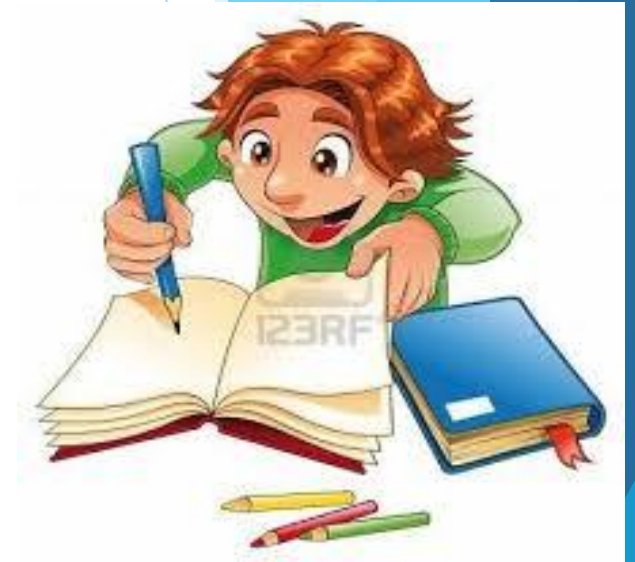




SEMANA N°22 - 24 al 28 de AGOSTO
GUÍA N°2 LENGUA Y LITERATURA
7°MOS BÁSICOS
"LENGUAJE CONNOTATIVO Y
DENOTATIVO"



OA7: Diferenciar el lenguaje connotativo y denotativo para introducirnos en la interpretación de textos poéticos.

EA: Amplían la información del texto y la usan para resolver problemas de mediana complejidad, incluso cuando esta no es cercana a su experiencia o conocimiento.

H: Analizar – aplicar

I. de Evaluación: Explican a qué alude, en términos denotativos y connotativos, una determinada oración O VERSO

PROFESORA ASIGNATURA: CAROLINA VÁSQUEZ
PROFESORAS APOYO PIE: ANDREA MALUJE - FERNANDA LÓPEZ

ALGUNOS CONSEJOS ANTES DE COMENZAR A TRABAJAR:



- ▶ La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al estudiante, con el fin de guiar y facilitar su comprensión.
- ▶ Recuerda que debes realizar las actividades de la guía usando la plataforma Classroom.
- ▶ Leer bien los enunciados y las veces que sean necesario, esto es muy importante.
- ▶ Si no comprendes la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- ▶ Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.
- ▶ Cuidar la presentación.
- ▶ Si tienes dudas comunícate con tu profesora.

ANTES DE COMENZAR
VISITA EL SIGUIENTE
ENLACE:

https://www.youtube.com/watch?v=_DD1RgD1N-I&t=18s

AHORA YA PUEDES COMENZAR A TRABAJAR EN TU GUÍA

SEMANA N°22 - 24 AL 28 DE AGOSTO
GUÍA N°18 DE LENGUA Y LITERATURA T.MOS BÁSICOS 2020
LENGUAJE CONNOTATIVO Y DENOTATIVO

Nombre:	Apellidos:	Fecha:
.....
.....

OA7: Diferenciar el lenguaje connotativo y denotativo para introducirlos en la interpretación de textos poéticos.
EA: Ampliar la información del texto y la usan para resolver problemas de estudio complejidad, incluso cuando esta no es cercana a su experiencia o conocimiento.
H: Analizar - aplicar
I. de Evaluación: Explican a qué alude, en términos denotativos y connotativos, una determinada oración o verso.

¿Qué es el lenguaje connotativo?

El **lenguaje connotativo** es el que se emplea de **forma figurada o simbólica**. De esta forma, no comunica únicamente información, sino que también aporta sentimientos y sensaciones.

Este tipo de lenguaje se utiliza mucho en lo cotidiano y coloquial, pero también se encuentra bastante en los **textos literarios**.

Es capaz de expresar emociones de manera subjetiva, lo que lo lleva a permitir diferentes lecturas o interpretaciones.

La connotación permite el uso de una palabra en sentido figurado, apoyado en hechos circunstanciales que dependen del contexto, pudiendo usarse como comparación, poesía, etc.

Ejemplos de **lenguaje connotativo**:

- Más vale pájaro en mano que ciento volando.
- La Luna nueva es la risa del cielo.

¿Qué es el lenguaje denotativo?

El **lenguaje denotativo** es el que usa la palabra acorde a la realidad, es **sentido totalmente objetivo**. Es decir, sin que tenga ningún tipo de interpretación, y sin uso de simbologías.

Es un lenguaje que se utiliza para **informar y transmitir información**, de forma que solo se puede leer de una forma y no admite interpretaciones varias o libres.

Ejemplos de **lenguaje denotativo**:

- He leído esta página del periódico.
- El elefante es un paquidermo.

