



SEMANA N°22 DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

U.T.P

GUÍA N°17 DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS SOCIALES 7° BÁSICO 2020
“EL CONCEPTO DE CIUDAD EN UNA CIVILIZACIÓN”

Table with 4 columns: Nombres, Apellidos, Curso, FECHA

Tiempo considerado: 90 minutos.

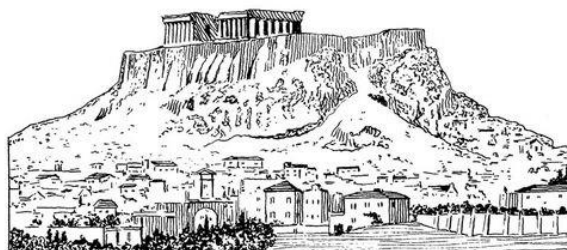
Objetivo: OA3: Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.

Estándar de Aprendizaje: Describir las características principales de los diferentes periodos de la Historia Universal y las diferencias entre ellos

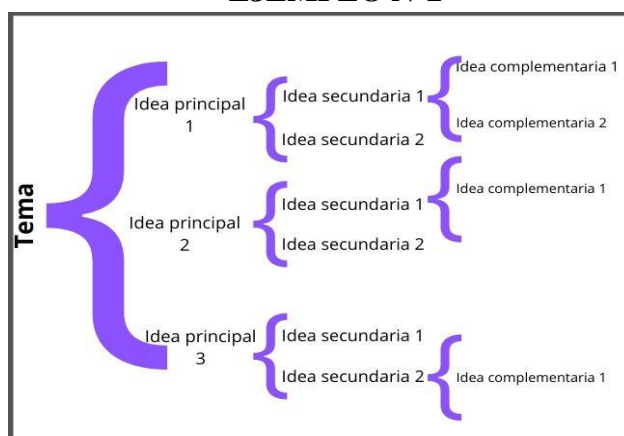
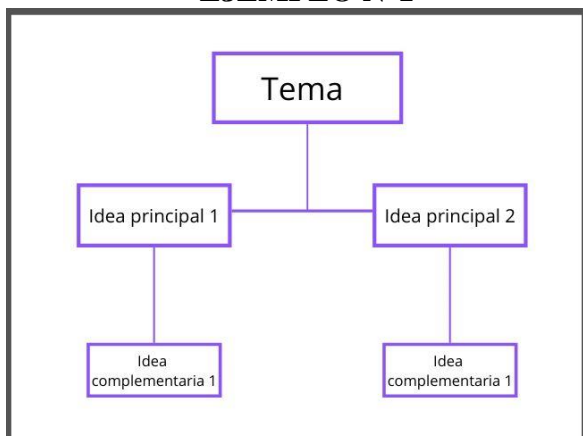
Objetivo de la guía: Analizar el concepto de ciudad en una civilización.

Habilidad: Analizar.

Escribe el objetivo de esta guía y el texto que está a continuación en tu cuaderno.
La ciudad, centro de la civilización.
En términos generales, las ciudades antiguas se estructuraron bajo un patrón común. Tenían en su centro los edificios, donde se concentraba el poder político y religioso. En la zona contigua, los espacios destinados a labores como el comercio y la artesanía. A las afueras, las tierras dedicadas a la agricultura y la ganadería. Cada espacio habitado por la población que desempeñaban dichas labores.



RECORDAR ANTES DE TRABAJAR:
Un organizador gráfico o un esquema es una representación visual de conocimientos que presenta información rescatando aspectos importantes de un concepto o materia dentro de un esquema usando etiquetas. Se le denomina de variadas formas, como: mapa semántico, mapa conceptual, organizador visual, mapa mental etc.
Los pasos para poder hacer uno es:
Paso 1: Elegir los conceptos e ideas más importantes.
Paso 2: Jerarquizar los conceptos o ideas en el esquema, es decir, ordenarlos desde lo general a lo particular.
Paso 3: Unir los conceptos o ideas con flechas de enlace que indiquen cómo se relacionan entre.
Paso 4: Escribir conectores o frases entre los conceptos e ideas que los unan de modo correcto.
Ejemplos:
EJEMPLO N°1
EJEMPLO N°2



## **Actividades:**

**1.- Lectura de la página 54 y 55 del texto.**

**2.- A partir de la lectura responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

- a) Crea un esquema o mapa conceptual que explique la importancia de las ciudades para el surgimiento de las primeras civilizaciones.
- b) ¿Por qué la ciudad puede ser entendida como una consecuencia y a la vez una causa de múltiples procesos? Considera las fuentes escritas.
- c) ¿Qué estructuras de las antiguas ciudades piensas que han llegado hasta el presente?, ¿qué importancia habrían tenido esas

Finalizado el desarrollo de esta guía, envíala por fotos vía correo electrónico a:  
[mavi.godoy@colegio-moisismussa.cl](mailto:mavi.godoy@colegio-moisismussa.cl)