

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N° 22

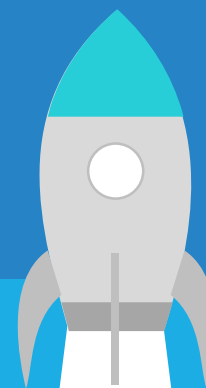
24 al 28 de Agosto

GUÍA N° 18
“Matemática”

Profesor (a): Paola Vargas – María José Bolbaran

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida -

María Fernanda López.

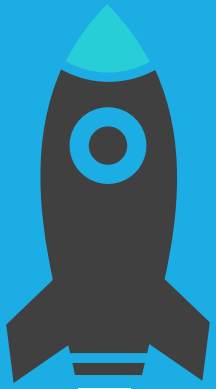


OA09: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia.

Estándar: E.M 4.4 Serán capaces de realizar composiciones y descomposiciones aditivas de números naturales.

Habilidad: Representar y comunicar.

Indicadores de evaluación: Suman y restan números con resultado hasta el 50 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción.



ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

➤ **ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

▪ **Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:**

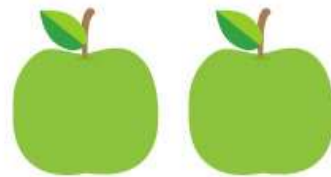
- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.***
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

¡RECORDEMOS LO TRABAJADO!



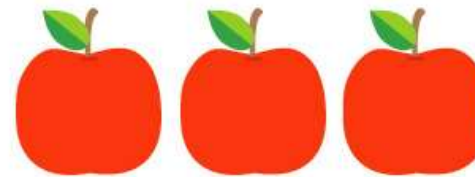
LA SUMA.

Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total



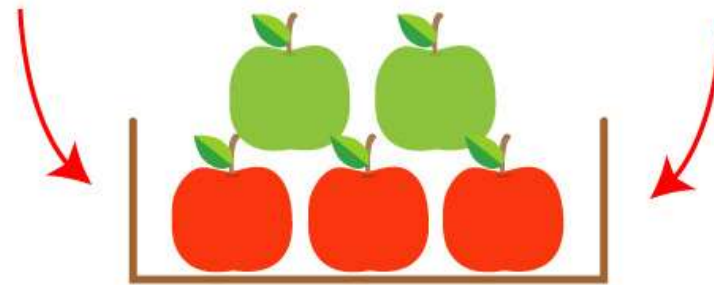
2

manzanas verdes



3

manzanas rojas



5

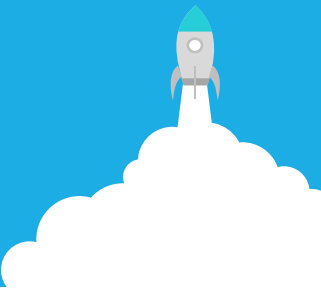
manzanas en total

$$2 + 3 = 5$$



¡Palabras claves, operación y signo de la suma!

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	

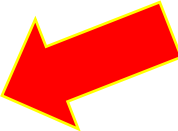


¡SUMEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

LA SUMA.

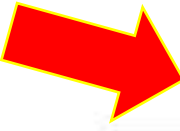
primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6

