

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N° 22

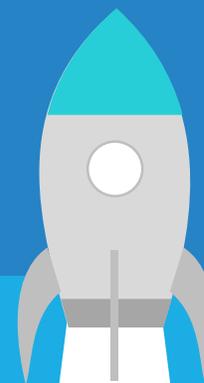
24 al 28 de Agosto

GUÍA N° 18  
“Matemática”

**Profesor (a): Paola Vargas – María José Bolbaran**

**Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida -**

**María Fernanda López.**

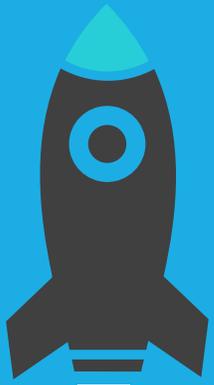


**OA09:** Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia.

**Estándar: E.M 4.4** Serán capaces de realizar composiciones y descomposiciones aditivas de números naturales.

**Habilidad:** Representar y comunicar.

**Indicadores de evaluación:** Suman y restan números con resultado hasta el 50 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción.



## ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

## ➤ **ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

### ▪ Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

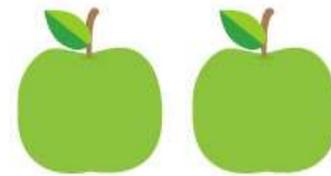
- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

*¡RECORDEMOS LO TRABAJADO!*



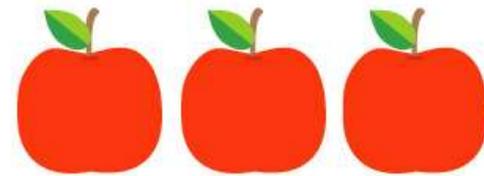
# LA SUMA.

*Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total*



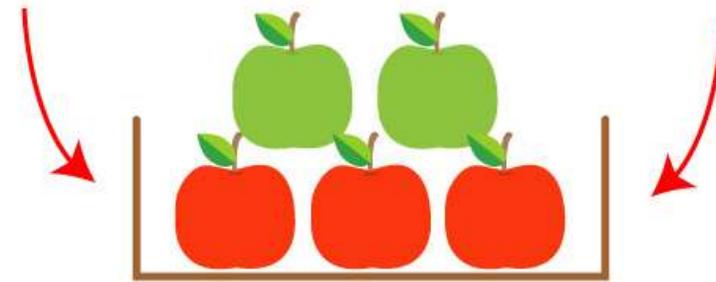
2

manzanas verdes



3

manzanas rojas



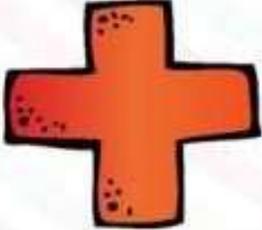
5

manzanas en total

$$2 + 3 = 5$$



# ¡Palabras claves, operación y signo de la suma!

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	



# ¡SUMEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

## LA SUMA.

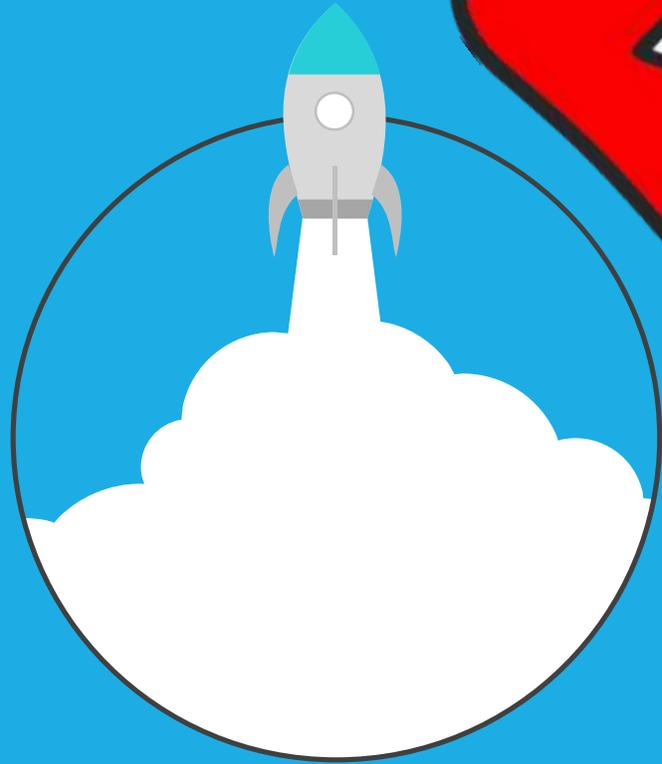
primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6



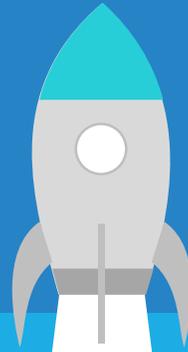


# OBSERVA

**Cápsulas Explicativas de Sumas:**

[https://www.youtube.com/watch?v=oexd\\_Dfic\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q)

<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA>



YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA  
ACTIVIDAD DE LA SEMANA.

