



SEMANA 22 DEL 24 al 28 de Agosto

Guía N° 1 Educación Matemática– Primero básico 2020

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso:
--------------------------	----------------------------	------------------------	------------------------

Tiempo considerado: 45 minutos.

Patrones y álgebra.

OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

- › Identifican y describen patrones repetitivos que tienen de 1 a 3 elementos
- › Reproducen un patrón repetitivo, utilizando material concreto y representaciones pictóricas
- › Extienden patrones de manera concreta.

Habilidades: Argumentar

Patrones

Patrones repetitivos.

Un patrón es una sucesión de elementos (auditivos, gestuales, gráficos...) que se construye y siguiendo una regla puede ser de repetición o recurrencia.

Veamos... ¿Qué falta o qué continúa?

Nombra los elementos que aparecen y descubre cuál deberás dibujar al final de la fila.



