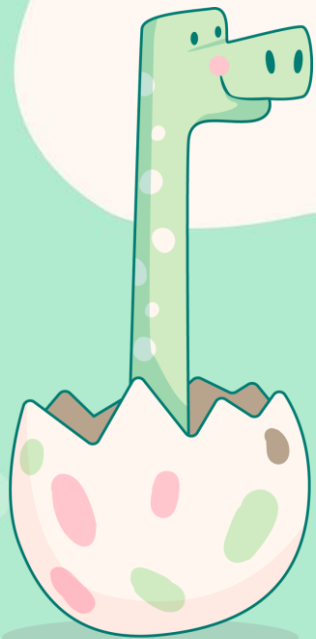


SEMANA N° 22 DEL 24 AL 28 DE AGOSTO
GUÍA N° 18 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2° BÁSICO 2020

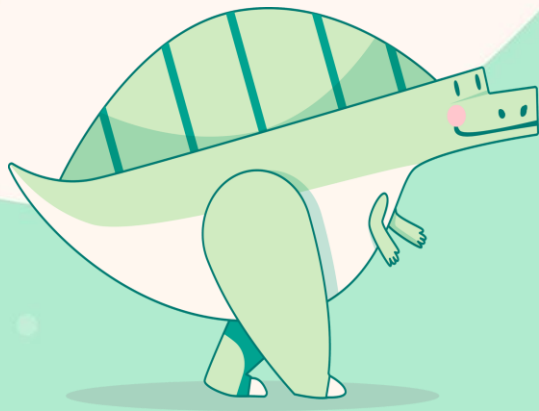


“CONOCIENDO EL TEXTO INFORMATIVO”

- ✓ La guía debe ser elaborada con ayuda de un adulto para posibles dudas.
- ✓ El tiempo estimado es de 90 minutos, pero si el estudiante requiere de más tiempo, se le debe ceder haciendo pausas entre las actividades.
- ✓ El estudiante debe estar situado en un lugar cómodo, con luz y en lo más posible en silencio.
- ✓ Si no puede ir a buscar al establecimiento la guía que la profesora realizó, la puede elaborar en el cuaderno correspondiente. (colocar semana n° 22 guía 17)
- ✓ Al ser realizado en el cuaderno del estudiante debe escribir el objetivo y la fecha en su cuaderno al momento de realizar la actividad.

Orientaciones para padres y/o apoderados





Objetivo de aprendizaje

Relacionar información de un texto informativo con sus propias vivencia.

Estándar: E.L.2.11

Habilidad: Relacionar.

Indicador: Mencionan información del texto leído que se relaciona con información que han aprendido en otras asignaturas u otros textos

¿Qué son los textos informativos?



Los **textos informativos** relatan sobre acontecimientos ocurridos a personas o cosas reales.

El autor debe relatar los hechos **objetivamente**, en forma clara, directa y sencilla



Estructura de un texto informativo

Título: Tema principal de lo que se va a tratar

Subtítulo: Ampliar la información que se ha dado del título

Introducción:Cuál es el tema que va a tratar el texto, ubica al lector y le invita a continuar con la información

Cuerpo: Información necesaria para comprender la idea principal del texto

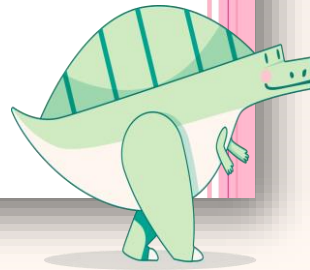
Conclusión: Muestra cuales ha sido las ideas principales que se desarrollaron en el texto par que todo quede mas claro

¿Cuál es su estructura?

Introducción: es la primera parte del texto y contiene una presentación breve del tema.

Desarrollo: es la parte más importante del texto. Se explican y se dicen las características del tema.

Conclusión: es la última parte del texto. Se presentan las conclusiones del tema y se cierran todas las ideas presentes.



En el texto informativo el autor busca transmitir una información importante para el lector, deben expresarse de forma clara con una **idea principal** muy marcada



Y ¿Qué es una idea principal?

* Subraya la idea principal.



¡Uy! y eso, ¿cómo se hace?

¡Es fácil! Tienes que leer atentamente y encontrar cuál es la información más importante que nos quieren transmitir. Te doy un ejemplo:



El Señor de los Milagros.

Idea Principal →

El culto al Señor de los Milagros es una tradición popular del pueblo limeño que nace en el siglo XVI y convoca a miles de feligreses en la "Iglesia de las Nazarenas", para



La idea principal se puede encontrar en el título, primer párrafo o en el último párrafo, por eso debes leer las veces que sean necesario para que comprendas muy bien cuál es la idea principal.

Generalmente, la idea principal la puedes encontrar en base al título.

¿De qué trata la información explícita e implícita?

Ideas que el autor comunica de una forma DIRECTA y clara.

Se debe encontrar ESCRITA en el mismo texto.

Ideas que el autor NO comunica de forma directa, sino que lo hace **sugerida**

El texto no tendrá la información directamente, pero dará "pistas" para encontrarlas

Ejemplo:

“Leonor es una niña muy inquieta, que le gusta jugar de aquí para allá y la mamá debe correr detrás de ella y ordenar el caos que ha dejado Leonor por la casa”

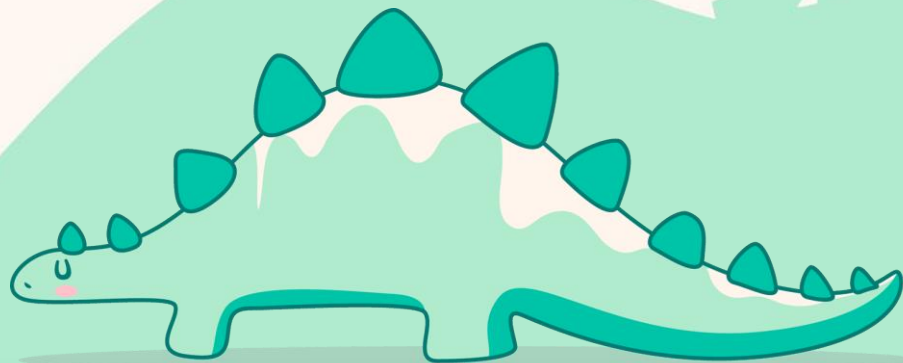
Respuesta explícita

Leonor es una niña ... “muy inquieta”

Respuesta implícita

¿La mamá debe estar feliz o enojada recogiendo el desorden?
“La mamá debe estar cansada de recoger juguetes tirados”

Excelente trabajo querido muchacho, ahora debe realizar la actividad que tu profesora realizó para ti.



SEMANA N° 22 DEL 24 AL 28 DE AGOSTO
GUÍA N° 18 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2º BÁSICO 2020
"CONOCIENDO EL TEXTO INFORMATIVO"

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha
.....

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo Relacionar información de un texto informativo con sus propias vivencias.

Estándar: E.L.2.11

Indicador: Mencionan información del texto leído que se relaciona con información que han aprendido en otras asignaturas u otros textos.

Habilidad: Relacionar.