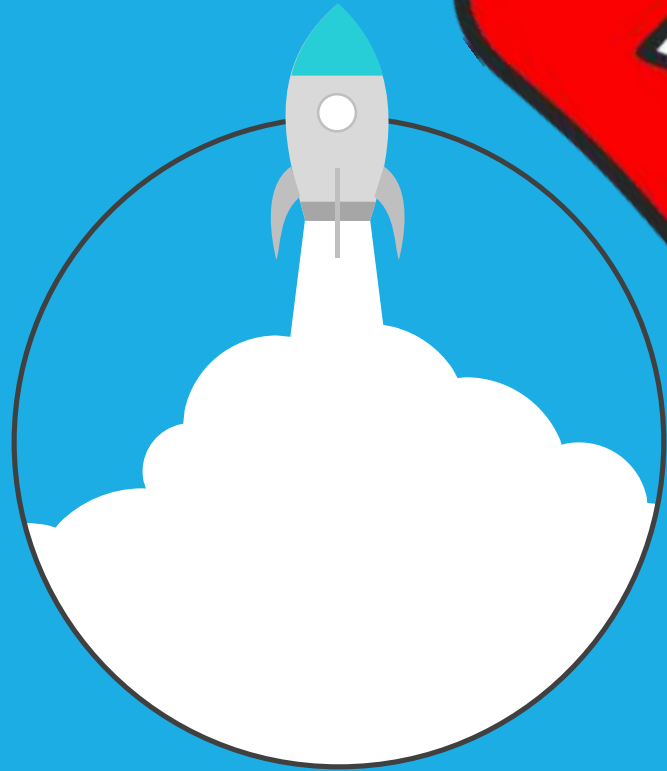


seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6





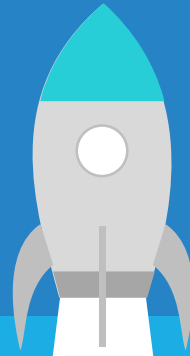


OBSERVA

Cápsulas Explicativas de Sumas:

https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA>

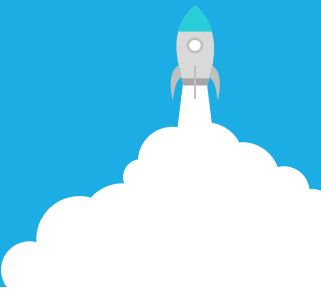


YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA SEMANA.

Para realizar la actividad nos iremos al libro:

Sumo Primero 2º: “Cuaderno de Actividades”

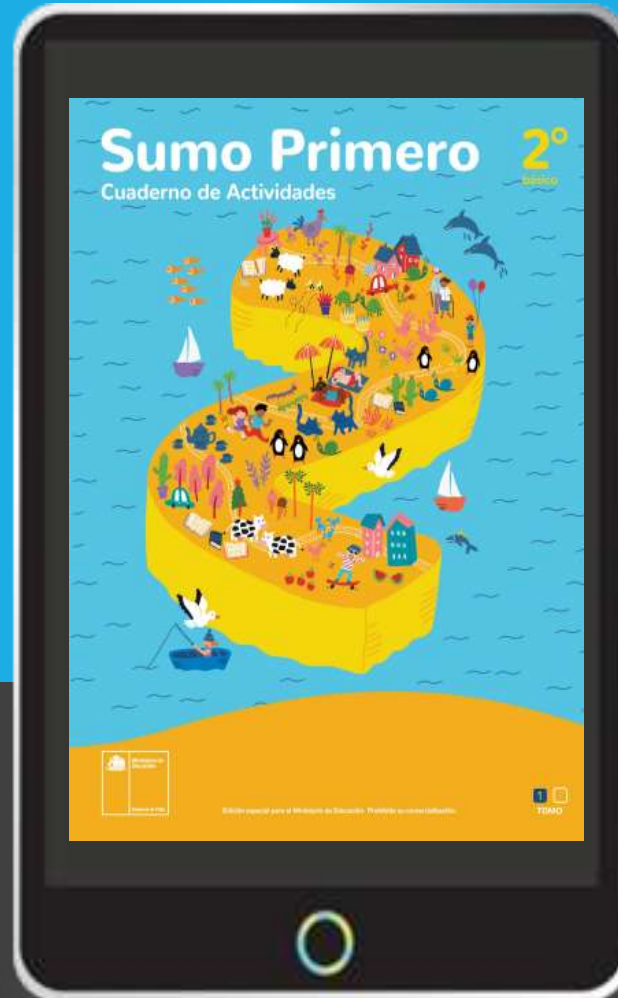
- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
 - Pueden encontrar el libro en el siguiente link
https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562_recurso_pdf.pdf
 - En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



➤ Las páginas a TRABAJAR son :

Sumo Primero 2º:
“ Cuaderno de Actividades”

- Páginas Nº 20, 21 Y 22.



¡Atención!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

1 Suma

a)
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

o)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

l)
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

p)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

m)
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

q)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

n)
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

r)
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

ñ)
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

s)
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

¡ATENCIÓN!