• *Lee atentamente el significado de Lenguaje connotativo*

• *Aquí también lee atentamente el significado del lenguaje denotativo*

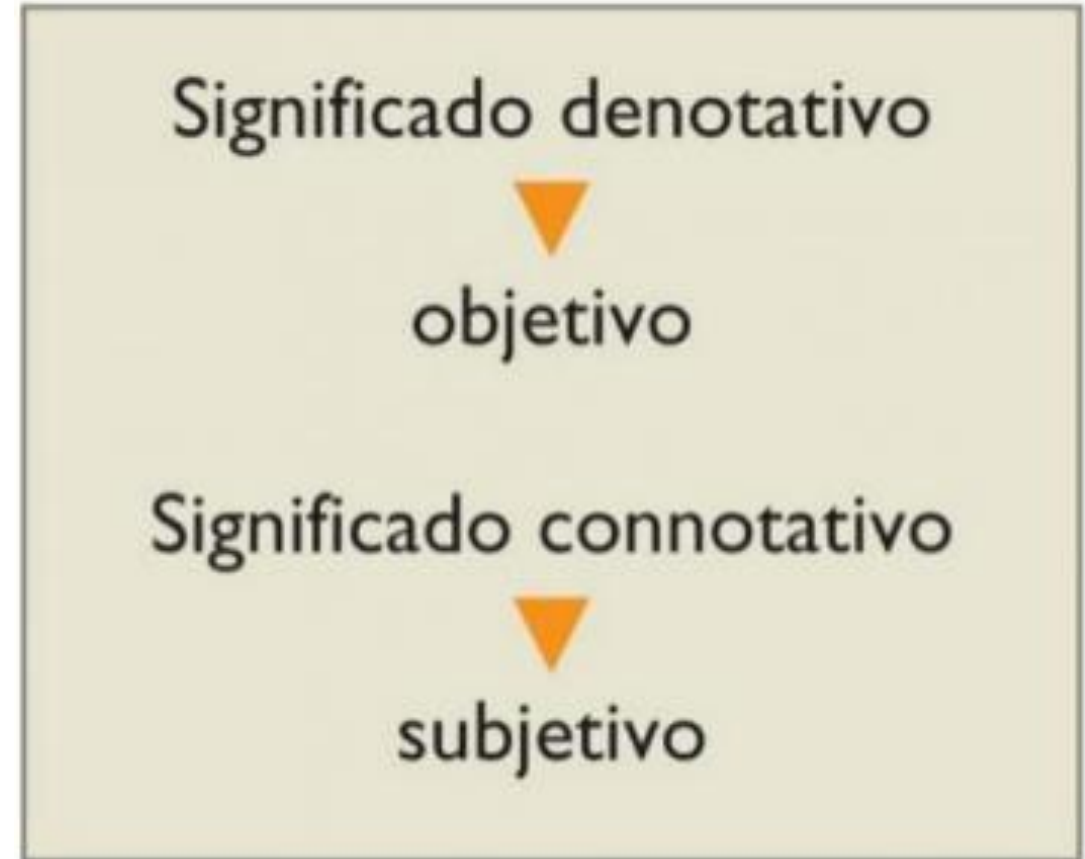
Cuando termines de leer cada una de las definiciones, explica con tus propias palabras qué significa cada una de ellas.

En resumen

- **Diferencia entre denotación y connotación**

Las **frases de denotación** son directas, sencillas y no presentan doble significado.

Las **frases de connotación** son un poco más poéticas y pueden tener doble significado.



- A continuación debes realizar las actividades que se encuentran en la guía.
- Recuerda que éstas actividades debes realizarlas en Classroom.

ACTIVIDADES
(recuerda que estas actividades se desarrollan en classroom)

I. A partir de las siguientes expresiones, convierte de connotativo a denotativo, sin alterar el sentido de lo expresado.

Ejemplo:
Los alumnos tuvieron una maratónica jornada de trabajo. (CONNOTATIVO)
Los alumnos tuvieron una extenuante jornada de trabajo. (DENOTATIVO)

- Estoy que me muero de hambre.

- Los jugadores tiraron toda la carne a la parrilla.

- Para triunfar no hay que tirar la toalla tan pronto.

- En la sala de clases no cabe ni un alfiler.

- Mi hermana llegó volando.

II. Explica lo que quieren decir las siguientes expresiones:

- Mi papá conduce a la vuelas de la rueda.

- Maria dice que el problema se le fue de las manos.

- A la gente deshonesto, hay que darle de su propia medicina.

III. En el siguiente cuadro, indica si la expresión es connotativa o denotativa.

Nº	EXPRESIONES	CONNOTATIVO	DENOTATIVO
1	Entregame el libro que te presté.		
2	Fue al médico para que le diera medicamentos.		
3	Tu corazón es muy bondadoso.		
4	Esa mujer me robó el corazón.		

IV. Lee atentamente el siguiente texto poético, destaca los versos donde encuentres el lenguaje connotativo y responde las preguntas.

Cuantas veces intenté alejarme de tu red
Muchas más de las que yo recuerdo
Blanco viste tu obsesión, negro es tu corazón
Escadenas mi absoluta libertad.

RECUERDA:

Si tienes dudas, escíbeme al correo:
carolina.vasquez@colegio-moisesmussa.cl