Para realizar la actividad nos iremos al libro:

## Sumo Primero 2º: “Cuaderno de Actividades”

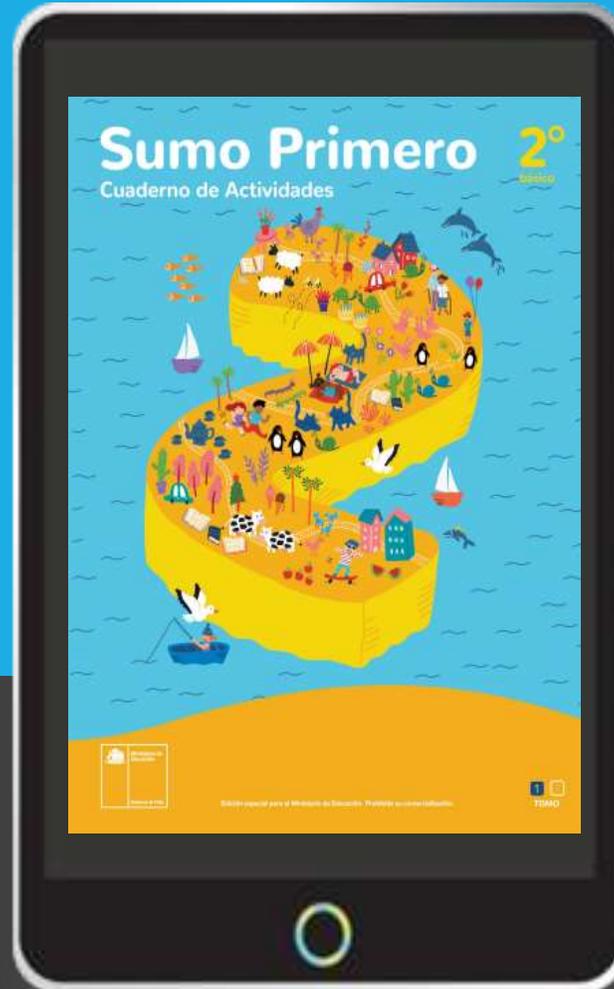
- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
  - Pueden encontrar el libro en el siguiente link  
[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562_recurso_pdf.pdf)
  - En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



# ➤ Las páginas a TRABAJAR son :

Sumo Primero 2º:  
“ Cuaderno de Actividades”

- Páginas Nº 20, 21 Y 22.



**¡Atención!**

*Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

1 Suma

a) 
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

k) 
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

o) 
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

l) 
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

p) 
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

m) 
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

q) 
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

n) 
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

r) 
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

ñ) 
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

s) 
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

¡ATENCIÓN!

Como desarrollar por escrito la suma de  $12 + 23$

Ordenamos los números en vertical según su unidad

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 2 = 3$        $2 + 3 = 5$

Calculamos unidad con unidad y decena con decena

primero sumamos las unidades:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

# 21 La suma en forma vertical

Libro de texto  
Pág. 45

15 minutos

1 Observa y marca con un  los cálculos correctos. En caso contrario, corrige.

a) 
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 13 \\ \hline 15 \end{array}$$
 ( )

b) 
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 1 \\ \hline 62 \end{array}$$
 ( )

c) 
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 21 \\ \hline 51 \end{array}$$
 ( )

d) 
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 71 \\ \hline 77 \end{array}$$
 ( )

e) 
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 30 \\ \hline 8 \end{array}$$
 ( )

2 Calcula.

a)  $37 + 2$

+	

b)  $4 + 64$

+	

c)  $22 + 4$

+	

d)  $8 + 91$

+	

e)  $30 + 7$

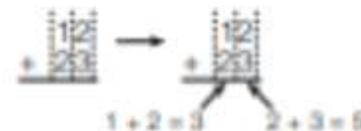
+	

**¡ATENCIÓN!**

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

Como desarrollar por escrito la suma de  $12 + 23$

Ordenamos los números en vertical según su unidad



Calculamos unidad con unidad y decena con decena

primero sumamos las unidades:

$$\begin{array}{r|l} \text{d.} & \text{u.} \\ \hline & 24 \\ + & 12 \\ \hline & 6 \end{array}$$

