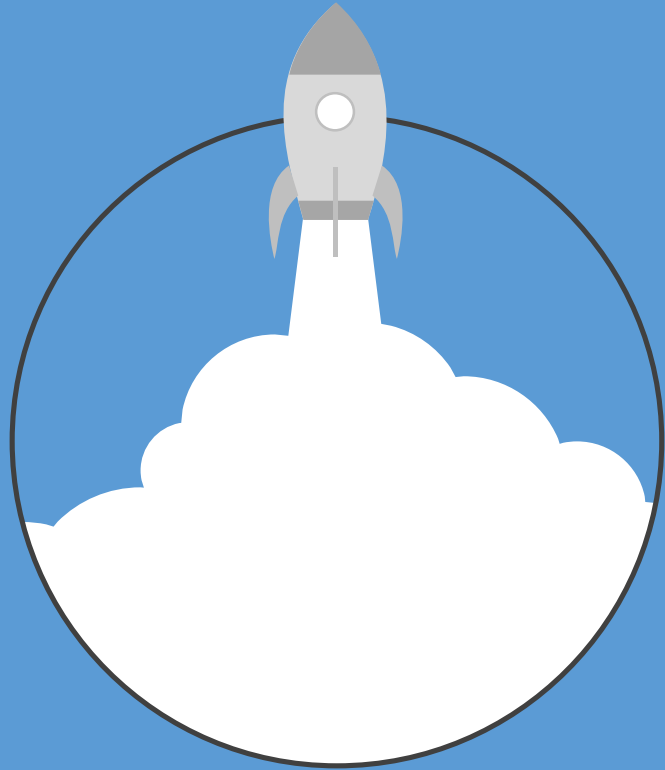
<https://www.youtube.com/watch?v=1ppWJb6Wyxs>

¡RECORDEMOS!

El Método "COPISI"

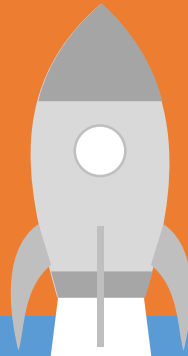
	CO	CO ncreto
	PI	PI ctórico
$3 + 2 = 5$	SI	SI mبólico





Para esta actividad les
recomendamos el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=XeOiS2rDk6g>



**YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA SEMANA.**

Para realizar nuestra misión, nos iremos a la GUÍA DE TRABAJO PEDAGÓGICA:

**“Semana 23 del 31 de Agosto al 04 de Septiembre.
Guía N° 19 Matemática- Primero Básico 2020”**

Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:

<http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/primero-basico>

- En el caso de **no poder imprimir las páginas,** pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.

➤ La guía para TRABAJAR es :



SEMANA 23 DEL 31 de agosto, al 4 de septiembre.
Guía N° 1 Educación Matemática- Primero básico 2020

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso:
.....

Tiempo considerado: 45 minutos.

Números y Operaciones: OA6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Habilidades: Demostrar, representar.

Indicadores:

- › Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos.
- › Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica.
- › Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica.
- › Determinan más de dos descomposiciones en dos grupos que se pueden hacer con un conjunto de hasta 20 elementos.

DESCOMPOSICION Y COMPOSICION

1. Registre de manera pictórica descomposiciones hechas con material concreto. Por ejemplo, las descomposiciones siguientes hechas con cubos (también las puedes hacer con lápices, porotos etc.)

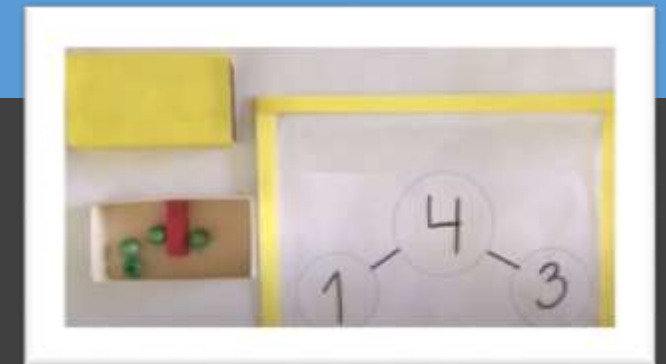
1

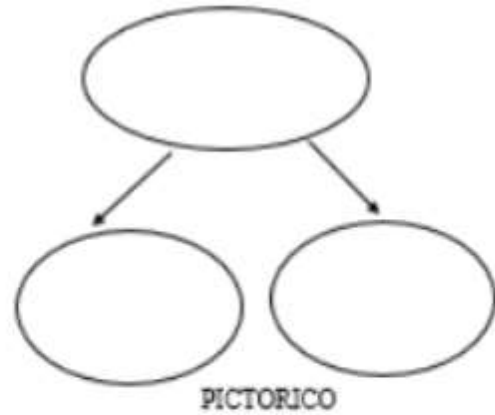
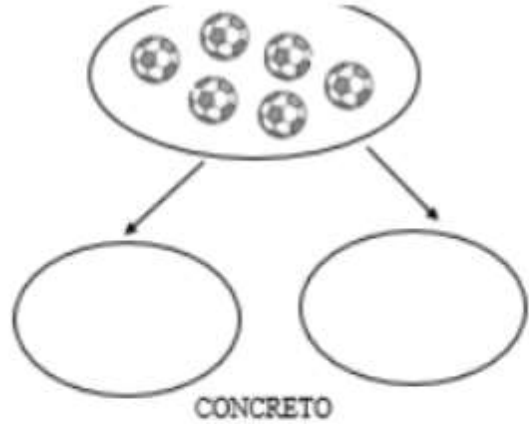
CONCRETO

