



U.T.P.

SEMANA N°22 – 24 AL 28 DE AGOSTO
GUÍA N°18 DE LENGUA Y LITERATURA 7MOS BÁSICOS 2020
LENGUAJE CONNOTATIVO Y DENOTATIVO

Nombres:.....	Apellidos:.....	Fecha:.....
---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

- OA7:** Diferenciar el lenguaje connotativo y denotativo para introducirnos en la interpretación de textos poéticos.
- EA:** Amplían la información del texto y la usan para resolver problemas de mediana complejidad, incluso cuando esta no es cercana a su experiencia o conocimiento.
- H:** Analizar – aplicar
- I. de Evaluación:** Explican a qué alude, en términos denotativos y connotativos, una determinada oración o verso.

¿Qué es el lenguaje connotativo?

El **lenguaje connotativo** es el que se emplea de **forma figurada o simbólica**. De esta forma, no comunica únicamente información, sino que también aporta sentimientos y sensaciones.

Este tipo de lenguaje se utiliza mucho en lo cotidiano y coloquial, pero también se encuentra bastante en los **textos literarios**.

Es capaz de expresar emociones de manera subjetiva, lo que lo lleva a permitir diferentes lecturas o interpretaciones.

La connotación permite el uso de una palabra en sentido figurado, apoyado en hechos circunstanciales que dependen del contexto, pudiendo usarse como comparación, poesía, etc.

Ejemplos **de lenguaje connotativo:**

- Más vale pájaro en mano que ciento volando.
- La Luna nueva es la risa del cielo.

¿Qué es el lenguaje denotativo?

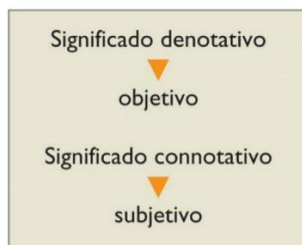
El **lenguaje denotativo** es el que usa la palabra acorde a la realidad, en **sentido totalmente objetivo**. Es decir, sin que tenga ningún tipo de interpretación, y sin uso de simbologías.

Es un lenguaje que se utiliza para **informar y transmitir información**, de forma que solo se puede leer de una forma y no admite interpretaciones varias o libres.

Ejemplos de **lenguaje denotativo:**

- He leído esta página del periódico.
- El elefante es un paquidermo.

En resumen:



ACTIVIDADES

(recuerda que estas actividades se desarrollan en classroom)

- I. A partir de las siguientes expresiones, convierte de connotativo a denotativo, sin alterar el sentido de lo expresado.

Ejemplo:

Los alumnos tuvieron una **maratónica** jornada de trabajo. (CONNOTATIVO)

Los alumnos tuvieron una **extenuante** jornada de trabajo. (DENOTATIVO)

1. Estoy que me **muero de hambre**.

2. Los jugadores **tiraron toda la carne a la parrilla**.

3. Para triunfar no hay que **tirar la toalla** tan pronto.

4. En la sala de clases **no cabe ni un alfiler**.

5. Mi hermana **llegó volando**.

- II. Explica lo que quieren decir las siguientes expresiones:

1. Mi papá conduce **a la vuelta de la rueda**.

2. María dice que el problema **se le fue de las manos**.

3. A la gente deshonesto, hay que darle de **su propia medicina**.

- III. En el siguiente cuadro, indica si la expresión es connotativa o denotativa.

N°	EXPRESIONES	CONNOTATIVO	DENOTATIVO
1	Entrégame el libro que te presté.		
2	Fue al médico para que le diera medicamentos.		
3	Tu corazón es muy bondadoso.		
4	Esa mujer me robó el corazón.		

- IV. Lee atentamente el siguiente texto poético, destaca los versos donde encuentres el lenguaje connotativo y responde las preguntas.

Cuantas veces intenté alejarme de tu red
Muchas más de las que yo recuerdo
Blanco viste tu obsesión, negro es tu corazón
Encadenas mi absoluta libertad.

1. ¿De qué habla esta estrofa?

2. Escribe los versos donde encuentres lenguaje connotativo.

RECUERDA: Si tienes dudas, escíbeme al correo: carolina.vasquez@colegio-moisismussa.cl