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r|l} \text{d.} & \text{u.} \\ \hline & 24 \\ + & 12 \\ \hline & 36 \end{array}$$

1 Calcula.

a) 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

k) 
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

o) 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

l) 
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

p) 
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

m) 
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

q) 
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

n) 
$$\begin{array}{r} 95 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

r) 
$$\begin{array}{r} 83 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

j) 
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

ñ) 
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

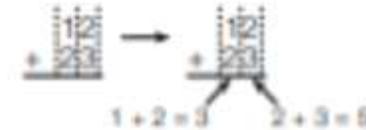
s) 
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

¡ATENCIÓN!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

Como desarrollar por escrito la suma de  $12 + 23$

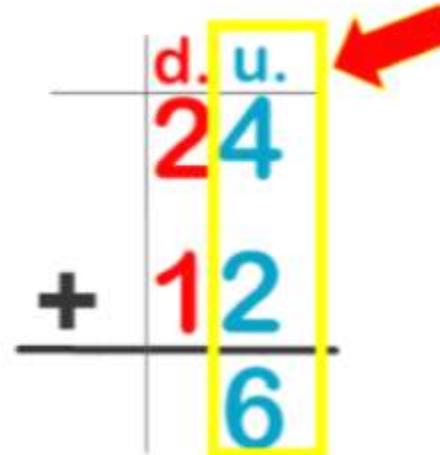
Ordenamos los números en vertical según su unidad



$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

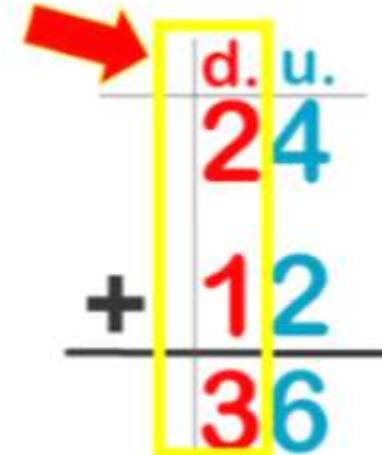
Calculamos unidad con unidad y decena con decena

primero sumamos las unidades:



$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

seguimos hacia la izquierda con las decenas:



$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



# ¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Paola Vargas -María José Bolbaran

CORREOS: [paola.vargas@colegio-moisesmussa.cl](mailto:paola.vargas@colegio-moisesmussa.cl)

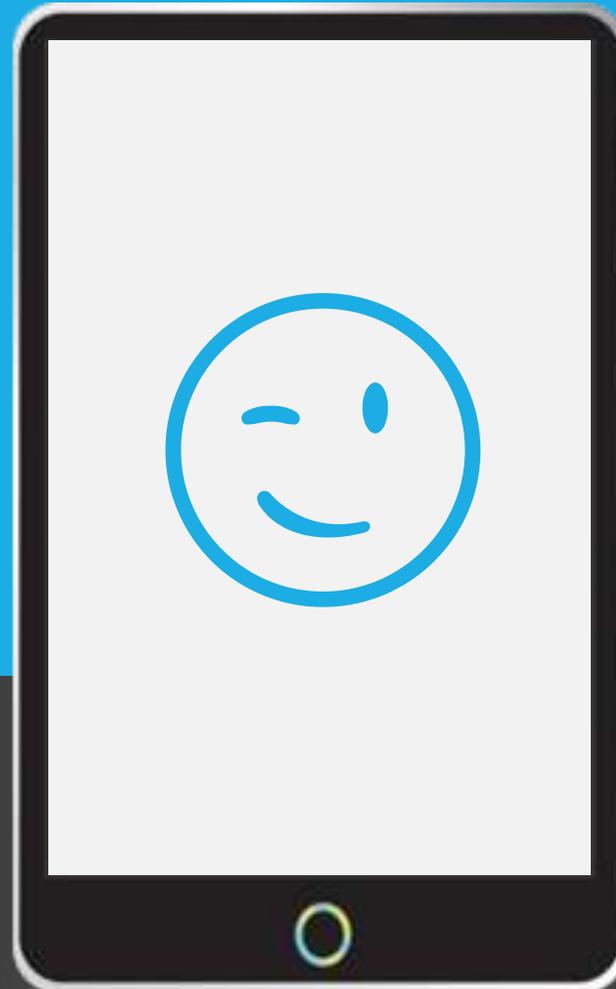
[mariajose.bolbaran@colegio-moisesmussa.cl](mailto:mariajose.bolbaran@colegio-moisesmussa.cl)

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE:

**Paula Guirin Fuenzalida**

**María Fernanda López**



Correos:

**paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl**

**fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl**



# UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