PICTORICO

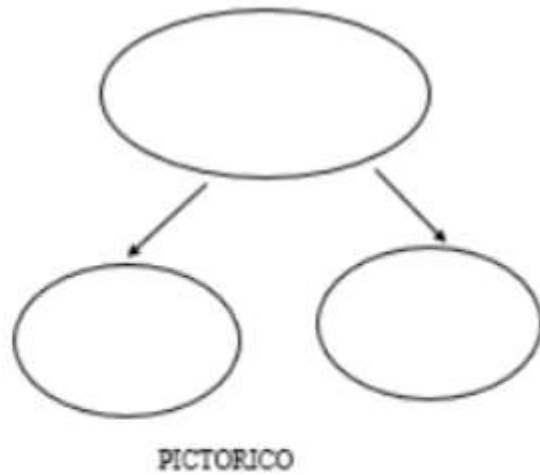
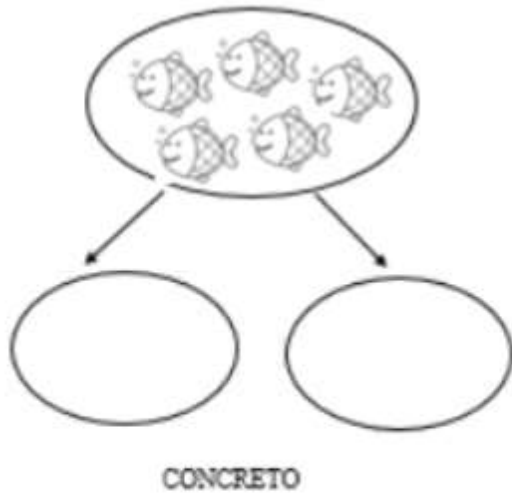
¡Atención!

RECUERDA QUE PUEDES APOYARTE DE LA CAJITA QUE TE ENSEÑAMOS A CONFECCIONAR:

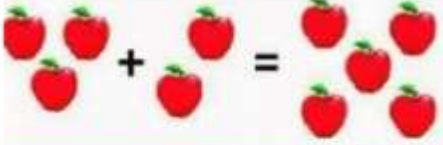





b) Observe, hay 5 peces en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:



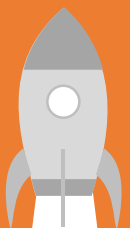
RECUERDA

	CO	CO ncreto
	PI	PI ctórico
$3 + 2 = 5$	SI	SI mbólico



*¡Recuerda que no
importa lo rápido que lo
hagas, tómate tu tiempo
y presta mucha
atención!*

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): **María Magdalena Lara**

Jessica Espinoza

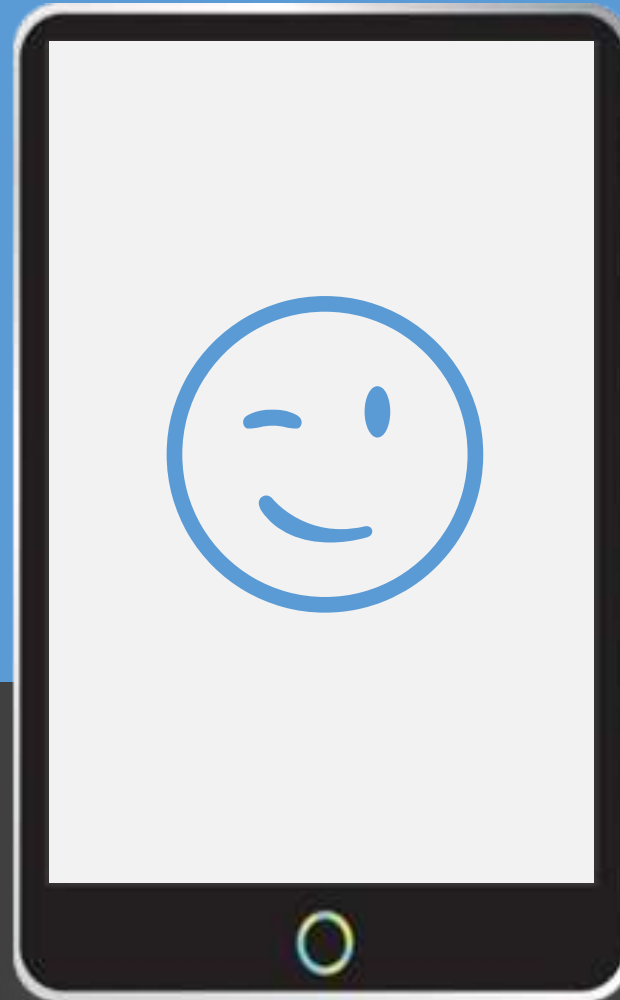
CORREOS: mariamagdalena.lara@colegio-moisesmussa.cl

jessica.espinoza@colegio-moisesmussa.cl

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadora P.I.E.:

Paula Guirin Fuenzalida



Correo:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