Como desarrollar por escrito la suma de $12 + 23$

Ordenamos los números en vertical según su unidad

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

Calculamos unidad con unidad y decena con decena

primero sumamos las unidades:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 12 \\ + 23 \\ \hline 6 \end{array}$$

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 12 \\ + 23 \\ \hline 36 \end{array}$$

21 La suma en forma vertical

Libro de texto
Pág. 45

15 minutos

1 Observa y marca con un los cálculos correctos. En caso contrario, corrige.

a)
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 13 \\ \hline 15 \end{array}$$

()

b)
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 1 \\ \hline 62 \end{array}$$

()

c)
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 21 \\ \hline 51 \end{array}$$

()

d)
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 71 \\ \hline 77 \end{array}$$

()

e)
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 30 \\ \hline 8 \end{array}$$

()

2 Calcula.

a) $37 + 2$

+	

b) $4 + 64$

+	

c) $22 + 4$

+	

d) $8 + 91$

+	

e) $30 + 7$

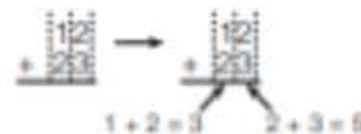
+	

¡ATENCIÓN!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

Como desarrollar por escrito la suma de $12 + 23$

Ordenamos los números en vertical según su unidad



Calculamos unidad con unidad y decena con decena

primero sumamos las unidades:

$$\begin{array}{r|l} \text{d.} & \text{u.} \\ \hline & 24 \\ + & 12 \\ \hline & 6 \end{array}$$

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r|l} \text{d.} & \text{u.} \\ \hline & 24 \\ + & 12 \\ \hline & 36 \end{array}$$


 1 Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

o)
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

l)
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

p)
$$\begin{array}{r} 58 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

m)
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

q)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

n)
$$\begin{array}{r} 95 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

r)
$$\begin{array}{r} 83 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

ñ)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

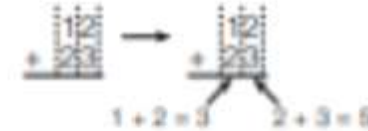
s)
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$


¡ATENCIÓN!

Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.

Como desarrollar por escrito la suma de $12 + 23$

Ordenamos los números en vertical según su unidad

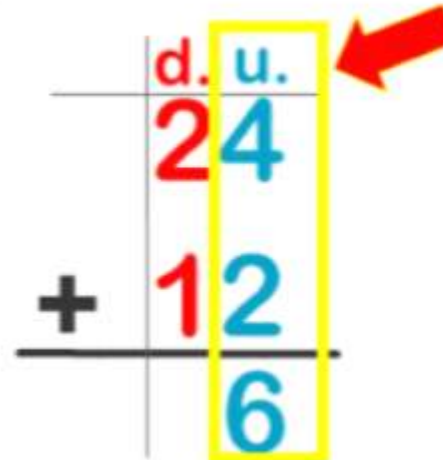


$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$1 + 2 = 3$ $2 + 3 = 5$

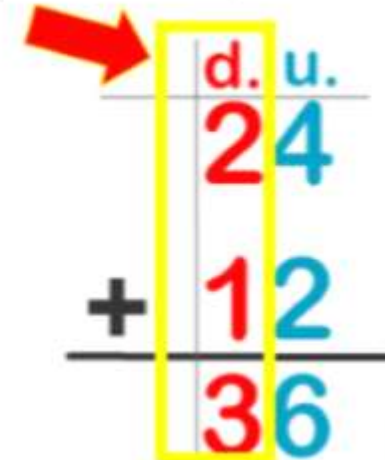
Calculamos unidad con unidad y decena con decena

primero sumamos las unidades:



$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

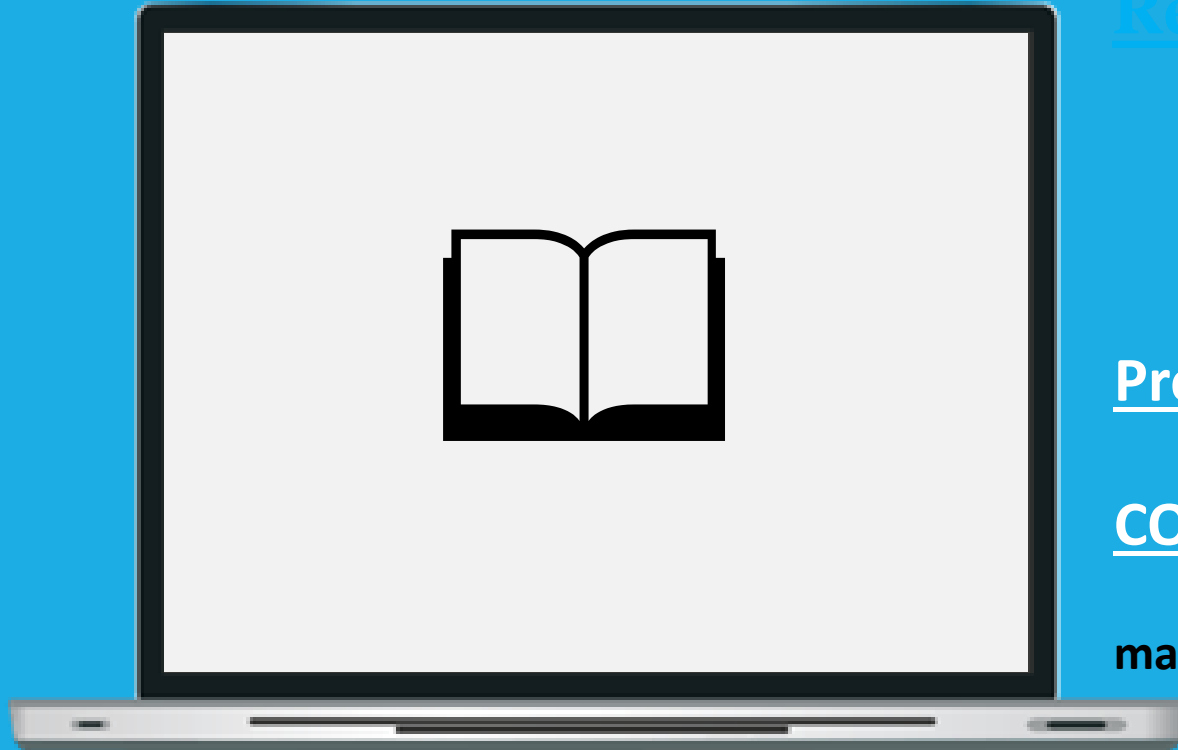


$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Paola Vargas -María José Bolbaran

CORREOS: paola.vargas@colegio-moisesmussa.cl

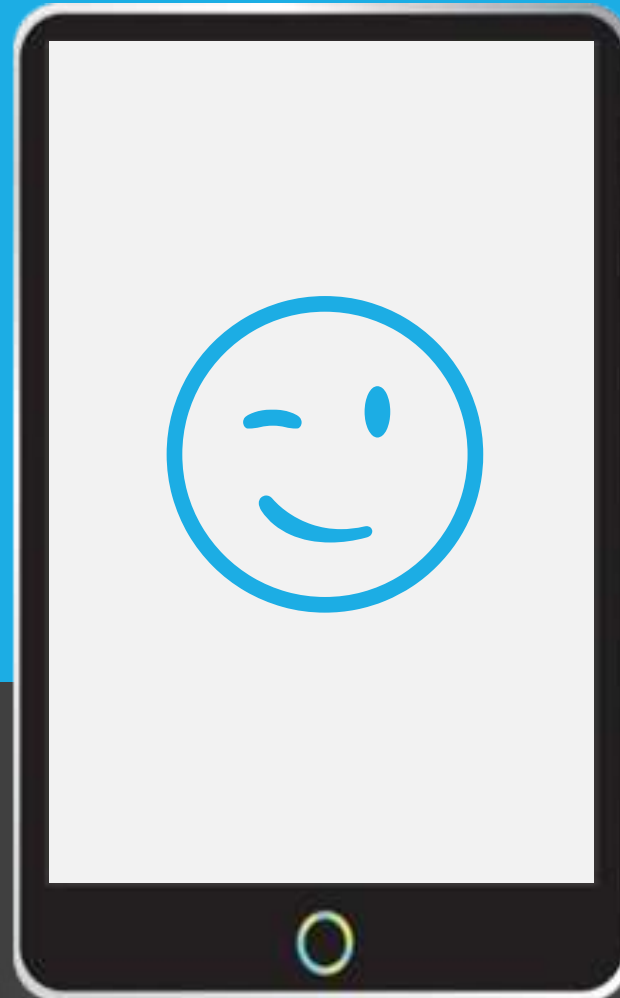
mariajose.bolbaran@colegio-moisesmussa.cl

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE:

Paula Guirin Fuenzalida

María Fernanda López



Correos:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl

fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

